

شیوه نامه جدید انتخاب استاد نمونه دانشکده پزشکی در سال ۱۴۰۴

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به مناسبت روز معلم و به منظور تجلیل از مقام شامخ اساتید، شیوه نامه ای نوین با تجربه ای جدید برپایه نقش محوری دانشجویان و با بهره گیری از تجارب سالهای گذشته جهت انتخاب اساتید نمونه به شرح زیر طراحی و اجرا کرد:

پس از پیشنهاد تدوین شیوه نامه استاد نمونه در دانشکده پزشکی، جلساتی در سطح مدیران دانشکده برای تعیین معیارها تشکیل شد و پس از استفاده از تجارب دانشگاه های دیگر، مقالات پژوهشی چاپ شده داخلی و معیارهای استاد برگزیده از نگاه بزرگان، شاخص های پیشنهادی در سطح شورای آموزشی دانشکده پزشکی مورد بحث قرار گرفت و موارد پیشنهادی اعمال شد. همچنین در سطح معاونت آموزشی دانشگاه نیز این شاخص ها بهینه سازی گردید و در نهایت شاخص هایی که هم از نظر دست اندرکاران به بهترین شیوه حیطه های فعالیت آموزشی و خصوصیات یک استاد نمونه و الگو را شامل شود و هم تا حد امکان جامع و مانع باشد انتخاب شدند. سپس از سامانه آموزشی هم آوا استفاده شد تا جامعه هدف آماري و ارزشیابی کنندگان طوری انتخاب شوند که تا حد امکان بیشترین شناخت را درباره استادان مقاطع علوم پایه و بالینی داشته باشند.

پرسشنامه با استفاده از سامانه research and business integrated tools (rabit) طراحی و بارگذاری و لینک پرسشنامه برای دانشجویان ترم های چهارم، پنجم و ششم که تجربه درس آموزی از اساتید مقاطع علوم پایه، فیزیوپاتولوژی، ژنتیک، تغذیه مهندسی پزشکی، پاتولوژی و ... را داشته اند ارسال شد. دانشجویان این مقاطع می توانند اسامی استادان خود را بر اساس معیار هایی چون تسلط علمی، قدرت تفهیم مطلب، پاسخگویی مناسب، پایداری به کوریکولوم های آموزشی و طرح درس، صیانت از نمرات و عدالت در ارزشیابی، مدیریت کلاس، استفاده از شیوه های مشارکت دانشجویان در تدریس، برگزاری آزمونهای استاندارد، رعایت شان استاد و احترام به دانشجو، قابل اعتماد بودن و مقبولیت در حل مشکلات دانشجویان در خارج از محیط کلاس و در نهایت ایجاد یک تصویر علمی در دانشجو را در سه اولویت انتخاب کنند.

همچنین برای انتخاب استادان برتر مقاطع بالینی، پاتولوژی، آداب و اخلاق پزشکی و فارماکولوژی، دانشجویان ترم آخر دوره کارآموزی و سه ترم کارورزی مشارکت داده شدند. این دانشجویان می توانستند اساتید مورد نظر خود را بر اساس معیارهایی همچون تسلط علمی، قدرت تفهیم مطلب، پاسخگویی مناسب، پایبندی به کوریکولوم و طرح درس، صیانت از نمرات و عدالت در ارزشیابی، مدیریت کلاس، استفاده از شیوه های مشارکت دانشجویان در تدریس، برگزاری آزمونهای استاندارد، رعایت شان استاد و احترام به دانشجو، قابل اعتماد بودن و مقبولیت در حل مشکلات دانشجویان در خارج از محیط کلاس، ایجاد یک تصویر علمی در دانشجو، پایبندی به آموزشهای بالین محور مانند مورنینگ ها و ژورنال کلاب و ...، آموزش مهارت های عملی بالینی، مسئولیت پذیری نسبت به دانشجو و در نهایت رعایت اصول اخلاقی و کرامت انسانی در برخورد با بیماران، دانشجویان و همکاران در سه اولویت انتخاب کنند.

نتایج این پرسش نامه ها با مشارکت بیش از ۴۰۰ دانشجو در مقاطع مختلف بصورت کدهای بی نام و با حفظ اصول محرمانگی، در قالب فایل اکسل استخراج و در اختیار فرد مسئول دیگری در معاونت آموزشی دانشگاه و مسلط به انفورماتیک و داده پردازی قرار گرفت، پس از استخراج داده ها و ارزش گذاری و نرمالیزه شدن آنها، اطلاعات کدگذاری شده در اختیار ریاست دانشکده پزشکی قرار گرفت. لازم به ذکر است که داده هایی که به این ترتیب جمع آوری شدند، ۵۰ درصد امتیاز تعیین استاد نمونه را تشکیل می دادند.

از سوی دیگر و به شکل موازی همین معیارها برای مسئولین فعلی و سابق دانشکده پزشکی و دفتر توسعه آموزش دانشکده ارسال شد و ۵۰ درصد دیگر امتیاز انتخاب اساتید برتر از پرسشنامه های مسئولان و مدیران دانشکده استخراج شد.

در نهایت امتیاز نهایی اساتید (از ۱۰۰) با جمع امتیازهای حاصل از این دو نوع نظر سنجی، یعنی دانشجویان (۵۰ امتیاز) و مسئولان آموزشی دانشکده (۵۰ امتیاز) به دست آمد و جهت بررسی نهایی در اختیار معاونت آموزشی دانشگاه قرار گرفت.

در پایان با توجه به اینکه تجربه تازه ای در حیطه انتخاب اساتید برتر دانشکده در این دوره شکل گرفت، قطعا با کمبودها و اشکالاتی همراه بوده است، که امیدواریم همکاران گرامی و دانشجویان عزیز با بیان نظرات و پیشنهادات خود، در رفع کاستی های این طرح در سنوات آینده و کمک به گسترش کم نقص این شیوه به کلیه دانشکده های زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، مسئولین را یاری نمایند.