



دانشگاه علوم پزشکی خدمات
بهداشتی کرمانشاه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

برنامه راهبردی دانشکده پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

(افق ۱۴۰۹-۱۴۰۴)

بانضمام برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۴



تهیه و تدوین:

دکتر مرتضی حسین زاده

دبیر کمیته برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی دانشکده پزشکی کرمانشاه

تابستان ۱۴۰۴

اعضای کمیته برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی دانشکده پزشکی

نام و نام خانوادگی	پست سازمانی	ابلاغ
دکتر علی پور متعبد	رئیس دانشکده پزشکی	رئیس کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی
دکتر مرتضی حسین زاده	سرپرست دانشجویی و فرهنگی دانشکده پزشکی	دبیر کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی
دکتر کیوان سلطانی	معاون اداری و مالی دانشکده پزشکی	عضو کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی
دکتر مظاهر رضانی	معاون آموزش تخصصی و فوق تخصصی دانشکده پزشکی	عضو کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی
دکتر دانیال رضایی	معاون آموزش پزشکی عمومی دانشکده پزشکی	عضو کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی
دکتر هوشنگ نجفی	معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی	عضو کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی
دکتر فرهاد سالاری	معاون پژوهش دانشکده پزشکی	عضو کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی
دکتر علی اشرف گودینی	مدیر آموزش علوم پایه دانشکده پزشکی	عضو کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی
دکتر سیدار شادندایی	سرپرست دفتر توسعه آموزش پزشکی	عضو کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی
دکتر لیدا حق نظری	مدیر آموزش بین الملل دانشکده پزشکی	عضو کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی
خانم شکوفه طاهری	سرپرست آموزش دانشکده پزشکی	عضو کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی
خانم روح انگیز احمدی	مسئول حسابداری دانشکده پزشکی	عضو کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده پزشکی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه راهبردی و عملیاتی دانشکده پزشکی کرمانشاه

اهداف کلان :

- G1** ارتقای کمی و کیفی تعداد و عملکرد آموزشی اساتید و اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی
- G2** ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع موجود در دانشکده پزشکی
- G3** ارائه خدمات درمانی با کیفیت، به روز و مطابق با استانداردهای جهانی
- G4** گسترش و توسعه تحقیقات بنیادی، کاربردی و دانش بنیان در زمینه های علوم پایه و علوم بالینی
- G5** بهبود کمی و کیفی در فعالیتهای مدیریتی، اداری-مالی، نیروی انسانی و پشتیبانی دانشکده پزشکی
- G6** ساماندهی و توسعه فضای اداری، آموزشی، وضعیت تجهیزات آزمایشگاهی، بیمارستانی، آموزشی و کمک آموزشی در دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی
- G7** افزایش توانمندی دانشکده در آموزش الکترونیک و مجازی جهت توسعه عدالت آموزشی و هزینه اثربخشی
- G8** ایجاد رشته ها و مقاطع جدید، متناسب با نیازهای توسعه ای کشور و گسترش آموزش های تخصصی، فوق تخصصی، Ph.D. و علوم میان رشته ای و تأمین دوره های پسا دکتری
- G9** حرکت به سمت مرجعیت علمی و آینده نگاری در آموزش پزشکی
- G10** توسعه قابلیت ها و ظرفیت های بین المللی جهت روابط گسترده با دانشگاههای خارج از کشور
- G11** ارتقای فرآیندهای سیاستگذاری، برنامه ریزی و آموزش مبتنی بر بهترین شواهد
- G12** ارتقای برنامه های فرهنگی در دانشکده به جهت نهادینه نمودن باورها و تعهدات حرفه ای اساتید، کارکنان

و دانشجویان

رسالت یا مأموریت (Mission) :

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه ضمن پایبندی و تأکید به رسالت و اهداف کوریکولوم مصوب رشته و با توجه به این باور که انسان سالم، محور توسعه ی پایدار است و همچنین با در نظر گرفتن نقش ها و توانمندی های مصوب برای دانش آموختگان پزشکی عمومی، نیازهای سلامت جامعه، سیاست های کلی نظام ارائه خدمات سلامت و رعایت اصول عدالت آموزشی و با در اختیار داشتن بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی مجهز و اساتید مجرب و با انگیزه و بهره گیری از اصول آموزش پزشکی، به عنوان متولیان اصلی نظام سلامت وظیفه سنگین تعلیم، تربیت و تأمین دانش آموختگانی توانمند و متعهد در رشته پزشکی را برعهده دارد و در راستای تحقق وظایف زیر تلاش می نماید:

(۱) آموزش، تربیت و تأمین نیروهای کارآمد در سطوح پزشکی عمومی، تخصصی، فوق تخصصی و تحصیلات تکمیلی با استفاده از جدیدترین فنون تدریس و منطبق بر استانداردهای نوین آموزشی با تخصیص بهینه امکانات، تجهیزات و منابع لازم به منظور اطمینان از تداوم خدمات سلامت از طریق متدهای نوین آموزشی

(۲) توسعه هدفمند آموزش پزشکی مبتنی بر نیازهای جامعه، گزارش های رسمی، آموزش پاسخگو و اولویت های منطقه و کشور

(۳) مشارکت در ارتقای خدمات سلامت و درمان بیماران با بهترین کیفیت از نظر مهارت های بالینی و گسترش فرهنگ پیشگیری از بیماری ها از طریق توسعه برنامه پزشک خانواده

(۴) توانمندسازی کلیه دانش آموختگان بر پایه آموزش بر اساس بهترین شواهد، حقوق بیمار و کرامت انسانی، اخلاق حرفه ای و وجدان کاری با استفاده از برنامه های آموزش مستمر و مداوم و براساس الگوی پیشرفت ایرانی - اسلامی

