



(Curriculum Vitae)

نام و نام خانوادگی: دکتر عمران داوری نژاد
تولد: ۱۳۵۲

نشانی پست الکترونیکی:

Omran.davarinejad@kums.ac.ir
دانشیار گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

تحصیلات

قبولی در کنکور سراسری: در رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۶۸
اخذ مدرک پزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه-۱۳۷۵
شروع دستیاری تخصصی روانپزشکی: دانشگاه علوم پزشکی ایران-۱۳۸۴
دانشنامه‌ی تخصصی (پورد): اخذگواهینامه و دانشنامه تخصصی (پورد)

پیشینه‌ی کاری

- ۱- سرپرست مرکز بهداشت شهرستان هرسین (۱۳۶۶-۱۳۶۷)
- ۲- سرپرست شبکه بهداشتی و درمانی شهرستان هرسین (۱۳۷۷-۱۳۷۸)
- ۳- عضو شورای آموزش و پرورش شهرستان هرسین ۱۳۷۷
- ۴- سرپرست پزشکی قانونی شهرستان هرسین در سال ۱۳۷۹
- ۵- سرپرست شبکه بهداشتی و درمانی شهرستان هرسین (۱۳۷۹-۱۳۸۱)
- ۶- مدیر امور فرهنگی و تربیت بدنی و فوق برنامه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (۱۳۸۱-۱۳۸۴)
- ۷- کارمند نمونه در سطح وزارت بهداشت در سال ۱۳۸۰ (تشویقی از دکتر پزشکیان)
- ۹- عضو کمیته استاندارد سازی آموزش پزشکی عمومی (۱۳۸۹ تاکنون)
- ۱۰- عضو کمیته هماهنگی مداخله در رفتارهای آسیب رسان در حوزه معاونت دانشجویی-فرهنگی (۱۳۸۹ تاکنون)
- ۱۱- روالیژنک مشاور در حوزه معاونت دانشجویی-فرهنگی (۱۳۸۷ تاکنون)
- ۱۲- نماینده اداره کل آموزش مداوم وزارت بهداشت جهت ارزشیابی برنامه های مداوم (از ۱۳۸۹ بمدت ۲ سال)
- ۱۳- عضو شورای پژوهشی مرکز تحقیقات سوء مصرف مواد غرب کشور.
- ۱۴- مدیر گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه از سال ۶ سال قبل تاکنون
- ۱۵- رئیس واحد تحقیقات بالینی بیمارستان آموزشی درمانی فارابی
- ۱۶- عضو شورای پژوهشی مرکز سوء مصرف مواد در غرب کشور
- ۱۵- معاونت درمان بیمارستان فارابی
- ۱۶- عضو شورای فرهنگی دانشگاه
- ۱۷- مدیر رجستری اختلالات اعصاب و روان در دانشگاه کرمانشاه.
- ۱۸- مدیر کوهورت سلامت روانی، اجتماعی، تحصیلی و معنوی دانشجویان، اساتید و کارمندان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
- ۱۹- مسئول آموزش پزشکی عمومی.
- ۲۰- عضو شورای پژوهشی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستانهای امام خمینی-کرمانشاهی و فارابی. از سال ۱۳۹۸ تاکنون.
- ۲۱- عضو کمیته مشورتی علمی مبارزه با بیماریهای عفونی به خصوص COVID-19 در قطب آموزشی منطقه ۳ (ابلاغ از وزیر بهداشت سال ۹۹).
- ۲۲- ریاست مرکز تحقیقات پیشگیری سوء مصرف مواد غرب کشور.
- ۲۳- عضو شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشجویان در تمام طول تحصیل.
- ۲۴- عضو انجمن اسلامی جامعه پزشکی ایران.
- ۲۵- مسئول کمیته بالینی اساتید در کمیته سلامت در انتخابات ریاست جمهوری دوره چهاردهم.

کارگاهها

- ۱- مدرس کارگاه مهارت های بالینی جهت دفتراموربانوان دانشگاه.

