

هوالشافی

برنامه آموزشی مقطع کارورزی بخش ارتوپدی

تهیه کننده : گروه ارتوپدی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

تدوین پاییز ۱۴۰۴

۱. مقدمه:

کارورزی بالینی شامل آموزش مراقبتهای بهداشتی -درمانی سرپایی در درمانگاههای بیمارستانها ومراکز عرضه خدمات بهداشتی درمانی ،آموزش بر بالین بیماران بستری و درسهای نظری است در طول دوره کارورزی ، گذراندن یک ماه کارآموزی طبق برنامه مصوب کشوری برای کلیه دانشجویان در بخش ارتوپدی الزامی است.

عنوان دوره :دوره کارورزی ارتوپدی

پیش نیاز : ندارد

گروه هدف :کارورزان پزشکی

محل اجرا :بخش ارتوپدی بیمارستان ایت الله طالقانی کرمانشاه

مدت دوره :دوهفته (۱۵روز)

مدیر مسئول برنامه : دکتر وحید فیض الهی

۲. معرفی بخش ارتوپدی :

اعضای هیات علمی:

دکتر کیخسرو مردانیپور، متخصص جراحی ارتوپدی، فلوشیپ دست ، استاد تمام

دکتر کیان ظهرا بی ، متخصص جراحی ارتوپدی ، فلوشیپ دست ، استادیار

دکتر علی موسی پور، متخصص جراحی ارتوپدی؛ فلوشیپ زانو، استادیار

دکتر وحید فیض الهی ، متخصص جراحی ارتوپدی ، استادیار

دکتر کامران افتخاری ، متخصص جراحی ارتوپدی – فلوشیپ دست و شانه، استادیار

دکتر رسول قرخان ملکی، متخصص جراحی ارتوپدی، استادیار

دکتر میلاد پوردلاور ، متخصص جراحی ارتوپدی ، استادیار

۳. معرفی بیمارستان ایت الله طالقانی :

مرکز آموزشی درمانی آیت ا... طالقانی یکی از مراکز مهم درمانی در سطح استان و منطقه غرب می باشد که با دارا بودن کادر پزشکی متخصص و پرسنل مجرب ، ارائه خدمات درمانی در سطح تخصصی و فوق تخصصی به بیماران را بر عهده دارد .

این بیمارستان در سال ۱۳۴۹ با طرح مهندسین ایتالیایی شروع به ساخت شده و در سال ۱۳۵۲ به عنوان یک بیمارستان دولتی فعالیت خود را آغاز نمود. در حال حاضر نیز علاوه بر ارائه خدمات درمانی در سطح تخصصی و فوق تخصصی مرکزیت تروما در سوانح را در منطقه غرب کشور بر عهده دارد .

یکی از افتخارات مهم این مرکز ، ارائه خدمات اورژانسی و درمانی به رزمندگان و سلحشوران سنگرهای حق علیه
باطل در طول هشت سال دفاع مقدس بوده است . بطوریکه کلیه مجروحان مناطق جنگی غرب کشور و زخمی
شدگان بمباران شهرها توسط کادر بهداشتی و درمانی این بیمارستان سرویس دهی شده اند .

معاونت آموزشی :

—دکتر وحید فیض الهی (متخصص ارتوپدی)

—سوپروایزر آموزشی : مریم بهزادی

تلفن: ۰۸۳۳۸۳۶۹۸۱۵

۴. شرح وظایف کارورزان در بخش ارتوپدی

برنامه بخش ارتوپدی بشرح ذیل است:

