

دانشکده
قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس : آنفولانزا (Influenza)	مخاطبان:
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد)	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
زمان ارائه درس: نیم سال دوم تحصیلی 1404	مدرس: دکتر محمدحسین زمانیان
درس و پیش نیاز:	

هدف کلی درس :

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)
آشنایی با تظاهرات بالینی، اپیدمیولوژی، پیشگیری و درمان آنفولانزا با تاکید بر تشخیص افتراقی در بیماریهای ویروسی تنفسی و اقدامات مراقبتی مناسب در گروههای پرخطر.

- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:
- در پایان این جلسه آموزشی، دانشجو قادر خواهد بود:
1. ویروسهای عامل آنفولانزا (A, B و C) را نام ببرد و تفاوت آنها را بیان کند.
 2. نحوه انتقال و اپیدمیولوژی فصلی و جهانی آنفولانزا را شرح دهد.
 3. تظاهرات بالینی و عوارض آنفولانزا را شناسایی کند.
 4. روشهای تشخیص آزمایشگاهی (مانند NAAT) و موارد افتراقی آنفولانزا را توضیح دهد.
 5. اصول درمان دارویی با داروهای ضد ویروس و اقدامات حمایتی را بیان کند.
 6. استراتژیهای واکسیناسیون سالانه و اهمیت آن در پیشگیری از اپیدمی را شرح دهد.

اهداف رفتاری:

بیان هدف به زبان رفتاری	نوع هدف
دانشجو می تواند تفاوت بین انواع ویروس های آنفولانزا و مکانیسم جهش آنتی ژنی را توضیح دهد.	شناختی
قادر است علائم شایع، عوارض و بیماری های افتراقی را تحلیل کند.	شناختی
توانایی انتخاب روش تشخیص مناسب و اقدام درمانی صحیح دارد.	مهارتی
می تواند بیمار آنفولانزایی با خطر بالا را شناسایی و مدیریت کند.	مهارتی
نسبت به اهمیت پیشگیری از آنفولانزا از طریق واکسیناسیون آگاه و متعهد است.	نگرشی
به رعایت اصول ایزولاسیون بیماران تنفسی در محیط بالینی پایبند است.	نگرشی

محتوای آموزشی:

- تعریف، عامل بیماریزا و ساختار ویروسهای A, B و C
- اپیدمیولوژی، انتقال و پاندمیهای مهم تاریخی (مانند 1918, 2009)
- پاتوفیزیولوژی و پاسخ ایمنی به ویروس آنفولانزا
- علائم بالینی و تشخیص افتراقی با ویروسهایی مانند RSV و COVID-19
- روشهای تشخیص: NAAT, PCR, کشت ویروسی، تستهای سریع
- درمان دارویی: اوسلتامیویر، زانامیویر، پرامیویر، بالوکساویر
- عوارض تنفسی (پنومونی اولیه و ثانویه)، میوزیت، آنسفالیت، سندرم گیلنباره
- واکسیناسیون: انواع واکسن، گروههای پرخطر، اثربخشی سالانه
- پیشگیری، ایزولاسیون و نقش اقدامات غیردارویی در پاندمی ها

منابع:

- کتاب اصول طب داخلی هاریسون

روش تدریس:

- آموزش بر اساس سناریو (Case-based Learning)
- تحلیل مقایسه های علائم با دیگر بیماریهای تنفسی
- نمایش نمودارها، تصاویر رادیولوژیک و الگوریتم درمانی
- بحث گروهی درباره واکسنها و تصمیمگیری بالینی

روش ارزشیابی دانشجو:

- تحلیل کیس کلینیکی و ارائه **Differential Diagnosis** (شناختی)
- انتخاب درمان مناسب و تجویز داروی ضدویروس با دوز صحیح (مهارتی)
- مشاهده مشارکت دانشجو در رعایت اقدامات ایزولاسیون و حساسیت به پیشگیری (نگرشی)

وسایل آموزشی :

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			////////////////	////////////////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم				
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور فعال و منظم در کلاس و بحثها الزامی است.
- مطالعه منابع پیش از حضور در جلسه برای مشارکت مؤثر در بحث ضروری است.
- رعایت اصول بهداشت فردی و استفاده از ماسک در صورت وجود علائم تنفسی الزامی است.
- تعامل سازنده و اخلاقی حرفهای در فضای آموزشی و کلینیکی مورد انتظار است.

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1		آموزش بالینی بیماری آنفولانزا	دکتر محمدحسین زمانیان

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: نام گروه آموزشی: بیماری های عفونی تعداد سوال:

جدول بلوپرینت آزمون: آنفولانزا (Influenza) نیمسال تحصیلی : 1404-1405 دانشکده: گروه آموزشی: بیماری های عفونی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	ویروس شناسی و اپیدمیولوژی	0.5	٪17	2	2	0	0
2	علائم بالینی و افتراقی	1	٪33	4	2	1	1
3	درمان دارویی و مراقبتی	0.75	٪25	3	1	2	0
4	پیشگیری و واکسیناسیون	0.75	٪25	3	1	1	1
مجموع		3	٪100	12	6	4	2