

**دانشکده**  
**قالب نگارش طرح درس**

|                                                                                                |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>عنوان درس:</b> بیماری های پوست، مو و ناخن                                                   | <b>مخاطبان:</b> دانشجویان پزشکی دوره کارآموزی |
| <b>تعداد واحد:</b> (یا سهم استاد از واحد 0/5 واحد)                                             | <b>ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:</b> آزاد   |
| <b>زمان ارائه درس:</b> (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) روزهای دوشنبه ساعت ۱۱-نیمسال اول: ۱۴۰۵-۱۴۰۴ | <b>مدرس:</b> دکتر نجفی                        |
| <b>درس پیش نیاز:</b> فیزیوپاتولوژی                                                             |                                               |

**هدف کلی درس:** آشنا نمودن دانشجویان پزشکی با بیماری های شایع پوست، مو و ناخن و نحوه رویکرد، تشخیص و درمان

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه ۱- آشنایی با سیمپولوژی ضایعات پوستی، اتیولوژی آکنه، فونکسیون غدد سباسه، آشنایی با ساختمان پوست در جریان آکنه، آشنایی با اپیدمیولوژی و تاثیر نژادی
- جلسه ۲- آشنایی با درمان صحیح آکنه و داروهای مورد مصرف
- جلسه ۳- آشنایی با سیمپولوژی اختلالات پیگمانتاسیون و افتراق انواع اختلالات
- جلسه ۴- آشنایی با سیمپولوژی گال، اتیولوژی بیماری، شیوع، نمای بالینی، ایمنولوژی های دخیل، پیشگیری
- جلسه ۵- آشنایی با سیمپولوژی گزش، اتیولوژی بیماری، شیوع، نمای بالینی، ایمنولوژی های دخیل، پیشگیری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- ۱- هدف کلی جلسه اول: آشنایی با سیمپولوژی ضایعات پوستی، اتیولوژی آکنه، فونکسیون غدد سباسه، آشنایی با ساختمان پوست در جریان آکنه، آشنایی با اپیدمیولوژی و تاثیر نژادی در آکنه

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- ضایعات التهابی و غیر التهابی را بشناسد، پاتوژنز ضایعات آکنه در هر مرحله را بداند.
- ۱-۲- اتیولوژی آکنه را بیان کند. بطور کامل عملکرد سیستم هورمونی دخیل در ایجاد آکنه را یاد بگیرد و داروهایی که باعث ایجاد آکنه می شود بشناسد.
- ۱-۳- انواع بالینی آکنه را نام ببرد.
- ۲- هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با درمان صحیح آکنه و داروهای مورد مصرف.
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۲-۱- درمان صحیح و عللی آکنه را بداند، از تجویز داروهای بی مورد خودداری کند و زمینه ذهنی درست در رابطه با آکنه پیدا کرده باشد.
- ۲-۲- عوارض دارویی آکنه را بشناسد.
- ۲-۳- آشنایی با آکنه روزاسه و انواع آن و درمان و علل آن
- ۳- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با سیمپولوژی اختلالات پیگمانتاسیون و افتراق انواع اختلالات
- در پایان دانشجو قادر باشد:
- ۳-۱- آشنایی با انواع اختلالات پیگمانتاسیون

۳-۲ توانایی افتراق ضایعات پیگمانته

۳-۳ آشنایی با ضایعات اکتسابی و ارثی پیگمانتاسیون

۳-۴ آشنایی با شیوع سنی و نژادی

۳-۵ تفهیم درست و منطقی درمان

۴-هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با سمیولوژی گال، اتیولوژی بیماری، شیوع، نمای بالینی، ایمنولوژی های دخیل، پیشگیری

در پایان دانشجو قادر باشد: آشنایی با سمیولوژی ضایعات پوستی، اتیولوژی آکنه

۴-۱ علائم بالینی بیماری گال را بشناسد. آشنایی با سمیولوژی ضایعات پوستی، اتیولوژی آکنه

۴-۲ توانایی افتراق بیماری گال از سایر درماتوزهای خارش دار را داشته باشد.

۴-۳ آشنایی با داروهای مرسوم و یادگیری نحوه درمان درست .

۴-۴ آشنایی با عوارض دارویی

۴-۵ افتراق گال در سنین مختلف

۵-هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با سمیولوژی گزش، اتیولوژی بیماری، شیوع، نمای بالینی، ایمنولوژی های دخیل، پیشگیری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۵-۱ علائم بالینی بیماری گزش را بشناسد.