(۵) هدایت و بسترسازی انجام پژوهش های کاربردی با استفاده از فناوریهای جدید و تعاملات بین المللی به جهت مطرح شدن بعنوان قطب آموزشی و پژوهشی در غرب کشور از طریق توسعه و گسترش پژوهش های بنیادین در رشته های مختلف تحصیلات تکمیلی

چشم انداز (Vision) :

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه بر آن است تا با بهره گیری از ابتکارات و فناوری نوین آموزشی و تعامل سازنده با سایر دانشکده ها و دانشگاه های داخل و خارج از کشور موجبات تعالی، رشد علمی نیروی انسانی و تربیت دانش آموختگانی کوشا، توانمند، کارآمد، پاسخگو، مسئولیت پذیر، اخلاق مدار و متعهد به ارزش های اخلاقی و رفتار حرفه ای گردد تا بتواند با کسب درجه ی بالایی از توانمندی علمی و حرفه ای براساس دانش روز، خدمات مورد نیاز در سطوح مختلف نظام سلامت، با محوریت عدالت و در جهت ارتقای کیفیت خدمات سلامت و بهداشتی زندگی افراد جامعه متناسب با نیازهای بومی، ملی و فراملی ارائه داده و ضمن ورود به عرصه بین المللی جزء دانشکده های برتر و موفق کشور و منطقه قرار گرفته و انتظار می رود ظرف ۵ سال آینده در میان دانشکده های پزشکی برتر ایران و دو هزار دانشکده پزشکی برتر جهان باشد.

ارزش ها و باورها (Values):

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در صدد است تا با حفظ تعامل مناسب درون بخشی و فرابخشی نسبت به نگرش، باور و عمل به ارزش های زیر پایبند و متعهد باشد:

(۱) باور قلبی و تکیه بر ارزش ها و هنجارهای اخلاقی مبتنی بر مبانی دینی و فرهنگی
(۲) رعایت اصول وظیفه شناسی، عدالت محوری، سلامت محوری، حرفه ای گری (اخلاق حرفه ای) و شایسته سالاری

(۳) احترام به کرامت انسانی در جهت تحقق تکریم و رضایت ارباب رجوع (گیرندگان خدمت)

(۴) پاسخگویی، مسئولیت پذیری، رعایت حقوق شهروندی و حفاظت از اسرار

(۵) خلاقیت، نوآوری و استفاده از پژوهش های کاربردی در جهت نیازهای جامعه

(۶) ارتباط، همکاری، مثبت اندیشی، گفتمان سالم و انجام کار تیمی بر پایه همدلی

(۷) رعایت و پایبندی به قوانین و مقررات سازمانی

۸) تأکید بر ارزش های زیست محیطی

۹) اعتقاد به اصل بهره وری و دوری از اسراف و تبذیر

۱۰) حفظ و رعایت مالکیت فکری اختراعات و داده ها

۱۱) بهره برداری از آخرین یافته ها و دست آوردهای علمی جهان

۱۲) بومی سازی دانش و فناوری در حوزه سلامت و اولویت دادن به نیازهای بومی

تحلیل وضعیت : (نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت ها و تهدیدها)

نقاط قوت (Strengths)	نقاط ضعف (Weaknesses)
S1 وجود اساتید و هیأت علمی متعدد، مجرب، محقق، تمام وقت و آشنا به مسائل آموزش و پژوهش	W1 کاهش انگیزه در اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان دانشکده پزشکی
S2 اهتمام ریاست و هیأت رئیسه دانشکده به حل مشکلات دانشکده (نگاه مثبت در جهت ارتقای علمی)	W2 ناکافی بودن حقوق و دریافتی اساتید، کارکنان و دانشجویان با توجه به شرایط اقتصادی کشور
S3 اعتقاد مدیران دانشکده به اصل برنامه ریزی و حرکت بر مبنای برنامه های مصوب	W3 کمبود بودجه های آموزشی و پژوهشی در دانشکده و کاهش اعتبارات و منابع مالی
S4 دسترسی اساتید، کارکنان و گیرندگان خدمت به مدیران ارشد دانشکده	W4 بار درمانی مازاد بر ظرفیت در سیستم آموزشی و مراکز آموزشی درمانی
S5 حضور رشته های مختلف و تنوع اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشکده و توانایی گسترش دوره های بالینی و علوم پایه	W5 اقدام به مهاجرت بعضی از اساتید و دانش آموختگان و افزایش این روند
S6 استفاده از اساتید بازنشسته و باتجربه در دانشکده به جهت آموزش دانشجویان	W6 فرسودگی قسمت ها و بخش های زیادی از ساختمان دانشکده و امکانات آموزشی و آزمایشگاهی
S7 وجود مراکز آموزشی-درمانی و تحقیقاتی مرتبط با دانشکده	W7 عدم وجود نظارت و دخالت مستقیم دانشکده در مراکز آموزشی درمانی
S8 امکان استفاده از زیرساخت های مجازی برای برگزاری کلاسها و کارگاهها	W8 کمبود شدید نیروهای کارشناسی در سیستم های آموزشی و تحقیقاتی

