

دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
عنوان درس: فیزیوپاتولوژی غدد درون ریز (دیابت)
مخاطبان: دانشجویان فیزیوپاتولوژی
تعداد واحد: (با سهم استاد از واحد) ۲ واحد معادل ۳۲ ساعت کل فیزیوپاتولوژی
غدد ۰/۴ واحد معادل ۶ ساعت (فیزیوپاتولوژی دیابت)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: بعد از اتمام جلسه
درس و پیش نیاز: گذراندن کلیه واحدهای علوم پایه
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)
دوشنبه ۱۴۰۴/۸/۱۹ ساعت ۸-۱۰
سه شنبه ۱۴۰۴/۸/۲۷ ساعت ۸-۱۰
یکشنبه ۱۴۰۴/۹/۹ ساعت ۱۰-۱۲
مدرس: دکتر ماری عطایی

هدف کلی درس:

کسب دانش در زمینه بیماری دیابت

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی با متابولیسم واسطه ای هموستاز سوخت در بدن

۲- آشنایی با هورمون انسولین

۳- شناخت فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی انواع مختلف دیابت، تعریف، تستهای

تشخیصی

۴- آشنایی با درمان دیابت نوع یک و نوع دو

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:

اهداف ویژه جلسه اول:

	در پایان دانشجو قادر باشد ۱- آشنایی با متابولیسم واسطه ای و فعل و انفعالات سوخت و ساز در بدن ۱-۱ ذخایر انرژی در بدن و میزان کارایی هر کدام را نام ببرد. ۱-۲ میزان ذخیره گلیکوژن، پروتئین، چربی را در بالغین نام ببرد. ۱-۳ مهمترین بافت های بدن جهت تامین انرژی را نام ببرد. ۱-۴ بافت هایی را که بدون نیاز به انسولین و بواسطه انسولین نیاز به مصرف گلوکز دارند را نام ببرد. ۱-۵ هورمون هایی را که در مصرف و ذخیره انرژی نقش دارند نام ببرد. (فاز آنابولیک کاتابولیک) ۱-۶ بافت هایی را که در ذخیره و مصرف انرژی نقش دارند نام ببرد. ۱-۷ نقش بافت کبدی، عضله و کلیه را در ذخیره و مصرف انرژی تشریح کند. ۱-۸ پیش ساز های گلوکوکورتیکوئید را نام ببرد. ۱-۹ پنج مرحله هموستاز را نام ببرد. ۱-۱۰ تغییرات هورمونی و نحوه مصرف انرژی را در مراحل جذب، پس از و بی غذایی تشریح نماید. ۲- هدف کلی جلسه دوم : آشنایی با هورمون انسولین اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه در پایان دانشجو باید قادر باشد: ۲- 1 بیوسنتز انسولین را توضیح دهد. ۲- ۲ ساختمان شیمیایی انسولین را نام ببرد.	
--	---	--

	۲-۳ محرکهای ترشح انسولین را نام ببرد. ۲-۴ مراحل ترشح انسولین در پاسخ به گلوکز را نام ببرد. ۲-۵ نقش پپتید شبه کلوکاگون را در ترشح انسولین توضیح دهد. ۲-۶ بافت هایی از بدن را که برای ورود گلوکز نیازمند انسولین هستند و بافتهایی را که غیر وابسته به انسولین هستند را نام ببرد. ۲-۷ انواع گیرنده انسولین و مکانیسم عملکرد انسولین را توضیح دهد. ۲-۸ نقش انسولین در تنظیم گلوکز خون در حالت ناشتا و بی غذایی را بداند. ۲-۹ تقابل انسولین با هورمونهای مخالف انسولین را توضیح دهد. هدف کلی جلسه سوم: ۳- آشنایی با فیزیوپاتولوژی و طبقه بندی انواع مختلف دیابت، تعریف، تستهای تشخیصی در پایان دانشجو قادر باشد: ۳-۱ دیابت قندی را تعریف نماید. ۳-۲ اپید میولوژی و شیوع دیابت را بداند. ۳-۳ طبقه بندی دیابت قندی و علل ثانویه آن را نام ببرد. ۳-۴ تظاهرات بالینی کلاسیک دیابت را نام ببرد. ۳-۵ معیارهای تشخیص دیابت را کامل نام ببرد. ۳-۶ IFG و IGT و اهمیت آنها را توضیح دهد.	
--	---	--