- ۲- دبیر علمی دوره درمان اختلال سوء مصرف مواد افیونی ویژه پزشکان. سال ۱۴۰۱
- ۳- مدرس کارگاه مهارت‌های بالینی جهت دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی
- ۴- مدرس دوره آموزشی ارتباط درمانی
- ۵- مدرس کارگاه منطقه ای سلامت بانوان و مردان ۲۵ الی ۶۰ سال در سال ۱۳۹۰
- ۶- مدرس کارگاه ویژه اساتید و اعضای هیات علمی با عنوان "تعامل مثبت و موثر با دانشجویان" در سال ۱۳۸۷
- ۷- مدرس کارگاه آموزشی پیشگیری از آسیب های فردی و اجتماعی دوران دانشجویی
- ۸- مدرس دوره آموزشی اختلالات شایع روانی
- ۹- مدرس کارگاه آموزشی تعامل با دانشجویان
- ۱۰- مدرس کارگاه آموزشی مشاوره و راهنمایی
- ۱۱- شرکت در کارگاه داوری و نقد مقاله در سال ۱۳۸۸
- ۱۲- شرکت در کارگاه آموزشی آشنایی با سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی در سال ۱۳۸۹
- ۱۳- شرکت در کارگاه روش تدریس به شیوه سخنرانی
- ۱۴- شرکت در کارگاه طراحی سوال و ارزشیابی آزمونها
- ۱۵- شرکت در کارگاه تکنولوژی آموزشی
- ۱۶- شرکت در کارگاه روش تحقیق کیفی
- ۱۷- شرکت در کارگاه شیوه های نوین تدریس
- ۱۸- شرکت در کارگاه روش تحقیق دستپاچه
- ۱۹- شرکت در دوره های آموزش مدیریت پایه ۱ و ۲ و ۳ در مرکز آموزش مدیریت دولتی در سال ۱۳۸۰
- ۲۰- شرکت در پرونده آموزشی واژه پرداز هادر سال ۱۳۸۴
- ۲۱- شرکت در پرونده آموزشی استفاده از کامپیوتر و مدیریت فایل ها
- ۲۲- شرکت در پرونده آموزشی مفاهیم پایه فناوری اطلاعات
- ۲۳- شرکت در اولین همایش کشوری مدیریت جامع کیفیت در سال ۱۳۸۰
- ۲۴- شرکت در سمینار نظام مشارکت ویژه استان کرمانشاه در سال ۱۳۷۰
- ۲۵- شرکت در سومین کارگاه آموزشی مقدماتی رویکرد معنویت در مشاوره و روان درمانی در سال ۱۳۸۴
- ۲۶- شرکت در دوره آموزشی مبانی مدیریت فرهنگی اجتماعی در سال ۱۳۸۱
- ۲۷- شرکت در کارگاه آموزشی اعتیاد در همایش سالانه انجمن علمی روانپزشکان ایران در سال ۱۳۸۴
- ۲۸- شرکت در کارگاه آموزشی rTMS
- ۲۹- شرکت در دوره آموزشی QEEG & EEG
- ۳۰- کارگاه آشنایی با SPSS سال ۹۸
- ۳۱- کارگاه آشنایی با سامانه دیجیت سال ۹۸
- ۳۲- کارگاه چگونه یک مطالعه مرور نظام مند بنویسیم. سال ۹۹.
- ۳۳- اصول مقاله نویسی پیشرفته سال ۹۹.
- ۳۴- کارگاه اصول مقاله نویسی. سال ۹۹.
- ۳۵- کارگاه توسعه مفهوم پاسخگویی اجتماعی در آموزش علوم پزشکی سال ۹۹
- ۳۶- کارگاه پایگاههای اطلاعاتی science direct-proquest-wileyjohn سال ۹۹
- ۳۷- کارگاه چالش های برنامه درسی پنهان در یادگیری اخلاق حرفه ای سال ۹۹
- ۳۸- روش تحقیق کمی سال ۹۹.
- ۳۹- کارگاه روشها و فنون بالینی سال ۹۹
- ۴۰- کارگاه و بینار کشوری مراقبت های ویژه در بیماران کرونایی سال ۹۹.
- ۴۱- کارگاه آموزش رفرنس نویسی سال ۹۹.
- ۴۲- کارگاه پایگاه دارویی Reaxys سال ۹۹.
- ۴۳- کارگاه علم سنجی سال ۹۹.
- ۴۴- کارگاه تولید محتوای الکترونیکی با استفاده از نرم افزار Story line سال ۹۹.
- ۴۵- کارگاه نوآوری سود آورانه (آنچه باید از هاروارد بیاموزیم) سال ۹۹.
- ۴۶- کارگاه چگونه مقاله منتشر کنیم. سال ۹۹.
- ۴۷- کارگاه پایگاههای اطلاعاتی Ovid-Embase سال ۹۹.
- ۴۸- کارگاه روشهای تدریس بالینی مقدماتی - آموزش درمانگاهی سال ۹۹.
- ۴۹- کارگاه روشهای تدریس بالینی مقدماتی - اصول مربیگری سال ۹۹.
- ۵۰- کارگاه ارزیابی درونی سال ۹۹.
- ۵۱- وینار آموزشی دانش افزایی (اصول برقراری ارتباط موثر). سال ۱۴۰۰.
- ۵۲- کارگاه انواع مطالعات اپیدمیولوژیک سال ۱۴۰۰.
- ۵۳- کارگاه ضوابط و مقررات آموزشی استاد مشاور سال ۱۴۰۰.
- ۵۴- کارگاه آشنایی با مطالعات مداخله ای سال ۱۴۰۰.
- ۵۵- کارگاه کدهای اخلاق در آموزش مجازی سال ۱۴۰۰.
- ۵۶- کارگاه روش تدریس مشارکتی سال ۱۴۰۰.