<p>W9 مشکلات اداری موجود در بکارگیری نیروی انسانی متخصص و کارآمد</p>	<p>S9 تلاش و نظارت مداوم برای اجرای استانداردهای آموزشی در کلیه سطوح آموزش</p>
<p>W10 کمبود استاد و هیأت علمی در بعضی از گروه های آموزشی پایه و بالینی</p>	<p>S10 فعالیت تیم منتورشیپ در سطح دانشکده</p> <p>S11 دسترسی به مرکز آزمون الکترونیک مجهز</p>
<p>W11 کمبود تجهیزات اداری، وسایل کمک آموزشی، شبیه سازها و فضاهایی مانند کلاس ها و سالن کنفرانس</p>	<p>S12 وجود کتابخانه مجهز در دانشکده، کتابخانه مرکزی دانشگاه و همچنین مراکز آموزشی درمانی سطح استان</p>
<p>W12 ناکارآمدی سیستم های فناوری اطلاعات (سرعت پائین اینترنت، پهنای باند و ...)</p>	<p>S13 تعامل و ارتباط اساتید و دانشجویان با سایر دانشگاههای داخل و خارج از کشور</p>
<p>W13 کمبود شدید فضای آموزشی و اداری مانند اتاق اساتید و ...</p>	<p>S14 رعایت استانداردهای اعتباربخشی آموزشی در سطح دانشکده و مراکز آموزشی درمانی</p>
<p>W14 کم توجهی به پژوهش های بین رشته ای، کاربردی و محصول محور در حوزه علوم پایه و بالینی</p> <p>W15 کافی نبودن امکانات و زیرساخت های مربوط به آموزش از راه دور و پزشکی از راه دور</p>	<p>S15 فعال بودن گروه پزشکی اجتماعی و پزشکی خانواده در راستای آموزش جامعه نگر و جامعه محور</p> <p>S16 برقراری ارتباط مناسب با دانشجویان و استفاده از مشارکت آنها در برنامه ریزی آموزشی</p>
<p>W16 کمبود طرح های تحقیقاتی اثر گذار، مسئله محور و منطبق با نیازها و اولویت های استانی و بومی</p>	<p>S17 تلاش برای استعدادیابی و هدایت دانشجویان برتر دانشکده پزشکی</p>
<p>W17 وابستگی بیش از حد به بودجه دریافتی و پائین بودن درآمد زائی و کارآفرینی و تولید ثروت از طریق علم</p>	<p>S18 اجرای برنامه های دانش پژوهی در دانشکده پزشکی</p>
<p>W18 مشخص نبودن چگونگی صرف درآمدهای دانشجویان بین المللی و اختصاص ناکافی به دانشکده پزشکی</p>	<p>S19 وجود برنامه های آموزشی مدّون در مرکز مهارتهای بالینی و اجرای آزمون های صلاحیت بالینی</p>
<p>W19 وجود مراکز تحقیقاتی با فعالیتهای نامطلوب و کمبود شرکت های دانش بنیان</p>	
<p>W20 به روز نبودن چارت تشکیلاتی سازمانی اعضای هیات علمی و کارکنان</p>	

<p>(W21) ضعف روحیه کار تیمی و همکاری اساتید در پژوهش های درون و بیرون دانشگاهی</p> <p>(W22) ضعف در نظام تشویق و تنبیه برای اساتید و کارکنان و عدم وجود مکانیسم های کارآمد و اثربخش جهت ایجاد انگیزه</p> <p>(W23) ضعف تسهیلات رفاهی، فیزیکی، منابع آموزشی، پژوهشی و اداری</p> <p>(W24) ضعف مستندسازی و روند طولانی برخی از امور اداری</p> <p>(W25) عدم اختصاص درصدی از درآمد کلینیک های ویژه دانشگاه به دانشکده پزشکی</p> <p>(W26) کم رنگ شدن باور و تعهد به ارزشهای فرهنگی-مذهبی و اخلاق حرفه ای</p>	
<p style="text-align: center;">تهدیدها (Threats)</p> <p>(T1) مشکلات اقتصادی دانش آموختگان و دغدغه اشتغال فراگیران و اثرات نامطلوب آنها بر رفتار اساتید، کارکنان و دانشجویان</p> <p>(T2) ناکافی بودن و توزیع نامناسب بودجه در دانشگاه و عدم افزایش اعتبارات متناسب با تورم و نوسانات قیمت</p> <p>(T3) مهاجرت اساتید و متخصصین به خارج از استان و کشور</p> <p>(T4) گسترش روحیه مدرک گرایی در جامعه بدون توجه به کسب توانمندی های لازم</p> <p>(T5) بیماریهای نوپدید و بازپدید و قابل پیش بینی نبودن بیماریهای نوظهور و تأثیرات آن بر نظام آموزشی</p>	<p style="text-align: center;">فرصتها (Opportunities)</p> <p>(O1) موقعیت مناسب دانشکده در استان و کشور به لحاظ قدمت و وجود استعدادهای مختلف</p> <p>(O2) وجود فعالیت های عام المنفعه خیرین و سازمان های مردم نهاد و علاقمندی آنها نسبت به سرمایه گذاری در حوزه سلامت</p> <p>(O3) وجود بودجه های تحقیقاتی استانی و ملی</p> <p>(O4) امکان بهره برداری حضوری و مجازی از صاحب نظران و امکانات دانشگاهها و مؤسسات داخلی و خارجی به منظور ارتقای علمی و توانمندی اعضای هیأت علمی</p> <p>(O5) حمایت وزارت متبوع جهت توسعه کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی و تأمین رشته های جدید</p>

