

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
طرح درس ترمی

عنوان درس: بیماریهای کودکان (عفونت دستگاه تنفسی تحتانی - عفونت دستگاه تنفسی فوقانی)
تعداد واحد: ۰/۴ واحد نظری
پزشکی مقطع کارآموزی
زمان ارائه درس: دوشنبه ۱۴۰۴/۹/۱۰ ساعت ۱۰ الی ۱۲ نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ ساعت
پاسخگویی به سوالات فراگیر: پس از ۳ تمام هر جلسه
درس و پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی
مدرس: دکتر فاطمه زارع مهرجردی
استادیار دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسه اول:

آشنایی کار آموزان پزشکی با عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال

اهداف ویژه جلسه اول:

کارآموز پزشکی می بایستی:

۱. انواع عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را فهرست کند.
۲. عوامل اتیولوژیک عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را توضیح دهد.
۳. عوامل اپیدمیولوژی عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را توضیح دهد.
۴. علایم بالینی عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را توضیح دهد.
۵. علایم پاراکلینیک عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را توضیح دهد.
۶. راههای تشخیص عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را توضیح دهد.
۷. راههای درمان عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را توضیح دهد.
۸. عوارض عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را مثال بزند.
۹. موارد ارجاع دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را طبقه بندی کند.
۱۰. تشخیص‌های افتراقی دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را طبقه بندی کند.
۱۱. نحوه پیشگیری از دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را بیان کند.
۱۲. عوامل مساعد کننده دستگاه تنفسی فوقانی در اطفال را بیان کند.

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. فارتزیت باکتریال و ویرال را بطور کلی از هم تشخیص دهد.
۲. شایعترین سوش‌های بوجود آورنده فارتزیت باکتریال و ویرال را بیان کند.

۳. علایم بالینی مرتبط با فارنژیت باکتریال و ویرال را از هم تفکیک کند.
۴. راههای درمان مرتبط با فارنژیت باکتریال و ویرال را از هم تفکیک کند.
۵. عوارض مرتبط با فارنژیت باکتریال و ویرال را از هم تفکیک کند.
۶. نحوه پیشگیری از فارنژیت (حاد و ویرال) را فهرست کند.
۷. دستورات مراقبتی مرتبط با فارنژیت (حاد و ویرال) را بیان کند.
۸. عوامل مساعدکننده اوتیت مدیا در اطفال را فهرست کند.
۹. عوامل اتیولوژیک اوتیت مدیا در اطفال را فهرست کند.
۱۰. علایم بالینی اوتیت مدیا در اطفال را بر حسب گروه‌های سنی (شیر خواران - اطفال) بلد باشد.
۱۱. عوارض اوتیت مدیا در اطفال را فهرست کند.
۱۲. راههای درمان اوتیت مدیا در اطفال را لیست کند.
۱۳. موارد ارجاع اوتیت مدیا در اطفال را عنوان کند.
۱۴. موارد اوتیت مدیا راجعه در اطفال را توضیح دهد.
۱۵. عوامل مساعدکننده سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۱۶. عوامل اتیولوژیک سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۱۷. عوامل اپیدمیولوژیک سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۱۸. علایم بالینی سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۱۹. راههای تشخیص پاراکلینیک سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۲۰. درمان سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۲۱. عوارض سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۲۲. نحوه پیگیری و Follow up سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۲۳. نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به سینوزیت در اطفال را توضیح دهد.
۲۴. عوامل اتیولوژیک لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را فهرست کند.
۲۵. عوامل اپیدمیولوژیک لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را فهرست کند.
۲۶. علایم بالینی لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را فهرست کند.
۲۷. راههای تشخیص لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را توضیح دهد.
۲۸. درمان لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را توضیح دهد.
۲۹. عوارض لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را توضیح دهد.
۳۰. موارد تشخیص افتراقی‌های لارنگو تراکتو برونشیت (کروپ) در اطفال را توضیح دهد.

منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

کتابچه مانا

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - استفاده از اسلاید - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه دوم:

آشنایی کارآموزان پزشکی با عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال

اهداف ویژه جلسه دوم:

۱. کارآموز پزشکی عوامل اتیولوژیک عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۲. کارآموز پزشکی عوامل مساعد کننده عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۳. کارآموز پزشکی عوامل اپیدمیولوژیک عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را توضیح دهد.
۴. کارآموز پزشکی علایم بالینی عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۵. کارآموز پزشکی علایم پاراکلینیک عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۶. کارآموز پزشکی راههای تشخیص عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۷. کارآموز پزشکی راههای درمان عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۸. کارآموز پزشکی عوارض عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۹. کارآموز پزشکی موارد ارجاع عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را فهرست کند.
۱۰. کارآموز پزشکی عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) ویرال و باکتریال را از هم افتراق دهد.
۱۱. کارآموز پزشکی موارد تشخیص افتراقی عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) را طبقه بندی کند.
۱۲. کارآموز پزشکی اهمیت لزوم و توجه به عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را بیان کند.

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اهمیت و لزوم توجه به عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را شرح دهد.
۲. نشانه های بالینی ابتلاء به عفونتهای دستگاههای تنفسی تحتانی (پنومونی) را در اطفال بر حسب گروههای سنی (اطفال و شیرخواران) توضیح دهد.
۳. انواع عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) را بر حسب عوامل اتیولوژیک به وجود آورنده آن مبتنی بر نشانه های بالینی بیمار افتراق دهد.
۴. نشانه های تشخیصی دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را توضیح دهد.
۵. نحوه افتراق عفونتهای باکتریال و ویرال دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را با توجه به علایم بالینی و پاراکلینیک تا حد ممکن بیان کند
۶. روش های مقابله با مبتلایان پنومونی اطفال را شرح دهد
۷. نحوه درمان اطفال مبتلا به پنومونی را بر حسب سوش احتمالی به وجود آورنده آن با استفاده از کلیه نشانه های بالینی و پاراکلینیک توضیح دهد.
۸. عوامل مساعد کننده در ابتلاء اطفال به عفونتهای تکرار شونده دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) را خلاصه کند.
۹. موارد نیاز به ارجاع عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی (پنومونی) در اطفال را طبقه بندی کند.
۱۰. اطفال در معرض خطر مبتلاء به پنومونی (بیماران بد حال و غیر بد حال) را طبقه بندی کند.

منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

درسنامه مانا

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - استفاده از اسلاید - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

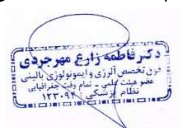
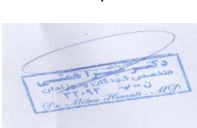

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
-	-	-	-	کوئیز
-	-	٪۲۰	-	آزمون میان ترم
براساس برنامه	پایان ترم	٪۶۰	MCQ	آزمون پایان ترم
زمان حضور در کلاس	در زمان تدریس و کلاس	٪۲۰	شرکت فعال و گفتگو و آمادگی علمی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات دانشجو :

- حضور به موقع در کلاس درس
- رعایت نظم و حرمت کلاس
- حضور و غیاب استاد

نام و امضای مدرس:	نام و امضای مدیر گروه:	نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
 تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۶/۲۸	 تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۷/۷	 تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۷/۷

جدول زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۹/۱۰	عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی	خانم فاطمه زارع مهرجردی
۲	۱۴۰۴/۹/۱۰	عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی	خانم دکتر فاطمه زارع مهرجردی

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: استادیار نام گروه آموزشی: اطفال تعداد سوال: ۴

جدول بلوپرینت آزمون: بیماریهای کودکان نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: گروه آموزشی: اطفال							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی	۱:۳۰	٪۶۰	۲	۱	۱	
۲	عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی	۱	٪۴۰	۲	۱	۱	
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							

