

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس : کزاز (Tetanus)

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد)

زمان ارائه درس: نیم سال دوم تحصیلی 1404

درس و پیش نیاز:

مخاطبان:

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

مدرس: دکتر محمدحسین زمانیان

هدف کلی درس :

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی با اصول تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری کزاز و افزایش توانمندی دانشجو در مواجهه بالینی با بیماران مبتلا به این بیماری در محیط بیمارستانی.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

در پایان این جلسه آموزشی، دانشجو قادر خواهد بود:

1. تعریف بالینی کزاز را شرح دهد.
2. پاتوژن و مکانیسم اثر سم کزاز (تتانوسپاسمین) را توضیح دهد.
3. عوامل مستعدکننده و راههای ورود باکتری را نام ببرد.
4. تظاهرات بالینی بیماری کزاز را توصیف کند.
5. افتراق کزاز از تشخیصهای افتراقی مانند استریکنین و دیستونی را بیان کند.
6. اصول درمان حمایتی، ضدسم، آنتیبیوتیک و مراقبتهای ویژه بیماران کزاز را توضیح دهد.
7. روشهای پیشگیری، ایمنسازی و مراقبتهای مادر و نوزاد در برابر کزاز را شرح دهد.

اهداف رفتاری:

بیان هدف به زبان رفتاری	نوع هدف
دانشجو می تواند مراحل تشخیص بالینی کزاز را فهرست کرده و تفاوت آن با بیماریهای مشابه را تحلیل کند.	شناختی
قادر است مکانیسم انتقال و عملکرد نوروتوکسین را توضیح دهد.	شناختی
قادر به تدوین طرح درمان بیماران کزاز بر اساس شدت بیماری و منابع در دسترس است.	مهارتی
قادر به تشخیص موارد نیازمند ایمن سازی فعال یا غیر فعال در موقعیت های بالینی می باشد.	مهارتی
اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری از کزاز را درک کرده و بر آموزش بیمار و خانواده تأکید دارد.	نگرشی
نسبت به بیماران دچار اسپاسم یا تنگی نفس به موقع واکنش نشان داده و ارجاع مناسب را انجام می دهد.	نگرشی

محتوای آموزشی:

- تعریف کزاز، انواع آن (نوزادی، موضعی، عمومی)
- اپیدمیولوژی جهانی و در ایران
- میکروبیولوژی *Clostridium tetani*
- پاتوژن سم تتانوسپاسمین
- علائم بالینی (قفل فک، اسپاسم عضلات، دیسفاژی، دیسترس تنفسی، نوسانات فشارخون)
- تشخیص افتراقی: استریکنین، دیستونی، هیپوکلسمی، مننژیت
- درمان: ضدسم (TIG)، آنتیبیوتیک، مراقبت تنفسی، آرامبخشی، کنترل اختلالات اتونوم
- پیشگیری: واکسیناسیون، ایمنسازی مادران، مراقبت از زخمها، مراقبت نوزادی

منابع:

- کتاب اصول طب داخلی هاریسون

روش تدریس:

- تدریس فعال با بحث موردی (Case Discussion)
- مرور بالینی بیمار واقعی (در صورت امکان)
- استفاده از اسلاید و منابع دیداری
- پرسش و پاسخ حین تدریس

روش ارزشیابی دانشجو:

- پرسش شفاهی و مشاهده مشارکت دانشجو در **Case Discussion** (رفتاری - نگرشی)
- نگارش خلاصه مدیریتی بیمار در پایان جلسه (شناختی - مهارتی)
- طراحی سوالات چهار گزینه‌ای و پاسخ کوتاه برای ارزشیابی نهایی (شناختی)

وسایل آموزشی :

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			////////////////	////////////////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم				
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور به موقع و فعال در کلاس الزامی است.
- مشارکت فعال در بحثها و ارائه نظرات بالینی امتیاز مثبت دارد.
- مطالعه پیشینی منابع اعلام شده توصیه می گردد.
- رعایت اصول اخلاقی حرفهای در برخورد با بیمار ضروری است.

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1		آموزش بالینی بیماری کزاز	دکتر محمدحسین زمانیان

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: نام گروه آموزشی: بیماری های عفونی تعداد سوال:

جدول بلوپرینت آزمون: کزاز (Tetanus) نیمسال تحصیلی : 1405-1404 دانشکده: گروه آموزشی: بیماری های عفونی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	پاتوفیزیولوژی کزاز	0.5	17٪	2	2	0	0
2	تظاهرات بالینی	1	33٪	4	2	1	1
3	درمان و مراقبت	1	33٪	4	1	2	1
4	پیشگیری و واکسیناسیون	0.5	17٪	2	1	0	1
مجموع					12	3	3