<p>(T6) تفاوت قابل توجه تعرفه های فنی پزشکی در بخش دولتی و خصوصی</p>	<p>(O6) وجود دیدگاه مثبت فرهنگی، سنتی و دینی نسبت به خدمات پزشکی</p>
<p>(T7) افزایش شدید هزینه مواد و وسایل آزمایشگاهی و کمبود آنها جهت انجام طرح های تحقیقاتی</p>	<p>(O7) تفویض اختیار نسبی دانشگاه به دانشکده در حیطه های مختلف</p>
<p>(T8) ضعف فرهنگی در تعامل متقابل کادر درمان و بیماران یا همراهان بیمار در مراکز آموزشی درمانی</p>	<p>(O8) وجود مراکز بهداشتی درمانی تخصصی و فوق تخصصی فعال با تجهیزات و امکانات مناسب بالینی</p>
<p>(T9) وجود قوانین و مقررات دست و پاگیر</p>	<p>(O9) وجود رابطه مثبت و دو طرفه دانشکده با استانداری، شهرداری و سازمان های خدمات شهری</p>
<p>(T10) توجه بیشتر به خدمات درمانی نسبت به مفاهیم آموزشی</p>	<p>(O10) وجود هیأت امنای حامی و پشتیبان از دانشکده پزشکی</p>
<p>(T11) عدم پرداخت به موقع کارانه های هیأت علمی شاغل در بخش های آموزشی و درمانی</p>	<p>(O11) گسترش روزافزون خدمات دولت الکترونیک</p>
<p>(T12) فقدان پرداخت کارانه آموزشی و سازوکارهای تشویقی</p>	<p>(O12) تنوع اقلیمی و آب و هوایی در استان و پوشش متنوع گیاهان داروئی در سطح استان</p>
<p>(T13) پذیرش بی رویه دانشجویان پزشکی در دانشگاههای علوم پزشکی کشور</p>	<p>(O13) دیدگاه مثبت مقامات عالی کشوری وزارت متبوع به استان بخاطر همجواری با کشور عراق به منظور جذب دانشجویان بین الملل و توریسم درمانی</p>
<p>(T14) کمبود شدید فرصت های شغلی برای جذب و بکارگیری دانش آموختگان تحصیلات تکمیلی (Ph.D. و کارشناسی ارشد)</p>	<p>(O14) نگرش مثبت مسئولین استانی نسبت به ارتقاء دانشکده پزشکی</p>
<p>(T15) کاهش درآمد سرانه خانواده ها و میزان بالای مشکلات فرهنگی، آسیب های اجتماعی، طلاق، اعتیاد، بی سوادی و زنان بی سرپرست و بد سرپرست</p>	<p>(O15) افزایش آگاهی و تقاضای جامعه برای دریافت خدمات کیفی سلامت</p>
<p>(T16) بازار کار جذابتر و درآمد مالی بهتر برای نیروهای متخصص در خارج از مجموعه دانشگاهی</p>	<p>(O16) عضویت اعضای هیأت علمی دانشکده در هیأت های مورد تخصصی کشور</p>
<p>(T17) فشار برخی از مسئولین و جریانات سیاسی در تصمیم گیری ها</p>	

استراتژی‌های پیشنهادی (بنا به تحلیل موقعیت):

استراتژی های G1

- G1S1 برقراری تعامل بین منابع انسانی مجرب و توانمند با مراکز دانشگاهی جهان به منظور طراحی و تنظیم کاربردی ترین برنامه های آموزشی و پژوهشی
- G1S2 طراحی و تدوین شاخص های استاندارد آموزشی تئوری و بالینی نظام مند به منظور هماهنگی با یکدیگر و رقابت با سایر دانشگاههای داخل و خارج کشور
- G1S3 بازنگری برنامه های آموزشی از نظر محتوی علمی، ارزشهای اخلاقی و ارتباط حرفه ای در برنامه ریزی و شرایط پذیرش دانشجو در صورت تداوم تفویض اختیار از طرف دانشگاه
- G1S4 مشارکت کامل اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی ها و تصمیم گیری های آموزشی از طریق ایجاد کمیته ها و شوراهای تخصصی و بهره برداری از نظرات دانش آموختگان و دانشجویان
- G1S5 طراحی و اجرای دوره های آموزشی در زمینه های آموزش پزشکی و تخصصی و برگزاری کارگاههای آموزشی
- G1S6 تأکید به استفاده از فرصت های مطالعاتی و مأموریت های آموزشی مطابق با نیازهای دانشکده پزشکی
- G1S7 تشویق اعضای هیأت علمی برای شرکت در همایش های علمی
- G1S8 ارزشیابی مستمر عملکرد اعضای هیأت علمی از طریق روش های مناسب علمی و ارائه بازخورد مناسب به آنها
- G1S9 فراهم نمودن شرایط، امکانات، تسهیلات مادی و معنوی جهت خودتوانمندسازی اعضای هیأت علمی
- G1S10 فراخوان و جذب اعضای هیات علمی برای گروه های پایه و بالین و جایگزینی بموقع اعضای هیأت علمی گروههای آموزشی که به هر نحوی از سیستم خارج شده اند
- G1S11 طراحی و اجرای دوره های آموزش نوین
- G1S12 ارتقاء مهارت های مدیریتی و اجرایی اعضای هیأت علمی دانشکده
- G1S13 بکارگیری ساز و کارهای مناسب به منظور رعایت اخلاق حرفه ای توسط اعضای هیأت علمی

استراتژی های G2

- G2S1 بازنگری و تدوین حداقل توانمندی های دانشجویان براساس استانداردهای آموزشی ملی و بین المللی در زمینه های تئوری و عملی
- G2S2 برنامه ریزی جهت بهبود مهارت های بالینی دانشجویان پزشکی و تخصصی با استفاده از روشهای جدید آموزش بالینی
- G2S3 شناسایی دانشجویان ممتاز و خلاق و حمایت از دانشجویان ضعیف
- G2S4 ارتقاء نحوه ارزشیابی دانشجویان
- G2S5 ارتقاء توانمندی های پژوهشی دانشجویان
- G2S6 ارتقاء سطح اخلاق حرفه ای دانشجویان
- G2S7 تعیین سازوکارهای حفظ ارتباط مستمر دانش آموختگان با دانشگاه
- G2S8 بکارگیری سازوکار مناسب جهت افزایش امید به آینده در دانشجویان
- G2S9 تکمیل لاگ بوک های آموزشی دوره های بالینی و تحصیلات تکمیلی در دانشکده
- G2S10 ارتقاء کمی و کیفی آموزش سرپایی برای فراگیران رشته پزشکی و دوره های تخصصی بالینی
- G2S11 گسترش خدمات درمانی تلفیقی طب نوین و طب ایرانی (سنتی) استاندارد

