

دانشکده پزشکی

قالب نگارش طرح درس داخلی - عرصه پزشکی جامعه نگر

ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مخاطبان: کارورزان

عنوان درس: آموزش پزشکی جامعه نگر (گروه پزشکی اجتماعی- گروه اخلی)

گروه داخلی پزشکی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۳ واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) شنبه تا پنجشنبه ساعت ۸ الی ۱۳

مدرس: دکتر سعید ایزدی

درس و پیش نیاز: گذراندن آزمون جامع پیش کارورزی

هدف کلی درس:

آشنایی با پزشکی مبتنی بر جامعه

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با پزشکی جامعه نگر
- ۲- آشنایی با اصول کلی بیماریهای سالمندان
- ۳- آشنایی با بیماریهای داخلی شایع دوران سالمندی
- ۴- آشنایی با نحوه ارزیابی و مدیریت بیماران سالمند
- ۵- آشنایی با جنبه های روان شناختی و مشکلات حافظه دوران سالمندی
- ۶- ارائه یک ژورنال در غالب ژورنال کلاب با هماهنگی استاد مربوطه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول:

- مفهوم پزشکی جامعه نگر
- ویزیت بیماران مراجعه کننده به در مانگاه سرپایی (Outpatient)
- مدیریت زمانی ویزیت بیماران
- جنبه های ویزیت جامعه نگر بیماران

جلسه دوم:

- اپیدمیولوژی بیماری های سالمندان
- اپیدمیولوژی سالمندی در استان / کشور و جهان را در وضعیت کنونی و چشم انداز ۱۰، ۲۰ و ۳۰ ساله
- درگیری همزمان چند بیماری در سالمندان (Comorbidity)
- معاینه جامع سالمندان (CGA)

جلسه سوم:

- انواع بیماریهای وابسته به سن
- بیماریهای فشار خون/ دیابت / تیروئید / استئو آرتروز / پوکی استخوان / سکنه های قلبی و سایر بیماری های وابسته به سن

جلسه چهارم:

- ارتباط با بیمار سالمند و مراقبین
- سالمندی و محدودیتهای حرکتی ، کندی پاسخگویی ، مشکلات شناختی
- ارزیابی جامع سالمندی و اجزای آن را نام ببرد
- پلی فارسی (چند دارویی) و آبشار دارویی
- داروهای ممنوعه در سالمندان (Beer criteria)

جلسه پنجم:

- اختلالات حافظه و شناخت در بیماران سالمند
- تفاوت دمانس و آلزایمر
- داروهای موثر بر بروز دمانس
- نقش بیماریهای داخلی در بروز اختلالات شناختی

- مدیریت در مان بیماران داخلی با اختلالات شناختی

جلسه ششم:

با هماهنگی استاد مربوطه در ابتدای دوره یک مقاله به روز از مجلات معتبر روز دنیا ترجیحا دو سال اخیر در زمینه بیماریهای داخلی سالمندان را انتخاب و در روز آخر دوره نسبت به ارائه اقدام نماید

- آشنایی با ژورنال معتبر به روز پزشکی

- تفاوت انواع مطالعات پزشکی

- تفاوت مقالات اصیل و مروری

- ساختار انجام مطالعات پزشکی

- پایگاههای داده ای مطرح دنیای پزشکی

- جستجوی مقاله در پایگاههای داده ای

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- دانشجو با مفهوم پزشکی جامعه نگر آشنا گردد

۲-۱- تفاوتهای بیماران سرپایی مراجعه کننده به در مانگاه را با بیماران بیمارستانی درک نماید

۳-۱- نحوه مدیریت زمان ویزیت بیماران را درک کند

۴-۱- بیاموزد که چگونه به جنبه های ویزیت جامعه نگر بیماران دقت نماید و تنها بر شکایات اصلی بیمار تمرکز ننماید

۱-۲- با اپیدمیولوژی بیماران سالمند آشنا گردد

۲-۲- وضعیت کلی اپیدمیولوژی سالمندی در استان / کشور و جهان را در وضعیت کنونی و چشم انداز ۱۰، ۲۰ و ۳۰ ساله بیاموزد

۳-۲- با مفهوم درگیری همزمان چند بیماری در سالمندان آشنا گردد

۴-۲- با مفهوم معاینه جامع سالمندان آشنا گردد

جلسه سوم:

۵-۲- بیماریهای وابسته به سن را نام ببرد و دلیل بروز این بیماریها با افزایش سن را بیاموزد

۶-۲- بیماریهای فشار خون/ دیابت / تیروئید / استئو آرتروز / یوکی استخوان / سکنه های قلبی را که از مهمترین بیماریهای سالمندان است را بیاموزد و

تفاوت مدیریت این بیماریها در سالمندان را با سایر گروههای سنی یاد بگیرد

۱-۳- بیماریهای وابسته به سن را نام ببرد و دلیل بروز این بیماریها با افزایش سن را بیاموزد

۲-۳- بیماریهای فشار خون/ دیابت / مشکلات تیروئید / استئو آرتروز / یوکی استخوان / سکنه های قلبی و سایر بیماری های شایع دوران سالمندان است را