- ۵۷- کارگاه یک روزه معرفی ريجستري اختلالات روان وکوهورت بیمارستان فارابی سال ۱۴۰۰.
- ۵۸- کارگاه روش تحقیق کارآزمایی بالینی سال ۱۴۰۰.
- ۵۹- دوره یادگیری الکترونیکی بصورت مجازی به مدت ۸۰ ساعت در دانشگاه تهران سال ۱۴۰۰.
- ۶۰- کارگاه ارزشیابی برنامه درسی سال ۱۴۰۰.
- ۶۱- کارگاه ویناری روش تدریس مقدماتی (سخنرانی، پرسش و پاسخ) سال ۱۴۰۰.
- ۶۲- کارگاه ویناری نظریه های یادگیری با تاکید بر نظریه سازنده گرایی سال ۱۴۰۰.
- ۶۳- کارگاه ویناری نگارش وداوری طرح های توسعه ای نوآورانه آموزشی سال ۱۴۰۰.
- ۶۴- کارگاه مهارتهای ارتباط موثر با دانشجویان درآموزش مجازی سال ۱۴۰۰.
- ۶۵- کارگاه بازنگری برنامه های درسی مبتنی بر پاسخگویی اجتماعی سال ۱۴۰۰.
- ۶۶- کارگاه روش تدریس پیشرفته (یادگیری مبتنی بر تیم TBL) سال ۱۴۰۰.
- ۶۷- کارگاه اخلاق درکارآزمایی بالینی سال ۱۴۰۰.
- ۶۸- کارگاه تفکر انتقادی سال ۱۴۰۰.
- ۶۹- کارگاه آموزش طراحی پرسشنامه درسامانه دیجیت سال ۱۴۰۰.
- ۷۰- کارگاه آموزش نرم افزار spring جهت تولید محتوی چند رسانه ای الکترونیکی سال ۱۴۰۰.
- ۷۱- کارگاه آشنایی با سامانه پژوهان سال ۱۴۰۰.
- ۷۲- کارگاه آموزشی پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM) سال ۱۴۰۰.
- ۷۳- کارگاه آشنایی با سامانه پژوهان وثبت پروپوزال سال ۱۴۰۰.

