

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
طرح درس ترمی

عنوان درس : بیماریهای کودکان (دیابت قندی و DKA - بلوغ طبیعی و نشانه های بلوغ طبیعی و غیرطبیعی - هیپوکلسمی و ریکتز در کودکان و نوزادان ، هیپوتیروئیدی و هیپرتیروئیدی ، علائم شایع بیماریهای متابولیک ارثی)

مخاطبان : دانشجویان پزشکی مقطع

تعداد واحد : ۱

کارآموزی

زمان ارائه درس: دوشنبه ۱۴۰۴/۸/۱۹ و دوشنبه ۱۴۰۴/۸/۲۶ ساعت ۸الی۱۳ و ۸الی ۱۰:۳۰ نیمسال اول

تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر : پس از اتمام هر جلسه

درس و پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی مدرس : دکتر محمود قاسمی

استادیار دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسه اول:

آشنایی با ریکتز و هیپوکلسمی در کودکان و نوزادان

اهداف ویژه اول:

- آشنایی باعلائم کلینیکی - علل - تشخیص و درمان هیپوکلسمی و ریکتز

منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - استفاده از اسلاید - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه دوم:

آشنایی با بیماری های تیروئید در کودکان

اهداف ویژه جلسه دوم:

- آشنایی با علل هیپوتیروئیدی - علائم کلینیکی و درمان
 - آشنایی با علل هیپرتیروئیدی - علائم کلینیکی و درمان
- منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - استفاده از اسلاید - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه سوم:

آشنایی با بیماری های متابولیک ارثی

اهداف ویژه جلسه سوم :

- آشنایی با علائم کلینیکی شایع بیماری متابولیک ارثی
- منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - استفاده از اسلاید - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه چهارم:

تعریف فیزیولوژی طبیعی در کنترل قند خون و آشنایی دانشجویان با انواع دیابت ملیتوس و برخورد با بیمار مبتلا به DKA

اهداف ویژه چهارم:

- آشنایی دانشجویان با نحوه ترشح طبیعی انسولین از غده پانکراس
- آشنایی دانشجویان با عوامل محیطی و ژنتیک مؤثر در بروز دیابت

- آشنایی با تعریف دیابت ملیتوس و انواع آن
- آشنایی دانشجویان با نحوه درمان DKA

منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

Nelson Textbook of pediatrics (2016)

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - استفاده از اسلاید - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

اهداف کلی جلسه پنجم :

آشنایی کارآموزان با روند طبیعی بلوغ و عوامل مؤثر در شروع بلوغ زودرس و تقسیم بندی آن

اهداف ویژه پنجم :

- آشنایی دانشجویان با بلوغ طبیعی و بلوغ غیر طبیعی
 - آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی انواع بلوغ واقعی و کاذب و ناکامل و درمان آن
- منابع :

Nelson Essential of pediatrics (2017)

Nelson Textbook of pediatrics (2016)

روش تدریس:

Self reading - سخنرانی - استفاده از اسلاید - گفتگو دو جانبه با دانشجویان

وسایل آموزشی:

وایت برد - کامپیوتر - نرم افزار Power Point - ویدئو پروژکتور

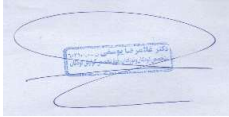
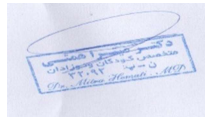

سنجش و ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل | روش | آزمون |
|------|-------|----------------|-----|-------|
| - | - | - | - | کوئیز |

| | | | | |
|-------------------|------------|-----|----------------------------------|-------------------|
| - | - | ٪۲۰ | - | آزمون میان ترم |
| براساس برنامه | پایان ترم | ٪۶۰ | MCQ | آزمون پایان ترم |
| زمان حضور در کلاس | تاریخ کلاس | ٪۲۰ | شرکت فعال در گفتگو و آمادگی علمی | حضور فعال در کلاس |

مقررات کلاس و انتظارات دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس درس
- رعایت نظم و حرمت کلاس
- حضور و غیاب استاد

| | | |
|---|---|---|
| نام و امضای مسئول | نام و امضای مدیر گروه: | نام و امضای مدرس: EDO دانشکده: |
|  |  |  |
| تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۷/۷ | تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۷/۷ | تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۶/۲۸ |

جدول زمانبندی درس

| مدرس | موضوع هر جلسه | تاریخ | جلسه |
|-----------------------|---|-----------|------|
| آقای دکتر محمود قاسمی | ریکتز و هیپوکلسمی در کودکان و نوزادان | ۱۴۰۴/۸/۲۶ | ۱ |
| آقای دکتر محمود قاسمی | هیپوتیروئیدی و هیپرتیروئیدی در کودکان | ۱۴۰۴/۸/۲۶ | ۲ |
| آقای دکتر محمود قاسمی | علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی | ۱۴۰۴/۸/۲۶ | ۳ |
| آقای دکتر محمود قاسمی | دیابت قندی -DKA | ۱۴۰۴/۸/۱۹ | ۴ |
| آقای دکتر محمود قاسمی | بلوغ طبیعی و نشانه های بلوغ طبیعی و غیر طبیعی | ۱۴۰۴/۸/۱۹ | ۵ |

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۶

نام گروه آموزشی: اطفال

رتبه علمی: استادیار

| جدول بلوپرینت آزمون: بیماریهای کودکان نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: گروه آموزشی: اطفال | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------|--------------|---|---------------|
| ردیف | عنوان محتوای آموزشی | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری | |
| | | | | | حیطه ی شناختی | حیطه ی مهارتی |
| ۱ | ریکتز و هیپوکلمسی در کودکان و نوزادان | ۱ | ۱۰٪ | ۱ | ۱ | |
| ۲ | هیپوتیروئیدی و هیپر تیروئیدی در کودکان | ۱ | ۱۰٪ | ۱ | ۱ | |
| ۳ | علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی | ۲ | ۳۰٪ | ۲ | ۱ | ۱ |
| ۴ | دیابت قندی -DKA | ۱:۳۰ | ۲۵٪ | ۱ | ۱ | |
| ۵ | بلوغ طبیعی و نشانه های بلوغ طبیعی و غیر طبیعی | ۱:۳۰ | ۲۵٪ | ۱ | ۱ | |