استراتژی های G3

- G3S1 استفاده از مراکز آموزشی - درمانی دانشکده براساس اسناد تدوین شده
- G3S2 استفاده از اعضای هیأت علمی متخصص و فوق تخصص در مراکز آموزشی - درمانی
- G3S3 یکسان سازی تعرفه های حق فنی پزشکان در بخش خصوصی و دولتی
- G3S4 اصلاح فرآیندهای درمانی در مراکز آموزشی - درمانی براساس گایدلاین های مصوب
- G3S5 به روز نمودن تجهیزات مراکز آموزشی - درمانی براساس استانداردهای وزارت متبوع

استراتژی های G4

- G4S1 بازنگری و تدوین فرآیندهای مورد نیاز جهت نظارت بر انجام پایان نامه های فراگیران و طرح های تحقیقاتی

- G4S2 توسعه طرح های تحقیقاتی کاربردی مورد نیاز سیستم نظام سلامت و آموزش کشور
- G4S3 همکاری متقابل گروههای آموزشی و مراکز تحقیقاتی در تدوین طرح های کاربردی و تجاری سازی طرح ها
- G4S4 افزایش تعداد پروژه های تحقیقاتی مشترک با دانشکده های داخلی و خارجی
- G4S5 ارتقاء کمی و کیفی طرح های پژوهشی پایه و بالین
- G4S6 ارتقاء کمی و کیفی پایان نامه های دانشجویی کارآزمایی بالینی و مداخله ای
- G4S7 گسترش ارتباط علمی با دانشکده های پزشکی صاحب فناوری و معتبر داخلی و خارجی
- G4S8 افزایش ارتباط دانشگاه با صنعت و بخش خصوصی در جهت رفع نیازهای طرفین
- G4S9 تلاش در جهت افزایش تسهیلات تشویقی برای پژوهشگران برتر در حوزه های صنعتی و تجاری
- G4S10 گسترش ارتباط و جلب همکاری بین رشته های علوم پایه و بالینی جهت انجام پایان نامه های مشترک بین رشته ای

استراتژی های G5

- G5S1 ارتقاء کمی و کیفی نیروی انسانی و بدنه کارشناسی، کارآموزی و نیروهای خدماتی در دانشکده پزشکی
- G5S2 ارتقای وضعیت منابع مالی و امکانات رفاهی دانشکده مطابق استانداردهای اعتباربخشی
- G5S3 ارتقاء سیستم نظارت و ارزیابی تیم مدیریت آموزشی، کارکنان و تخصیص اضافه کار
- G5S4 ارتقاء سیستم ارزیابی اعضای هیأت علمی
- G5S5 توسعه، پشتیبانی و به روز رسانی فناوری اطلاعات و سامانه های نرم افزاری

استراتژی های G6

- G6S1 افزایش و بهبود فضای اداری و فیزیکی در دانشکده جهت کلاس های درسی، مرکز آزمون، اتاق اساتید، آزمایشگاههای ضروری، واحدهای اداری و کارگزینی
- G6S2 ارتقاء کمی و کیفی تجهیزات و تکنولوژی آموزشی و آزمایشگاهی
- G6S3 ارتقاء کیفی نیروی انسانی جهت آموزش های عملی و با توجه به استانداردهای ملی و بین المللی

- G6S4 ارتقاء نرم افزاری و سخت افزاری و بانک های اطلاعاتی دیجیتال در دانشکده
- G6S5 تلاش در جهت افزایش سهم اعتبارات آموزشی و توزیع متناسب آن با توجه به نیازها و سطح فعالیت های گروههای آموزشی در دانشکده
- G6S6 ساماندهی زیرساخت های مربوط به امنیت فراگیران در استفاده از آزمایشگاه های دانشکده
- G6S7 ساماندهی و ترمیم و نوسازی تاسیسات حرارتی، برودتی و ژنراتورهای برق دانشکده

استراتژی های G7

- G7S1 توسعه کاربری فناوری های نوین اطلاعاتی به منظور تبادل اطلاعات علمی با سایر مراکز دانشگاهی داخلی و خارجی
- G7S2 طراحی و ساخت مواد کمک آموزشی متناسب با فرهنگ ملی و اسلامی و ارائه آن به دانشگاه های داخلی و منطقه ای
- G7S3 ترغیب اعضای هیأت علمی جهت بکارگیری روشهای نوین آموزشی
- G7S4 برقراری نظام بهره برداری مشترک از منابع اطلاعاتی و تجهیزاتی موجود در مجموعه دانشگاه

استراتژی های G8

- G8S1 ارتقای مداوم کیفیت ارائه برنامه های آموزشی موجود
- G8S2 طراحی و اجرای دوره های آموزش زبان انگلیسی
- G8S3 بازنگری برنامه های آموزشی موجود در تمامی رشته ها و مقاطع موجود
- G8S4 نیازسنجی و راه اندازی رشته های جدید مبتنی بر نیازسنجی انجام شده
- G8S5 ارتقای سطح آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی در حد استانداردهای بالای کشوری و بین المللی
- G8S6 توسعه و تجهیز فضا و امکانات برای ارتقای کیفیت آموزشی هر یک از دوره های تحصیلات تکمیلی
- G8S7 گسترش ارتباط و جلب همکاری بین رشته های علوم پایه و بالینی جهت برگزاری دروس مشترک بین رشته ای

G8S8 راه اندازی مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در نوبت دوم سال تحصیلی به منظور پذیرش دانشجو در رشته هایی که گروه های آموزشی توانایی برگزاری آنها را در حال حاضر دارند.