ایرادسخنرانی دربرنامه های آموزش مدون

- ۱- مراقبت های ویژه درمختصصین بیهوشی
- ۲- کنفرانس مدون یکروزه بهداشت روانی
- ۳- برنامه مدون اعتیاد ۱ و ۲ و ۳
- ۴- اورژانس های روانپزشکی وتازه های درمان
- ۵- بررسی اختلالات روانپزشکی درکودک ونوجوان
- ۶- مدرس کارگاههای مختلف بازآموزی جهت پزشکان از ۲۰۰۸ تا کنون

مقالات وکارهای پژوهشی

- ۱- مطالعه اپیدمیولوژی موارد خودسوزی در بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۸۳
- ۲- مجری طرح ارزیابی درون بخشی گروه روانپزشکی در سال ۱۳۸۸ و ۱۳۹۵
- ۳- بررسی ارتباط بین رضایتمندی شغلی وویژگیهای شخصیتی درکارکنان شاغل در بیمارستان روانپزشکی ایران (پایان نامه دستیاری)
- ۴- بررسی ارتباط عملکرد تیروئید با ابتلاء به افسردگی پس از زایمان در زنان مراجعه کننده به کلینیک های دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (استاد مشاور)
- ۵- گزارش دوموردسیاه زخم گوارشی بستری در بیمارستانهای کرمانشاه (پایان نامه پزشکی عمومی)
- ۶- بررسی ارتباط عملکرد تیروئید با ابتلاء به افسردگی پس از زایمان در زنان مراجعه کننده به کلینیک دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
- ۷- بررسی شیوع اختلالات جنسی ناشی از سوئ مصرف وترک مصرف شیشه در بیماران مراجعه کننده به مراکز درمانی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
- ۸- مقایسه اثربخشی ریسپریدون با آریپیپرازول در درمان سایکوز ناشی از شیشه در بیماران مراجعه کننده به مراکز درمانی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

۹. بررسی رابطه اختلال بیش فعالی - کم توجهی با نوع زایمان مادران در کودکان مراجعه کننده به کلینیک ویژه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال های ۹۱-۱۳۸۹
۱۰. بررسی عوامل پیشگویی کننده دلیریوم (به خصوص وابستگی به مواد مخدر) پس از درمان با شوک الکتریکی (ECT) در بیماران مراجعه کننده به بیمارستان فارابی کرمانشاه
۱۱. اثر بخشی عصاره گل سرخ در بهبود اختلالات جنسی ناشی از مصرف متادون و افزایش شادکامی در زنان تحت درمان با متادون
۱۲. تعیین میزان شیوع اختلالات جنسی در زنان و مردان مراجعه کننده با علایم اختلال افسردگی اساسی
۱۳. بررسی اثربخشی جین سینگ در درمان ناکارآمدی جنسی درمردان و زنان تحت درمان با متادون
۱۴. پیش بینی طلاق عاطفی زوجین بر اساس ویژگی های شخصیتی و سبک های دلبستگی
۱۵. ارزیابی درونی گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۹۴
۱۶. بررسی اثر درمانی الکتروشوک مغزی روزانه در بیماران اسکیزوفرنی مقاوم به درمان
۱۷. بررسی رابطه الکسی-تایمیا با افسردگی و اضطراب در مراقبین بیماران مبتلا به افسردگی ماژور و سایکوز
۱۸. رابطه هوش عقلانی و هوش هیجانی با سبک زندگی سالم در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۹۷-۱۳۹۶
۱۹. بررسی نتایج درمانی بیماران مبتلا به اختلالات خلقی ناشی از مصرف متامفتامین پس از اولین بستری در بیمارستان فارابی کرمانشاه در سال های ۱۳۹۵-۱۳۹۱
۲۰. بررسی رابطه بین سبک زندگی با سلامت روان در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۹۶
۲۱. رابطه بین مولفه های سبک زندگی با بهزیستی ذهنی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۹۶
۲۲. بررسی شیوع انواع اختلالات روان پزشکی در مراجعه کنندگان به بیمارستان آموزشی درمانی فارابی کرمانشاه در سال های ۹۵-۱۳۹۴
۲۳. رابطه تعداد فرزندان، وضعیت اقتصادی، و سطح تحصیلات با سلامت روان و رضایت از زندگی در والدین کرمانشاهی
۲۴. مقایسه هوش هیجانی و هوش شناختی در پیش بینی میزان پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۹۶
۲۵. بررسی تجارب فردی دانشجویان در مواجهه با زمینه های آسیب زای استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و تحلیل تأثیر آن بر رفتارهای انحرافی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۲۶. بررسی میزان بروز یکساله اختلال خواب و تعیین همبودی آن با اختلالات روانی در بازماندگان زلزله غرب کشور ایران در سال ۱۳۹۶ : مطالعه همگروهی
۲۷. بررسی میزان بروز یکساله سوء مصرف مواد و تعیین همبودی آن با اختلالات روانی در بازماندگان زلزله غرب کشور در سال ۱۳۹۶ : مطالعه همگروهی
۲۸. بررسی وضعیت روانشناختی بازماندگان زلزله غرب کشور در سال ۱۳۹۶: یک مطالعه توصیفی مقطعی