۱. حضور در بخش باید با لباس فرم و کارت شناسایی الصاق شده بر روی لباس که در معرض دید باشد.
۲. دانشجو باید وسایل کامل معاینه را به همراه خود داشته باشد
۳. رعایت شئون اسلامی و اصول اخلاقی و رفتار مناسب با پرسنل و بیمار
۴. رعایت کلیه قوانین بخش ارتوپدی که در ابتدای ورود توسط رزیدنت ارشد بخش ارتوپدی توضیح داده می شود.
۵. گرفتن شرح حال در 24 ساعت اول بستری بیمار که مطابق الگوی ارائه شده توسط مدیر گروه ارتوپدی خواهد بود
۶. حضور دانشجویان در گزارش صبحگاهی و راند بالینی و کلاسهای آموزشی الزامی است
۷. شرکت دانشجویان در کلاسهای رادیولوژی، ژورنال کلاب و ... ضروری است.
۸. تقسیم تختها براساس تعداد دانشجویان و زیر نظر مدیر گروه ارتوپدی انجام می شود.
۹. امتحان بالینی ارتوپدی در آخرین روز هر ترم از مباحث تعیین شده در لیست مندرج با تکیه بر تعاریف علل و علائم و تشخیص بیماریها می باشد.
۱۰. مطالعه کلیه مباحث تئوریک بیماریهای ارتوپدی که لیست و رفرنسهای ضمیمه می باشد
۱۱. نمره نهائی براساس حضور و غیاب دانشجو، کارهای عملی بخش و امتحان کتبی از مباحث ذکر شده است .
۱۲. دانشجویان در طول دوره در روتیشن بخش، درمانگاه ، اتاق عمل گچ گیری حضور خواهند داشت .
- ۱۳- دانشجویان موظف هستند ۵کشیک ۲۴ ساعته را در طول دوره پوشش دهند.

۵. پیامدهای مورد انتظار

الف – در حیطه دانش :

از دانشجو پس از یک دوره دو هفته ای انتظار می رود دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی ، سبب شناسی ، بیماریزایی ، آسیب شناسی ، تظاهرات بالینی ، تاریخچه بالینی ، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه بیماریهای شایع ارتوپدی را دارا باشد .

ب – در حیطه مهارت :

۱. کارورز بخش ارتوپدی در پایان دوره آموزشی خود باید قادر شود از اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق و کامل و تهیه problem list و تشخیص افتراقی های مناسب را مطرح نماید.

۲. کارورز بخش ارتوپدی در پایان دوره آموزشی بایستی رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیمار در طب ارتوپدی را پیدا کند .

۳. کارورز بخش ارتوپدی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش ارتوپدی قادر به انجام اقدامات عملی تشخیصی حداقل را بر روی مدل ، جهت تشخیص بیماریهای شایع طب ارتوپدی پیدا کند.

۴. کارورز بخش ارتوپدی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش ارتوپدی قادر به

تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش ارتوپدی را پیدا کند .

ج - در حیطه نگرش:

▪ از دانشجو پس از یک دوره دوهفته ای انتظار می رود ارتباطی مناسب ، موثر و مشارکت جویانه با بیمار ، خانواده و همراهان وی برقرار کند.

▪ ارتباط کارورز با بیمار باید با رغبت و دلسوزانه احساس همدردی و روش مشارکت جویانه باشد تا بتواند اعتماد بیمار را جلب کند .

▪ بدین منظور:

الف - کارورز باید با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی گوش

فرا داده و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه عاطفی انسانی با آنها ، شرح حال و اطلاعات

کشف شده مورد نیاز در جهت

تشخیص و درمان بیمار را ثبت و تجزیه و تحلیل نماید . متقابلا اطلاعات لازم در مورد وضعیت

بیمار ، خطرات احتمالی روش های مختلف و دستورات پیگیری لازم را به بیمار و همراهان وی بدهد.

ب - کارورز باید در نحوه برقراری ارتباط با بیمار و همراهان وی ، تاثیر عواملی نظیر سن و

جنس ، میزان تحصیلات ، زمینه های مذهبی - فرهنگی و اجتماعی وی را مد نظر قرار داده و

موقعیت بیمار را با توجه به

عوامل فوق درک نماید.

ج - اهمیت پژوهشی های در زمینه بیماریهای ارتوپدی را بداند ، و روند برنامه ریزی برای یک کار تحقیقاتی ، مراحل اجرایی آن و نحوه تجزیه و تحلیل نتایج به دست آمده را فرا گیرد ، و به نوبه خود در پژوهشها بالینی و یا پایه شرکت نماید

۶. شاخص های تعیین محتوای ضروری کوریکولوم (core content) و متدولوژی تعیین

محتوای ضروری:

- الف - شایع بودن بیماری
- ب - تاثیر جدی بر سلامت افراد جامعه
- ج - قابل پیشگیری بودن و در برنامه غربالگری بودن
- د - بودن در برنامه های کشوری وزارتخانه
- ه - در مورد نقش آینده دانش آموختگان در نظام سلامت کشور

۷. روش آموزش دادن و فراگرفتن:

در آموزش کارورزان از روش های ذیل استفاده می شود

- Lecture
- Video presentation
- Small group discussion
- Bedside teaching
- Case based teaching
- Procedural skill Teaching
- Task – based teaching

۸. ارزیابی دانشجویان کارورز در بخش ارتوپدی به شرح ذیل می باشد.

