

طرح درس ترمی

عنوان درس : بیماریهای کودکان (اختلالات انعقادی - آنمی در کودکان)
تعداد واحد : ۰/۶
مخاطبان : دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی
زمان ارائه درس: دوشنبه ۱۴۰۴/۹/۱۰ ساعت ۸ الی ۱۰ نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر : پس از اتمام هر جلسه
درس و پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی
مدرس : دکتر محمدرضا گلپایگانی
استادیار دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسه اول:

بیان فیزیولوژی انعقاد - تقسیم بندی انواع بیمار انعقادی - شرح بالینی و تفسیر آزمایشات در اختلالات انعقادی - هموفیلی و ITP

اهداف ویژه جلسه اول:

- آشنایی دانشجویان با فازهای انعقاد و بیماریهای آن به تفکیک
- آشنایی دانشجویان با نحوه گرفتن شرح حال و معاینه بالینی در بیماری های انعقادی
- آشنایی دانشجویان با تفسیر آزمایشات در اختلالات انعقادی
- آشنایی دانشجویان با انواع هموفیلی و ITP
- منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

کتابچه مانا

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - استفاده از اسلاید - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه دوم:

آموزش علل (اتیولوژی) - تشخیص های افتراقی - روشهای دستیابی به تشخیص (شرح حال ، معاینه بالینی ، پاراکلینیک) در هیپاتواسپلنومگالی

اهداف ویژه جلسه دوم:

- آشنایی دانشجویان با تعریف هپاتواسپلنومگالی
 - آشنایی دانشجویان با مکانیسم بروز ارگانومگالی و اتیولوژی آنها
 - آشنایی دانشجویان با تشخیص های افتراقی در ارگانومگالی
 - آشنایی دانشجویان با روشهای دستیابی به تشخیص نهایی (شرح حال، معاینه و پاراکلینیک
- منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

درسنامه مانا

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - استفاده از اسلاید - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه سوم:

آموزش تعریف آنمی، اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان انواع آنمی در کودکان

اهداف ویژه جلسه سوم:

- آشنایی دانشجویان با تعریف آنمی و انواع آن در کودکان
 - آشنایی دانشجویان با دسته بندی انواع آنمی براساس آزمایشات
 - آشنایی دانشجویان با روشهای تشخیص، علائم، درمان انواع آنمی ها
 - آشنایی دانشجویان با اهمیت شرح حال و معاینه بالینی در تشخیص های افتراقی آنمی
 - آشنایی دانشجویان با آنمی فقر آهن، آنمی مگالوبلاستیک، آنمی همولیتیک
- منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

درسنامه مانا

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - استفاده از اسلاید - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:


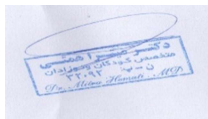
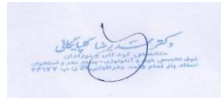
وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
-	-	-	-	کوئیز
-	-	%۲۰	-	آزمون میان ترم
براساس برنامه	پایان ترم	%۶۰	MCQ	آزمون پایان ترم
زمان حضور در کلاس	در زمان تدریس و کلاس	%۲۰	شرکت فعال و گفتگو و آمادگی علمی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس درس
- رعایت نظم و حرمت کلاس
- حضور و غیاب استاد

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:	نام و امضای مدیر گروه:	نام و امضای مدرس:
		
تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۷/۷	تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۷/۷	تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۶/۲۸

جدول زمانبندی درس

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	ج ا سه
آقای دکتر محمدرضا گلپایگانی	اختلالات انعقادی	۱۴۰۴/۹/۱۰	۱
آقای دکتر محمدرضا گلپایگانی	هیپاتواسپلنومگالی	۱۴۰۴/۹/۱۰	۲
آقای دکتر محمدرضا گلپایگانی	آنمی در کودکان	۱۴۰۴/۹/۱۰	۳

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: دانشیار نام گروه آموزشی: اطفال تعداد سوال: ۴

جدول بلوپرینت آزمون: بیماریهای کودکان نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده:							
گروه آموزشی: اطفال							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	اختلالات انعقادی	۱:۳۰	%۳۵	۲	۱	۱	
۲	هپاتواسپلنومگالی	۱:۳۰	%۳۵	۱	۱		
۳	آنمی در کودکان	۱:۳۰	%۳۰	۱	۱		
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							