	۳-۷ فاکتورهای خطر ساز دیابت را بطور کامل نام ببرد.
	۳-۸ اندیکاسیونهای بیمار یابی و سن بیمار یابی دیابت را نام ببرد.
	۳-۹ مشخصات دیابت نوع یک و پاتوژنز آنرا توضیح دهد.
	۳-۱۰ نقش ژنتیک فاکتورهای محیطی را در بروز دیابت نوع یک توضیح دهد.
	۳-۱۱ مراحل تکوین دیابت نوع یک را تشریح نماید.
	۳-۱۲ نقش نشانگرهای ایمونولوژیک را در دیابت نوع ۱ تشریح نماید.
	۳-۱۳ وجوه تمایز دیابت نوع دو را با نوع یک نام ببرد.
	۳-۱۴ نقش ژنتیک در دیابت نوع ۲ را تشریح نماید.
	۳-۱۵ نقش فاکتور محیطی و شیوه زندگی را در ایجاد دیابت نوع ۲ نام ببرد.
	۳-۱۶ نقش مقاومت به انسولین و کاهش ترشح انسولین در ایجاد دیابت نوع ۲ را تشریح نماید.
	۳-۱۷ متابولیسم غیر طبیعی گلوکز و لیپید را در بافت چربی، بافت عضلانی و پانکراس و کبد این بیماران توضیح دهد.
	۳-۱۸ محل مقاومت به انسولین در دیابت نوع ۲ را نام ببرد.
	۳-۱۹ نقش کبد را در پاتوژنز دیابت نوع ۲ توضیح دهد.
	۳-۲۰ نقش اسید های چرب، فاکتورهای التهابی، گلوکز توکسیسیتی و لیپوتوکسیسیتی در ایجاد دیابت نوع ۲ را توضیح دهد.
	۳-۲۱ پاتوفیزیولوژی و چگونگی افزایش قند ناشتا و قند پس از خوردن غذا را در دیابت نوع ۲ تشریح نماید.

۳-۲۲ اصول پیشگیری از دیابت نوع ۲ را نام ببرد.

۳-۲۳ دازوهای توصیه شده مورد تایید FDA در پیشگیری از دیابت نوع ۲ را نام ببرد.

MODY 24-۳ را تعریف نماید.

هدف کلی جلسه چهارم : آشنایی با درمان دیابت

اهداف ویژه جلسه چهارم

اهداف ویژه رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۴-۱ کنترل جامع در درمان دیابت را تعریف نماید.

۴-۲ اصول مهم MNT در دیابت نوع یک را فهرست نماید.

۴-۳ اصول مهم MNT در دیابت نوع ۲ و نقش کاهش وزن در این بیماران را توضیح دهد.

۴-۴ انواع انسولین های کوتاه اثر و طولانی اثر و آنالوگ را نام ببرد.

۴-۵ رژیم های های مختلف انسولین درمانی را در دیابت نوع یک نام ببرید.

۴-۶ روش انسولین درمانی سنتی در درمان دیابت نوع یک را تشریح نماید.

۴-۷ گروه های اصلی داروهای خوراکی ضد دیابت را نام ببرد.

۴-۸ اولین داروی خوراکی انتخابی در درمان دیابت را نام ببرد.

۴-۹ موارد منع مصرف مهم هر کدام از دارو های فوق را نام ببرد.

4- 10 تاثیر شدت هیپرگلیسمی را در انتخاب اولین دارو برای درمان دیابت نوع ۲ تشریح نماید.

۱۱-۴ اندیکاسیون های مصرف انسولین در دیابت نوع ۲ را نام ببرد.

- منابع: اصول طب داخلی هاریسون 2026

- اصول طب داخلی سیسیل 2025

-ارائه نکات کلیدی ومهم 2025ADA

روش تدریس: همزمان ارائه کلاس در دانشکده پزشکی بصورت حضوری و آموزش
حضورى بصورت توضیح استاد، بحث گروهی، سؤال وجواب

وسایل آموزشی : ،لپ تاپ-پاورپوینت

نام و امضای
نام و امضای
نام و امضای

مدرس:
مدیر گروه:

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روشن کل (بر حسب درصد)	شماره از نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز			////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	استاد در هر جلسه ۲ الی ۳ سناریو بالینی مطرح کرده و دانشجویان را موظف به بحث تشخیصی و درمانی می کند و به دانشجویانی که بهترین بحث را ارائه دهند نمره مثبت ثبت می کند.			
آزمون پایان ترم	MCQ	کل نمره دوره 20 نمره سوالات دیابت برابر 5 نمره است	۱۴۰۴/۹/۲۲	۸:۳۰
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات آموزش حضوری
- ۲- حضور فعال با پرسش و پاسخ فعال با مدرس

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	1404/8/19	هموستاز سوخت- شناخت انسولین	دکتر ماری عطایی
۲	1404/8/27	پاتوفیزیولوژی و انواع دیابت و تست های تشخیص دیابت	دکتر ماری عطایی
۳	1404/۹/9	درمان دیابت نوع ۱ و ۲	دکتر ماری عطایی

جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	ونشیه کمک آموزشی	تاریخ	ساعت
۱	دیابت	دکتر ماری عطایی	آموزش حضوری در دانشکده پزشکی بصورت توضیح استاد، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	لپ تاپ	1404/۸/19	8-10
۲	دیابت	دکتر ماری عطایی	آموزش حضوری در دانشکده پزشکی بصورت توضیح استاد، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	لپ تاپ	1404/۸/27	8-10
۳	دیابت	دکتر ماری عطایی	آموزش حضوری در دانشکده پزشکی بصورت توضیح استاد، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	لپ تاپ	۱۴۰۳/۹/9	10-12