۱. میزان توانایی در گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی

۲. میزان توانایی در بیان شرح حال وانجام معاینه فیزیکی

۳. حضور فعال در بخش

۴. امتحان عملی در پایان بخش

۵. امتحان تئوری در پایان بخش

۶. بررسی عملکرد اخلاقی و رفتاری

۹. فرآیند اطلاع رسانی برنامه آموزشی

- برنامه آموزشی به صورت مکتوب بصورت دفترچه های آموزشی در ابتدای دوره در اختیار فراگیران ،

قرار میگیرد و بر روی سایت دانشکده ی پزشکی قابل دسترسی است

۱۰. فرآیند اداره و مدیریت برنامه آموزشی: (curriculum management)

• کارگاههای آموزشی لازم مرتبط با آموزش دانشجویان برای اساتید.

• نظارت بر برنامه آموزش بخش توسط آموزش دانشکده

۱۱. منابع اصلی برای آزمون:

• درسنامه ارتوپدی و شکستگیها تالیف دکتر اعلی هرندی و همکاران

۱۲. سر فصل کلاس های ارتوپدی:

۱. کلیات ارتوپدی و شکستگی ها و عوارض کلی شکستگی ها

▪ بر خورد با عضو مشکوک به شکستگی

▪ انواع شکستگی ها و عوارض شکستگی ها

▪ اصول شکستگی در سالمندان

▪ اصول شکستگی در اطفال

۲. شکستگی های شایع در اندامهای فوقانی و تحتانی

▪ در رفتگی شانه

▪ شکستگی و در رفتگی لگن و شکستگی ران و ساق

۳. بیمار های ستون فقرات و بیماری های پا و مچ پا

▪ شکستگی های ستون فقرات ، اسپوندیلوز و اسپوندیلولیزتیزیس

• شکستگی و در رفتگی در پا و مچ پا

▪ بیماری های مچ پا و hallux valgus

۴. بیماری های شانه و آرنج

▪ بیماری های روتاتور کاف ، شانه ی منجمد

▪ اسیب های آرنج و tennis elbow

۵. بیماری های دست و مچ دست

▪ شکستگی های کف دست و مچ دست

▪ سندرم تونل کارپ ، کین باخ

۶. بیماری های لگن و زانو

▪ استئوآرتریت در لگن ، نکروز آواسکولار در سر Femur

▪ استئوآرتریت در زانو ، اسیب های لیگامانی در زانو

۷. بیماری های اطفال ۱ (هیپ و زانو اطفال)

▪ در رفتگی تکاملی لگن ، پرتس ، لغزش سر Femur

▪ اپروچ به درد لگن در اطفال

▪ اسگودشلاتور ، در رفتگی پتلا در اطفال

▪ Osteochondral dissecant

۸. بیماری های اطفال ۲ (فوت اطفال)

▪ کلاب فوت ؛ کف پای صاف ، ورتیکال تالوس و سایر اختلالات مادرزادی

▪ اختلالات Gait

▪ ناهنجاری های اندام فوقانی

۹. تومور ها و آمپوتاسیون

۱۰. عفونت ها

۱۳. جدول برنامه هفتگی بخش ارتوپدی

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه	
مورنینگ ریپورت ۷ الی ۸	مورنینگ ریپورت ۷ الی ۸	مورنینگ ریپورت ۷ الی ۸	مورنینگ ریپورت ۷ الی ۸	مورنینگ ریپورت ۷ الی ۸		
						کلاس درس ۸:۳۰ الی ۱۰
درمانگاه ۸ الی ۱۲ دکتر ملکی	درمانگاه ۸ الی ۱۲ دکتر ظهرا بی	درمانگاه ۸ الی ۱۲ دکتر موسی پور	درمانگاه ۸ الی ۱۲ دکتر فیض الهی	درمانگاه ۸ الی ۱۲ دکتر پولاد		گروه A
اتاق عمل ۱۰ الی ۱۲	اتاق عمل ۱۰ الی ۱۲	اتاق عمل ۱۰ الی ۱۲	اتاق عمل ۱۰ الی ۱۲	اتاق عمل ۱۰ الی ۱۲		گروه B

(جدول برنامه هفتگی کارورزان)