

دانشکده پزشکی

طرح درس ترمی

عنوان درس : بیماری های کودکان (عفونت ادراری - گلومرولونفریت - هیپوناترمی - هایپرناترمی)

تعداد واحد : یک واحد نظری
کارآموزی
مخاطبان : دانشجویان پزشکی مقطع

زمان ارائه درس : دوشنبه ۱۴۰۴/۸/۵ نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ساعت پاسخگویی به
سوالات فراگیر : پس از اتمام هر جلسه

درس و پیش نیاز : گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی مدرس : دکتر نرجس ثریا فوق تخصص
نفرولوژی کودکان

اهداف کلی جلسات

۱- آشنایی با روش های تشخیص و درمان عفونت ادراری در کودکان

۲- تشخیص و درمان علت گلومرونفریت در کودکان

۳- تفسیر و بررسی U/A غیر طبیعی

۴- هایپو و هایپرناترمی در کودکان

اهداف ویژه

هدف کلی جلسه اول :

آشنایی با روش های تشخیص و درمان عفونت ادراری در کودکان

اهداف ویژه جلسه اول :

تعریف عفونت ادراری

روش های تشخیص UIT در کودکان

روش های درمان UIT در کودکان

پیشگیری و درمان در عفونت ادراری در کودکان

در پایان دانشجو باید قادر باشد

عفونت ادراری در کودکان را تشخیص بدهد

اختلاف عفونت های ادراری lower و upper را بداند

با روشهای درمان عفونت ادراری در سنین مختلف کودکی آشنایی داشته باشد

منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

Nelson text book of pediatrics

Avner pediatric nephrology

روش تدریس:

به صورت سخنرانی و ارائه پاورپوینت

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسات :

آشنایی با گلومرونفریت و روش های تشخیصی و درمان آن در کودکان

اهداف ویژه:

تعریف گلومرونفریت

انواع شایع GN در کودکان

روشهای تشخیص GN در کودکان

راه های درمان GN در کودکان

در پایان دانشجو باید قادر باشد

انواع GN را اختلاف بدهد

علت های شایع آن در کودکان را بداند

روش های تشخیص را به درستی به کار بیند

راهکار درمان GN در کودکان را بداند

منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

Nelson text book of pediatrics

Avner pediatric nephrology

روش های تدریس: پرسش و پاسخ سخنرانی و ارائه پاورپوینت

وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور

مقررات کلاس: حضور به موقع و منظم در کلاس ها

مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در کلاس

هدف کلی: تفسیر U/A غیرطبیعی

اهداف ویژه:

آشنایی با پیوری و بررسی علل آن

بررسی هماچوری و افتراق انواع آن

بررسی پیوتینوری و علل و اهمیت افتراق انواع آن

در پایان دانشجو باید بتواند

پیوری را تشخیص بدهد و انواع آن را بداند

راه های درمان و بررسی پیوری را بداند

هماچوری mic و ماکروسکوپیکیک و هموموینوری را افتراق می دهد و علت های آنها را بداند

پروتئین اوری را تشخیص بدهد و علل درمان آن را بداند

سالبرکنوری را تشخیص بدهد و درمان آن را بداند

علل نیوتیت مثبت در ادرار و اهمیت آن را بداند

اهداف کلی:

آشنایی با هیپوناترمی و هیپرناترمی

اهداف ویژه:

آشنایی با هیپوناترمی و انواع آن

آشنایی با علل ایجادکننده هیپوناترمی در کودکان

بررسی راه های درمان هایپوناترمی در کودکان

آشنایی با هایپرناترمی و علل ایجادکننده آن

بررسی راه های درمان هایپرناترمی در کودکان

در پایان دانشجو باید بتواند

هایپوناترمی را تعریف کند

علل و انواع هایپوناترمی را تشریح کند

درمان هایپوناترمی را بداند

هایپرناترمی را تعریف کند

علل و انواع هایپرناترمی را تشریح کند

روش درمان هایپرناترمی را بداند

منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

Nelson text book of pediatrics

Avner pediatric nephrology

روش تدریس : به صورت پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، ارائه پاورپوینت

وسایل آموزشی : ویدئو و پروژکتور

مقررات کلاس : حضور به موقع و منظم در کلاس

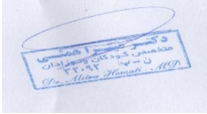


مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در کلاس

حضور به موقع و منظم در کلاس ها

مشارکت فعال در مباحث مطرح شده در کلاس

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
-	-	-	-	کوئیز
-	-	-	-	آزمون میان ترم
بر اساس برنامه	پایان ترم	۸۰٪	MCQ	آزمون پایان ترم
زمان حضور در کلاس	در زمان تدریس و کلاس	۲۰٪	شرکت فعال و گفتگو و آمادگی علمی	حضور فعال در کلاس

نام و امضای مدرس	نام و امضای مدیر گروه	نام و امضای مسئول EDO دانشگاه
		
تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۶/۲۸	تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۷/۷	تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۷/۷

جدول زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۸/۵	عفونت اداری / گلو مری و لوفنفریت و بررسی U/A	دکتر نرجس ثریا
۲	۱۴۰۴/۸/۵	هیپوناترمی و هایپرناترمی	دکتر نرجس ثریا

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: استادیار نام گروه آموزشی: اطفال تعداد سوال: ۴

جدول بلوپرینت آزمون: بیماریهای کودکان نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده:							
گروه آموزشی: اطفال							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	عفونت ادراری / گلو مری و لوفنریت و بررسی U/A	۳	٪۷۰	۳	۲	۱	
۲	هیپوناترمی و هایپرناترمی	۱:۳۰	٪۳۰	۱	۱		
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							