۲۹. بررسی اثر بخشی درمان شناختی رفتاری متمرکز بر تروما بر کاهش نشانگان استرس پس از سانحه و مشکلات رفتاری کودکان بازمانده از زلزله کرمانشاه
۳۰. بررسی نقش واسطه ای عشق مثلی در رابطه بین ویژگی های شخصیتی و سبک های دلبستگی با رضایت زناشویی
۳۱. برنامه ثبت عوارض اعتیاد و عوامل مرتبط با درمان آن در ایران
۳۲. نظام ثبت و پیگیری بیماریهای اعصاب و روان در مراکز دولتی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۳۳. نظام ثبت اختلالات سایکوتیک در بیمارستان فارابی کرمانشاه
۳۴. بررسی شیوع اختلال وسواسی- جبری در بیماران مبتلا به سندرم روده تحریک-پذیر شهر کرمانشاه در سال ۱۳۹۸
۳۵. بررسی مقایسه ای حساسیت به سروصدا در افراد مبتلا به اسکیزوفرنی با و بدون توهم شنیداری و افراد بهنجار
۳۶. مطالعه کوهورت سلامت روانی، جسمی، معنوی و تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۳۷. بررسی میزان شیوع اختلال وسواسی جبری (OCD) در بیماران مبتلا به دیابت مراجعه کننده به بیمارستان طالقانی و افراد غیردیابتی در سال ۱۳۹۷
۳۸. بررسی میزان رضایتمندی بیماران از نحوه خدمات و ارتباط مشاغل پزشکی در سطح شهر کرمانشاه در سال ۱۳۹۸
۳۹. بررسی عوامل موثر بر عود اختلال دو قطبی در بین بیماران بستری شده در بیمارستان فارابی کرمانشاه طی سال های ۹۰ تا ۹۷
۴۰. بررسی عوامل موثر بر عود اختلال اسکیزوفرنیا در بین بیماران بستری شده در بیمارستان فارابی کرمانشاه طی سال های ۹۰ تا ۹۷
۴۱. بررسی اثربخشی درمان فراتشخیصی یکپارچه نگر بر درمان اختلال استرس پس از سانحه و علایم همبود با آن در بازماندگان زلزله ی سرپل ذهاب در سال ۱۳۹۶
۴۲. بررسی تاثیر بالینی فرمولاسیون تهیه شده از هسته خرما بر دفع سنگ کلیه
۴۳. بررسی سطح استرس و اضطراب در کارکنان و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه مرتبط با کرونا ویروس جدید
۴۴. بررسی عوامل موثر بر عود اختلال افسردگی اساسی (سایکوتیک و غیر سایکوتیک) بستری شده در مرکز آموزشی درمانی فارابی کرمانشاه در سال های ۹۷-۱۳۹۲
۴۵. بررسی ارتباط گروه های خونی ABO و Rh با اختلالات عمده روانپزشکی در بیماران بستری روان بیمارستان فارابی: براساس نتایج نظام ثبت اختلالات روان در کرمانشاه
۴۶. بررسی میزان رضایتمندی از زندگی و عوامل دموگرافیک مربوط به آن در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۹۹-۱۳۹۸
۴۷. بررسی میزان امید به زندگی و عوامل دموگرافیک مربوط به آن در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۹۹-۱۳۹۸