۵-۲ توانایی افتراق بیماری گزش از سایر درماتوزهای خارش دار را داشته باشد.

۵-۳ آشنایی با داروهای مرسوم و یادگیری نحوه درمان درست .

۵-۴ آشنایی با عوارض دارویی

منابع:

۱-بیماری پوست هبیف

۲-بیماری های پوست اندروز

روش تدریس: سخنرانی و ارائه سرفصل به دانشجو با سی دی اسلایدهای کلاس - پرسش و پاسخ در ابتدای جلسه بعد بحث گروهی-ارئه کنفرانس

رسانه های کمک آموزشی : پاورپوینت -پروژکتور و وایت بورد

### سنجش و ارزشیابی

| آزمون             | روش آزمون                | نمره | تاریخ                    | ساعت     |
|-------------------|--------------------------|------|--------------------------|----------|
| آزمون بالینی      | معاینه بیماران<br>سرپایی | ۳۰٪  | هر جلسه                  | ۸-۱۰ صبح |
| آزمون پایان دوره  | کتبی                     | ۵۰٪  | پایان هر دوره<br>یک ماهه | ۸-۱۰ صبح |
| فعالیت های آموزشی | کنفرانس                  | ۲۰٪  | هر جلسه                  | 11/5-12  |

آشنایی با سیمپلوی ضایعات پوستی، اتیولوژی آکنه  
مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

نظم حضور در کلاس و پرهیز از غیبت غیر مجاز (دقت در عدم تداخل با سایر واحدها  
مطالعه مطالب بعد از هر کلاس  
پاسخگویی به سوالات شفاهی در آغاز جلسه بعد  
حضور فعال در بحث کلاسی

|                                   |                                         |                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| نام و امضای مدرس: دکتر فریبا نجفی | نام و امضای مدیر گروه: دکتر حسین کاووسی | نام و امضای مسئول EDO: |
| تاریخ تحویل:                      | تاریخ ارسال:                            | تاریخ ارسال:           |

جدول زمان بندی درس  
روز و ساعت جلسه: دوشنبه ( ۱۰-۱۲ )

| جلسه | تاریخ | موضوع درس                                                                                | مدرس           |
|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ۱    |       | آشنایی با سیمپلوی ضایعات پوستی ،اتیولوژی آکنه                                            | خانم دکتر نجفی |
| ۲    |       | آشنایی با علایم بالینی، علل، عوارض ، تشخیص ،<br>درمان و مراقبت های بیماری های آکنه       | خانم دکتر نجفی |
| ۳    |       | آشنایی با علایم بالینی، علل، عوارض ، تشخیص ، درمان<br>و مراقبت های اختلالات پیگمانتاسیون | خانم دکتر نجفی |
| ۴    |       | آشنایی با علایم بالینی، علل، عوارض ، تشخیص ، درمان<br>و مراقبت های بیماری گزش            | خانم دکتر نجفی |
| ۵    |       | آشنایی با علایم بالینی، علل، عوارض ، تشخیص ، درمان<br>و مراقبت های بیماری گال            | خانم دکتر نجفی |

### جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۱۵

نام گروه آموزشی: پوست

رتبه علمی: دانشیار

| جدول بلوپرینت آزمون: پوست نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: پوست گروه آموزشی: .پوست |                       |                         |                           |              |                                                   |               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| ردیف                                                                                    | عنوان محتوای آموزشی   | مدت زمان آموزش ( ساعت ) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سوالات | تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری |               |              |
|                                                                                         |                       |                         |                           |              | حیطه ی شناختی                                     | حیطه ی مهارتی | حیطه ی نگرشی |
| ۱                                                                                       | اتیولوژی آکنه         | ۱                       | ٪۲۰                       | ۲            | ۲                                                 | ۰             | ۰            |
| ۲                                                                                       | درمان آکنه            | ۱                       | ٪۲۰                       | ۴            | ۴                                                 | ۰             | ۰            |
| ۳                                                                                       | اختلالات پیگمانتاسیون | ۱                       | ٪۲۰                       | ۳            | ۳                                                 | ۰             | ۰            |
| ۴                                                                                       | بیماری گزش            | ۱                       | ٪۲۰                       | ۳            | ۳                                                 | ۰             | ۰            |
| ۵                                                                                       | بیماری گال            | ۱                       | ٪۲۰                       | ۳            | ۳                                                 | ۰             | ۰            |
| ۶                                                                                       | جمع کل                | ۵                       | ٪۱۰۰                      | ۱۵           | ۱۵                                                | ۰             | ۰            |