G8S9 تأسیس و گسترش رشته های تخصصی و فوق تخصصی جدید بر مبنای نیاز کشور

G8S10 ارتقای کیفیت آموزش های تخصصی و فوق تخصصی موجود در دانشکده پزشکی

G8S11 تبادل هیأت علمی با مراکز آموزشی - پژوهشی معتبر داخلی و بین المللی (منطقه ای)

G8S12 تجهیز و توسعه فضا و امکانات آموزشی

G8S13 تلاش در جهت انطباق دوره های آموزشی تخصصی و فوق تخصصی با استانداردهای ملی و بین المللی

G8S14 ارتقاء مهارت های آموزشی اعضاء هیأت علمی گروه های آموزش بالینی

G8S15 طراحی و اجرای دوره های پسا دکتری توسط گروه های آموزشی دارای صلاحیت و توانمندی علمی

استراتژی های G9

G9S1 ارتقای کمی و کیفی مقالات علمی - پژوهشی منتشر شده توسط گروه های آموزشی در مجلات معتبر داخلی و خارجی

G9S2 افزایش میزان گرانت های پژوهشی داخلی و خارجی جذب شده توسط گروه های آموزشی

G9S3 گسترش ارتباط های بین رشته ای با گروه های علوم پایه و سایر دانشکده های پزشکی کشور به منظور به فعلیت رساندن توانمندی ها و ظرفیت های مشترک

استراتژی های G10

G10S1 بازنگری و تدوین فرآیندهای لازم جهت ارتقاء کیفیت آموزش فراگیران بین المللی دانشکده

G10S2 توسعه متوازن تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی، دستیاری، فلوشیپ و فوق تخصص)

G10S3 تسهیل فرآیندها جهت ارتباط علمی اساتید دانشکده پزشکی با اساتید دانشگاه های خارج از کشور

G10S4 استفاده اساتید برجسته داخلی به منظور تبادل اطلاعات و تجربیات

G10S5 عقد تفاهم نامه همکاری آموزشی و پژوهشی با دانشگاه های داخلی و کشوری همجوار

استراتژی های G11

G11S1 بازنگری و اصلاح برنامه های درسی منطبق با نیازهای جامعه و اهداف کلان آموزش

پزشکی بر مبنای استانداردهای بین المللی و WFME

G11S2 ترویج شیوه های مبتنی بر شواهد (Evidence based) و آموزش شیوه های فعال

یادگیری و مطالعه به دانشجویان

G11S3 بازنگری و ارتقاء شیوه های ارزشیابی نظام آموزشی با توجه به استانداردهای جهانی

و ضرورت تحول آموزشی

G11S4 ایجاد و بکارگیری نظام پایش و ارزشیابی کیفیت دوره آموزشی دکتری عمومی

براساس استانداردهای ملی و بین المللی آموزش پزشکی

استراتژی های G12

G12S1 بازنگری و اصلاح بودجه و برنامه های فرهنگی دانشکده ویژه اساتید، کارکنان و دانشجویان

G12S2 نیازسنجی سالیانه و تعیین اولویت فرهنگی، اخلاقی، دینی، اجتماعی و... دانشجویان

G12S3 برگزاری منظم جلسات شورای فرهنگی به منظور برنامه ریزی و هماهنگی فعالیتهای فرهنگی،

هنری و سیاسی

G12S4 غنی سازی اوقات فراغت دانشجویان با برگزاری اردوهای تفریحی درون و برون استانی

G12S5 افزایش مشارکت در جشنواره ها و رویدادهای دانشگاهی و ملی جذاب (ورزشی، فرهنگی و ...)

جهت کاهش گرایش به تفریحات ناسالم، آسیب های اجتماعی و ارتقاء ارزش های اخلاقی

G12S6 ارتقاء سطح خدمات رفاهی فعالیت ها و برنامه ها با توجه به افزایش مطالبات صنفی دانشجویان

در حوزه های (رفاهی خوابگاهی، صنفی، تسهیلات کم بهره، اقلام غذایی و ...)

G12S7 تقویت مسائل هویتی و فرهنگی اساتید، کارکنان و دانشجویان با برگزاری برنامه ها و نشست های

مربوطه

اهداف اختصاصی :

اهداف اختصاصی G1

G1S1O1 همکاری با حداقل یک مرکز دانشگاهی معتبر در سطح منطقه ای یا جهانی در سال به منظور طراحی

برنامه های نوین آموزشی

G1S2O1 تدوین شاخص های استاندارد آموزشی برای مقاطع مختلف رشته پزشکی و تحصیلات تکمیلی در

دو سال اول برنامه

G1S3O1 بازنگری و پایش حداقل ۸۰ درصد از برنامه های آموزشی تا پایان برنامه

G1S4O1 مشارکت ۸۰ درصد اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی و اجرای کلیه فرآیندهای آموزشی تا پایان

برنامه

G1S4O2 طراحی و اجرای سازوکار مناسب برای گردآوری و تأثیر نظرات دانشجویان و دانش آموختگان تا پایان

سال اول برنامه

G1S5O1 شرکت هر یک از اعضای هیأت علمی در دوره های آموزش پزشکی و یا کارگاه ها و دوره های کوتاه

مدت آموزش های تخصصی در داخل و یا خارج از کشور به میزان ۱۰ درصد افزایش سالیانه تا پایان برنامه

G1S6O1 اختصاص حداقل ۱۰ بورس و فرصت مطالعاتی در رشته های موردنیاز به اعضای هیأت علمی در هر

سال یا افزایش آن به میزان ۱۰ درصد در سال

G1S7O1 حمایت کامل مالی دانشکده پزشکی برای شرکت هر یک از اعضای هیأت علمی حداقل ۳ سال یکبار

در همایش های بین المللی مرتبط با رشته تخصصی در قالب مأموریت آموزشی یا به میزان ۲۰٪ افزایش نسبت به

وضعیت موجود

G1S8O1 اصلاح، تقویت و مکانیزه نمودن سیستم ارزشیابی آموزشی در واحد EDO دانشکده

G1S8O2 ارائه بازخورد مناسب و سازنده به اعضای هیأت علمی در پایان هر سال و مطابق با اهداف EDC

دانشگاه

G1S8O3 آموزش نیروی انسانی لازم به منظور استفاده بهینه از کارآمدترین و بروزترین نرم افزارهای ارزشیابی