۴۸. بررسی وضعیت کیفیت خواب در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۹۸
۴۹. بررسی شیوع مصرف سیگار در بیماران دارای اختلال اسکیزوفرنیا، دو قطبی و افسردگی اساسی و ارتباط آن با ویژگی های دموگرافیک و بالینی
۵۰. مطالعه همگروهی بررسی سلامت روانی، معنوی و شغلی در دستیاران دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۵۱. مطالعه همگروهی بررسی سلامت روانی، معنوی و شغلی در اساتید دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۵۲. بررسی میزان شیوع مصرف سیگار و اختلال مصرف الکل در استان کرمانشاه و عوامل مرتبط با عود آنها با استفاده از روش تحلیل درختی
۵۳. بررسی روایی و پایایی پرسشنامه حمایت اجتماعی ادراک شده در بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی مراجعه کننده به بیمارستان فارابی شهر کرمانشاه
۵۴. بررسی سلامت روانی، معنوی و شغلی در کارمندان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه: مطالعه کوهورت
۵۵. بررسی اختلالات اضطرابی (OCD & OCPD) در مبتلایان به کرونا ویروس جدید در کرمانشاه در سال ۱۳۹۹
۵۶. پیش بینی کیفیت زندگی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه بر اساس هوش هیجانی، سلامت معنوی و جهت گیری مذهبی در سال تحصیلی ۹۸-۹۹
۵۷. پیش بینی سلامت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه بر اساس سبک زندگی، سلامت معنوی و امیدواری در سال تحصیلی ۹۸-۹۹
۵۸. بررسی روند تغییرات الگوی سوء مصرف مواد در زمان قبل و بعد از شروع همه گیری COVID-۱۹ در افراد تحت درمان با متادون مراجعه کننده به مراکز MMT شهر کرمانشاه در طی سالهای ۱۴۰۰-۱۳۹۹
۵۹. بررسی شیوع اختلال های وسواسی-جبری و شخصیت وسواسی-جبری در بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس شهر کرمانشاه در سال ۱۳۹۹
۶۰. بررسی ارتباط بین اختلالات شایع روانپزشکی با گرایش به مصرف مواد در بیماران مراجعه کننده به بیمارستان فارابی کرمانشاه
۶۱. تاثیر داروی ملاتیوم بر پیشگیری از عود در بیماران مبتلا به اختلالات دو قطبی در مقایسه با دارونما (یک کارآزمایی بالینی)
۶۲. پیش بینی کیفیت خواب و سلامت عمومی بر اساس متغیر های حمایت اجتماعی، خودکارآمدی با میانجی گری علائم روان شناختی (استرس، اضطراب، افسردگی) در کادر درمان درگیر با بیماران COVID-۱۹
۶۳. بررسی شیوع اختلال وسواسی-جبری در افراد متقاضی طلاق در شهر کرمانشاه در سال ۱۳۹۹
۶۴. post partum depression and thyroid function.
۶۵. مطالعه اپیدمیولوژی موارد خوددسوزی موفق پذیرش شده در بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (۱۳۸۳)
۶۶. گزارش یک مورد اختلال ساختگی (سندرم مونچهوزن) نیابتی