بیاموزد و تفاوت مدیریت این بیماریها در سالمندان را با سایر گروههای سنی یاد بگیرد

۱-۴- نحوه ارتباط با بیمار سالمند و مراقبین را بیاموزد

۲-۴- با دانستن اینکه سالمندان محدودیتهایی از لحاظ حرکت ، کندی پاسخگویی ، مشکلات شناختی دارند بتواند تفاوتهای ویزیت سالمندی را درک نماید

۳-۴- ارزیابی جامع سالمندی و اجزای آن را نام ببرد

۴-۴- پلی فارسی و آبشار دارویی را بیاموزد

۵-۴- داروهای ممنوعه در سالمندان و شرایط استفاده با احتیاط داروها را براساس beer criteria یاد بگیرد

۱-۵- با انواع اختلالات حافظه و شناخت در بیماران سالمند آشنا گردد

۲-۵- تفاوت دمانس و آلزایمر را بیاموزد

۳-۵- داروهای موثر بر بروز دمانس را بیاموزد

۴-۵- نقش بیماریهای داخلی در بروز اختلالات شناختی را بیاموزد

۵-۵- مدیریت در مان بیماران داخلی با اختلالات شناختی را ذکر نماید

- ۶-۱ تفاوت انواع مطالعات پزشکی را بیان کند
- ۶-۲ تفاوت مقالات اصیل و مروری را ذکر نماید
- ۶-۳ ساختار انجام مطالعات پزشکی را یاد بگیرد
- ۶-۴ با پایگاههای داده ای مطرح دنیای پزشکی آشنا گردد
- ۶-۵ نحوه جستجوی مقاله در پایگاههای داده ای را ذکر نماید

منابع:

- آخرین ویرایش کتب مرجع داخلی هاریسون و سیسیل و اصول اپیدمیولوژی و بیماریهای داخلی سالمندان **HAZZARD** و **PATHY**
- آخرین گاید لاین های انجمن های علمی آمریکایی ، اروپایی و ایرانی شامل **AHA/ Beers Criteria /JNC/ACR**

روش تدریس:

در درمانگاه سرپایی قطب علمی جامعه نگر طبقه دوم درمانگاه ثامن الائمه در اتاقهای درمانگاه حین ویزیت بیماران توضیحات داده شده و پرسش و پاسخ صورت می پذیرد و در صورت نیاز توسط استاد برای جلسه آتی سرفصلی جهت بحث ارائه می گردد

از میان مجلاتی که امکان ارائه مقالات کامل رایگان را ارائه میدهند نیز مقاله ای انتخاب و در انتهای دوره ارزیابی بعمل می آید

وسایل آموزشی:

کتب آموزشی مرجع / گایدلاین ها / پایگاههای داده ای آنلاین

فیلم های آموزشی موجود در پایگاههای داده ای و مجلات مانند **New England** و مرکز آموزش مجازی دانشکده پزشکی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم				
حضور فعال در کلاس	حضور به موقع در درمانگاه. عدم غیبت غیر مجاز و بدون هماهنگی. رعایت پوشش حرفه ای. حضور فعال در شرح حال گیری. نحوه پاسخگویی به سوالات استاد. کمک به راهنمایی و هدایت بیمار در روند درمان با نظارت استاد. ارائه ژورنال در مهلت مقرر	۱۰۰ درصد	در تمام طول دوره	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

دانشجو موظف است با روپوش تمیز و پوشش تمیز منطبق بر آیین نامه پوشش حرفه ای راس ساعت ۸ در کلاس حاضر و حضور فعال در ویزیت بیمار داشته و رفتار حرفه ای متناسب شان کار آموز پزشکی ارائه داده و در موعد مقرر ژورنال محوله را ارائه دهد.

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	شنبه	بیماریهای سالمندان	دکتر سعید ایزدی
۲	یکشنبه	بیماریهای داخلی شایع دوران سالمندی	دکتر سعید ایزدی
۳	دوشنبه	نحوه ارزیابی و مدیریت بیماران سالمند	دکتر سعید ایزدی
۴	سه شنبه	جنبه های روان شناختی و مشکلات حافظه دوران سالمندی	دکتر سعید ایزدی
۵	چهارشنبه	پزشکی جامعه نگر	دکتر سعید ایزدی
۶	پنجشنبه	ژورنال کلاب	دکتر سعید ایزدی

جدول بلوپرینت آزمون: عرصه پزشکی جامعه نگر - داخلی نیمسال تحصیلی : اول و دوم

دانشکده: پزشکی

گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی - داخلی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	بیماریهای سالمندان	۴		۴	✓	✓	✓
۲	بیماریهای داخلی شایع دوران سالمندی	۴		۴	✓	✓	✓
۳	نحوه ارزیابی و مدیریت بیماران سالمند	۴		۴	✓	✓	✓
۴	جنبه های روان شناختی و مشکلات حافظه دوران سالمندی	۴		۴	✓	✓	✓
۵	پزشکی جامعه نگر	۴		۴	✓	-	✓