آموزشی در سال اول برنامه

G1S9O1 تأمین نیازهای اشتراک اینترنتی اعضای هیأت علمی دانشکده

G1S9O2 تأمین مناسب کتب، مجلات و بسترهای آموزشی موردنیاز اعضای هیأت علمی دانشکده

G1S903 تلاش برای افزایش حقوق و تسهیلات اعضای هیأت علمی در حد استانداردهای بین المللی

G1S1001 جذب اعضای هیأت علمی برای گروههای آموزشی پایه و بالین بر اساس نیازهای موجود در فرآیند استاندارد سازی و اعتبار بخشی و یا حداقل به تعداد اعضای خارج شده از سیستم آموزشی

G1S1101 تأمین منابع مالی موردنیاز برای طراحی و اجرای دوره های آموزش نوین در هر سال

G1S1102 شرکت اعضای هیأت علمی در دوره های آموزش نوین به میزان ۲۰ درصد در هر سال

G1S1201 برگزاری کارگاه های پیشرفته مدیریت راهبردی و عملیاتی در هر سال و مشارکت اعضای هیأت علمی در آنها

G1S1202 برگزاری جلسات نقد و هم اندیشی مدیران و مسئولین واحدهای مختلف در دانشکده

G1S1301 برگزاری کارگاه هایی در زمینه های استاد توانمند و ترویج اخلاق حرفه ای هر نیمسال در طول برنامه

G1S1302 معرفی استادان شاخص در زمینه رعایت اخلاق حرفه ای در هر نیمسال

اهداف اختصاصی G2

G2S101 برگزاری حداقل ۳ کارگاه مرتبط با آشنایی و کسب حداقل توانمندی دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی در بدو ورود در سال تا پایان برنامه

G2S201 نیازسنجی از اعضای هیأت علمی و دانشجویان پزشکی و تخصصی و مسئولین مراکز آموزشی در زمینه محتوا و شیوه آموزش بالینی و اصلاح برنامه های آموزشی در حد اختیارات قانونی

G2S301 تقدیر مناسب از نفرات برتر در پایان هر سال تحصیلی

G2S302 تشویق گروههای آموزشی به برنامه ریزی و برگزاری کلاسهای آمادگی برای شرکت در امتحانات جامع علوم پایه و پیش کارورزی

G2S303 تشویق گروههای آموزشی به برگزاری کلاسهای تقویتی جهت دانشجویان ضعیف

G2S401 انجام تحلیل آزمون اساتید و انعکاس نتایج جهت اعمال در ارزشیابی های بعدی

G2S402 برنامه ریزی جهت استفاده از روشهای نوین ارزیابی برنامه های دوره پزشکی عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی

G2S501 برگزاری کارگاههای روش تحقیق برای کلیه دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی هر ساله تا پایان برنامه

G2S502 افزایش طرح های کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده به میزان ۱۰ درصد سالیانه تا پایان برنامه

G2S601 تشکیل کمیته اخلاق حرفه ای در EDO دانشکده

- G2S602 تهیه و اجرای سیستم ارزشیابی اخلاق حرفه ای در دانشکده
- G2S701 تشویق و حمایت از ایجاد انجمن (دانش آموختگان) دانشکده پزشکی طی سال اول برنامه
- G2S702 برگزاری گردهمایی سالانه دانش آموختگان به مناسبت های ویژه
- G2S703 ایجاد دفتر ارتباط با دانش آموختگان طی سال اول برنامه
- G2S801 توسعه دفتر مشاوره های تحصیلی در دانشکده پزشکی جهت ارائه خدمات مشاوره ای به دانشجویان
- G2S802 ارائه اطلاعات مناسب و لازم در زمینه ای شغلی آینده به دانشجویان از طریق برگزاری گردهمایی، چاپ کتاب، راهنما و صفحات آموزش مجازی
- G2S901 نظارت بر تکمیل لاگ بوک های آموزشی دانشجویان دوره های بالینی و تحصیلات تکمیلی به میزان ۱۰۰ درصدی دانشجویان
- G2S1001 افزایش کمی و کیفی نظارت بر آموزش سرپایی فراگیران رشته پزشکی و تخصص های بالینی به میزان ۲۰ درصد در سال
- G2S1101 نظارت و افزایش آموزش خدمات درمانی تلفیقی طب نوین و طب سنتی به میزان ۲۰ درصد در سال

اهداف اختصاصی G3

- G3S101 نظارت بر اجرای مأموریت آموزشی مراکز آموزشی درمانی دانشکده پزشکی و بروزرسانی خدمات آموزشی جاری در هر سال
- G3S102 واگذاری مراکز آموزشی درمانی خاصی که مورد نیاز آموزش نیست به حوزه معاونت درمان دانشگاه
- G3S201 بکارگیری اعضای هیأت علمی جدید و بروزرسانی براساس نیازسنجی های انجام شده در دانشکده
- G3S301 تلاش و پیگیری برای متوازن نمودن تعرفه های حق فنی پزشکی در درمانگاههای دولتی و بخش خصوصی از طریق رسانه ملی و سیستم اداری دانشگاه
- G3S302 تدوین مکتوبات مستدل برای نیاز یکسان سازی تعرفه های حق فنی پزشکی در بخش خصوصی و دولتی
- G3S401 ارتقای فرآیندهای درمانی نیازمند به پروتکل های درمانی و گایدلاین ها از طریق دفتر گایدلاین های دانشکده
- G3S402 تدوین پروتکل های درمانی و گایدلاین ها از طریق گروههای آموزشی
- G3S403 تصویب پروتکل های درمانی و گایدلاین ها در مراجع ذیصلاح قانونی دانشگاه
- G3S404 آموزش و اجرای پروتکل های درمانی و گایدلاین ها در مراکز آموزشی درمانی

G3S4O5 ارزیابی پروتکل های درمانی و گایدلاین ها در مراکز آموزشی درمانی و بازخورد لازم به دفتر گایدلاین ها