۷۷. Prediction of Health-Promoting Lifestyle based on Life-Management Strategies of Selection, Optimization, Compensation in Adulthood
۷۸. The Big Five Personality Dimensions (OCEAN) and Adult Attachment Styles as the Predictors of Emotional Divorce
۷۹. Efficacy and tolerability of adjunctive gabapentin and memantine in obsessive compulsive disorder: Double-blind, randomized, placebo-controlled trial
۷۰. Drug-induced psychotic disorder after administration of Vitex agnus castus (chasteberry) medication to treat premenstrual syndrome: a case report
۷۱. A Discriminant Analysis of Psychological and Brain-Behavioural System Features to Predict Methamphetamine Dependence
۷۲. بررسی شیوع انواع اختلالات روانپزشکی در مراجعه کنندگان به بیمارستان آموزشی درمانی فارابی کرمانشاه در سالهای ۹۵ و ۱۳۹۴
۷۳. Days of Improved Positive and Negative Symptoms and General Psychopathology of Patients with Resistant Schizophrenia Treatment up to ۸ Weeks After Treatment
۷۴. Distress tolerance in methamphetamine and opium abusers with non-drug abuser (A comparative analysis)
۷۵. Effects of treatment of sleep disorders on sleep, psychological and cognitive functioning and biomarkers in individuals
۷۶. اثربخشی آموزش نظریه ذهن بر مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان دارای اختلال نافرمانی مقابله‌ای
۷۷. Evaluation of stress-coping strategies and their association with relapse rate in people with methamphetamine use disorder: an analytical study
۷۸. Predicting addiction potential based on sensation-seeking, psychological hardiness and assertiveness in students in western Iran: an analytical study
۷۹. The Prevalence of Internalizing and Externalizing Behavior Problems and Their Relationship with Demographic Characteristics in Children Surviving the Earthquake in West of Iran ۲۰۱۷
۸۰. Reliability and Validity of Persian Version of State-Trait Anxiety Inventory Among High School Students
۸۱. Psychometric Properties of Persian Version of the Amphetamine Withdrawal Questionnaire Version ۲(AWQV ۲Questionnaire Version) in Patients with Methamphetamine-Type Substance Use Disorder
۸۲. Emotionally Stable, Extraverted, Conscientious, and Unambivalent: Iranian Women Successfully Navigating Divorce Adjustment
۸۳. The relationship between Life Style and mental health among medical students in Kermanshah
۸۴. Identification of Risk Factors to Predict the Occurrences of Relapses in Individuals with Schizophrenia Spectrum Disorder in Iran

۸۵. The prevalence of obsessive-compulsive disorder in patients with irritable bowel syndrome: A cross-sectional study
۸۶. Validation of the Persian version of the AWAER questionnaire (preventive warning of relapse – revised form) in methamphetamine users
۸۷. The effectiveness of mindfulness-based cognitive therapy for reducing rumination and improving mindfulness and self-compassion in patients with treatment-resistant depression
۸۸. The effect of self-compassion training on craving and self-efficacy in female patients with methamphetamine dependence: a one-year follow-up

تقدیرنامه ها

- ۱- کارمند نمونه در سطح وزارت بهداشت در سال ۱۳۸۰
- ۲- تقدیرنامه ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۹۰
- ۱- تقدیرنامه مدیرکل دفتر سلامت جمعیت خانواده و مدارس وزارت بهداشت در سال ۱۳۹۰
- ۲- تقدیرنامه از معاونت دانشجویی فرهنگی دانشگاه در سال ۱۳۸۹

تدریس

- ۱- تدریس درس روانپزشکی درمانی در دانشکده پرستاری و مامایی در سالهای ۸۷-۸۸-۸۹
- ۲- تدریس فنون مصاحبه و تشخیص و ممانی درمانهای دارویی جهت دانشجویان کارشناسی ارشد
- ۳- تدریس سمبولوژی جهت دانشجویان پزشکی
- ۴- تدریس نظری روانپزشکی در هرترم جهت دانشجویان پزشکی از ۱۳۸۷ تاکنون
- ۵- برگزاری گزارش صبحگاهی-راندبخش-آموزش درمانگاهی-و امتحان عملی از کارآموزان و کارورزان پزشکی
- ۶- برگزاری گزارش صبحگاهی-راندبخش-آموزش درمانگاهی و امتحان نظری و عملی از دستیاران
- ۷- اجرای راندهای آموزشی جهت دستیاران-کارآموزان و کارورزان پزشکی از سال ۱۳۸۷ تاکنون
- ۸- تهیه سوال جهت امتحانات درون بخشی و ارتقاء دستیاری
- ۹- مشارکت در همه برنامه های آموزشی گروه روانپزشکی طبق نظر مدیرگروه محترم از سال ۱۳۸۷ تاکنون

اختراعات

سیستم شبیه ساز زلزله مبتنی بر واقعیت مجازی با قابلیت ثبت همزمان پارامترهای فیزیولوژیک به منظور درمان بیماران مبتلا به اختلال مزمن استرس پس از سانحه

papers

h-index: 10
citations: 296
articles: 45
[link](#)