

بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پزشکی  
طرح درس ترمی

عنوان درس: بیماریهای کودکان (بیماری های عصبی عضلانی ، فلج شل حاد ، عفونت مغزی ، سردرد ، اختلال سطح هوشیاری ، تشنج در کودکان)  
تعداد واحد: ۰/۶  
مخاطبان: دانشجویان  
پزشکی مقطع کارآموزی  
زمان ارائه درس: دوشنبه ۱۴۰۴/۷/۱۴ ساعت ۱۱ الی ۱۳ و دوشنبه ۱۴۰۴/۷/۲۸ ساعت ۱۸:۳۰ الی ۲۰ نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: پس از اتمام هر جلسه  
درس و پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی مدرس: دکتر مصطفی صدیقی استادیار  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسه اول:

بیماریهای عصبی عضلانی-کودک شل

اهداف ویژه جلسه اول:

- فراگیری بیماریهای شایع عصبی عضلانی و درمان موارد اورژانسی

- روش تشخیص اختلالات عصبی - عضلانی را بتواند اعمال نمایند.

- بتوانند فلج شل حاد را تعریف و تشخیص بدهند.

- بتوانند فلج مرکزی را از فلج محیطی تفکیک کنند.

- بتوانند اقدامات لازم را جهت تشخیص و درمان موارد حاد فلج شل انجام دهند.

- واقف بودن به گزارش دهی موارد و فلج حاد به مراکز بهداشتی درمانی.

منابع:

Nelson Textbook of pediatrics (2016) - Nelson Essential of pediatrics (2017)

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه دوم:

عفونت های مغزی

اهداف ویژه جلسه دوم:

- تعریف عفونت های CNS را بدانند.

- بتوانند عفونت های CNS را تشخیص بدهند.

- انواع عفونت CNS (مننژیت، آنسفالیت، آبسه مغزی و...) بدانند.

- روش های درمانی برای انواع عفونت های CNS را بدانند و اقدام عاجل را انجام دهند.

منابع:

Nelson Textbook of pediatrics (2016) - Nelson Essential of pediatrics (2017)

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه سوم:

آشنایی با علامت و نشانه های فلج شل حاد، تشخیص و درمان

اهداف ویژه جلسه سوم:

- تعریف فلج شل حاد
- آشنایی با طبقه بندی علل فلج شل حاد
- آشنایی با معاینات مربوط به فلج شل حاد
- درمان فلج شل

منابع :

Nelson Textbook of pediatrics (2016) – Nelson Essential of pediatrics (2017)

روش تدریس:

Self reading – سخنرانی – گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:


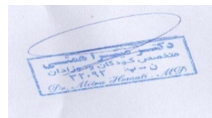
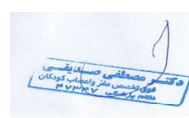
وایت برد – کامپیوتر – نرم افزار Power Point – ویدئو پروژکتور

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
-	-	-	-	کوئیز
-	-	%۲۰	-	آزمون میان ترم
براساس برنامه	پایان ترم	%۶۰	MCQ	آزمون پایان ترم
زمان حضور در کلاس	تاریخ کلاس	%۲۰	شرکت فعال در گفتگو و آمادگی علمی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات دانشجو :

- حضور به موقع در کلاس درس
- رعایت نظم و حرمت کلاس
- حضور و غیاب استاد
- استراحت ۱۰ دقیقه ای در میانه بحث

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:	نام و امضای مدیر گروه :	نام و امضای مدرس:
		
تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۷/۷	تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۷/۷	تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۶/۲۸

جدول زمانبندی درس

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
آقای دکتر مصطفی صدیقی	بیماریهای عصبی عضلانی- کودک شل	۱۴۰۴/۷/۲۸	۱
آقای دکتر مصطفی صدیقی	عفونت های مغزی	۱۴۰۴/۷/۲۸	۳
آقای دکتر مصطفی صدیقی	فلج شل حاد در کودکان	۱۴۰۴/۷/۱۴	۴

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: استادیار      نام گروه آموزشی:      تعداد سوال: ۴

جدول بلوپرینت آزمون: بیماریهای کودکان    نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵    دانشکده:						
گروه آموزشی: اطفال .....						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی
					حیطه ی نگرشی	
۱	بیماریهای عصبی عضلانی- کودک شل	۱	۲۰٪	۱	۱	
۲	عفونت های مغزی	۱	۲۰٪	۱	۱	
۳	فلج شل حاد در کودکان	۲:۳۰	۶۰٪	۲	۱	۱
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						