G3S5O1 تعیین وضعیت موجود تجهیزات پزشکی موجود در مراکز آموزشی درمانی

G3S5O2 ارتقای مداوم برای تجهیزات پزشکی موردنیاز سیستم آموزش و پیگیری برای تهیه آن از طریق دانشگاه

اهداف اختصاصی G4

G4S1O1 اصلاح فرآیندهای موجود نظارتی بر انجام پایان نامه های فراگیران و طرح های تحقیقاتی در سال اول برنامه

G4S1O2 اجرای فرآیندهای نظارتی و بازخورد مداوم به گروههای آموزشی

G4S2O1 طراحی موضوعات پایان نامه ها براساس نیازها و اولویت های بومی و منطقه ای

G4S3O1 افزایش همکاری گروههای آموزشی با مراکز تحقیقاتی موجود در دانشگاه

G4S3O2 در نظر گرفتن امتیازات آموزشی و پژوهشی برای طرح های کاربردی که منجر به ثبت یا تجاری سازی شود

G4S4O1 همکاری با سایر دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی جهت انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک

G4S5O1 برگزاری سالانه کارگاه روش تحقیق مقدماتی و پیشرفته جهت اعضای هیأت علمی بالینی

G4S5O2 ارتقاء کمی طرح های مصوب اعضای هیأت علمی بالینی به میزان ۱۰ درصد در هر سال تا پایان برنامه

G4S5O3 ارتقاء کارگاههای پژوهشی جهت توانمندسازی اعضای هیأت علمی به میزان 3 کارگاه در هر سال

G4S5O4 ارتقاء کارگاههای پژوهشی جهت توانمندسازی دانشجویان بالینی به میزان 3 کارگاه در هر سال

G4S5O5 افزایش شرکت دانشجویان بالینی در همایش های پژوهشی به میزان ۲۰ در هر سال

G4S6O1 افزایش بودجه اختصاص یافته به پایان نامه های پزشکی از نوع کارآزمایی بالینی و مداخله ای

G4S6O2 ازدیاد مکانیسم های تشویقی برای جلب مشارکت دانشجویان در زمینه انجام پایان نامه های کارآزمایی بالینی و مداخله ای به میزان ۲۰ درصد در هر سال

G4S6O3 افزایش مشارکت اعضای هیأت علمی جهت انجام پایان نامه های دانشجویی کارآزمایی بالینی و مداخله ای به میزان ۲۰ درصد در هر سال

G4S7O1 ارتقای طرحهای مشترک پژوهشی با دانشکده ها و سایر مراکز علمی معتبر داخلی و خارجی مطابق با اهداف پژوهشی اولویت دار و مورد نیاز بومی و منطقه ای

- G4S7O2 مبادله استاد با دانشگاهها و دانشکده های پزشکی معتبر داخلی و خارجی به میزان حداقل سالی یک نفر از هر گروه آموزشی تربیت کننده دستیار یا Ph.D.
- G4S7O3 برگزاری کارگاهها و دوره های کوتاه مدت مشترک با دانشکده های پزشکی معتبر داخلی و خارجی به میزان حداقل ۳ مورد در هر سال
- G4S8O1 افزایش تعداد پایان نامه های مورد حمایت بخش خصوصی و صنایع بهداشتی درمانی به میزان سالی ۱۰ درصد وضعیت موجود
- G4S8O2 برگزاری کارگاه یا سمینار توسط گروههای آموزشی در زمینه های مورد حمایت بخش خصوصی و صنایع بهداشتی درمانی به تعداد ۲ رویداد در هر سال
- G4S9O1 اعطای تسهیلات تشویقی برای پژوهشگران برتر مطابق با اهداف پژوهشی اولویت دار
- G4S10O1 همکاری فعال اعضای هیأت علمی علوم پایه و بالینی در پایان نامه های مشترک به میزان ۳ مورد در هر سال
- G4S10O2 افزایش ۲۰ درصد اعطای تسهیلات تشویقی به پایان نامه های مشترک علوم پایه و بالینی
- G4S10O3 انجام سالیانه ۵ درصد پایان نامه ها به صورت مشترک بین رشته های علوم پایه و علوم بالینی

اهداف اختصاصی G5

- G5S1O1 جلب مشارکت و هماهنگی جهت تأمین نیروی انسانی و بدنه کارشناسی در حوزه ها و بخش های مختلف اداری، آموزشی و آزمایشگاهی به تعداد ۳ نیرو در سال تا پایان برنامه
- G5S1O2 جلب مشارکت و هماهنگی جهت استفاده از نیروهای طرحی بویژه کارشناسان علوم آزمایشگاهی جهت آزمایشگاههای دانشکده پزشکی
- G5S2O1 جلب مشارکت و هماهنگی جهت توسعه فضای فیزیکی دانشکده به میزان ۵ درصد سالانه تا پایان برنامه
- G5S2O2 ارتقای راهکارهای پشتیبانی فنی، بهبود زیرساخت های کالبدی و تاسیسات بنیادی در دانشکده
- G5S2O3 بهبود وضعیت منابع مالی و اعتباری دانشکده پزشکی به میزان ۳۰ درصد نسبت به قبل
- G5S3O1 تقویت و استانداردسازی تجهیزات کلاس های آموزشی در دانشکده و Skill lab
- G5S3O2 ساماندهی و بهبود زیر ساخت های مربوط به امنیت فراگیران در استفاده از آزمایشگاههای دانشکده
- G5S3O3 ساماندهی در سیاست ها و فرآیندهای استفاده از فناوری اطلاعات در دانشکده
- G5S3O4 تقویت و استانداردسازی تجهیزات ویدئو کنفرانس و آموزش از راه دور دانشکده
- G5S3O5 تقویت و استانداردسازی تجهیزات آموزشی گروههای آموزشی مطابق کوریکولوم

G5S3O6 تدوین و تکمیل سیستم ارزشیابی درونی برای کلیه مدیران آموزشی و کارکنان دانشکده
G5S3O7 تدوین شاخص های واقعی برای پرداخت اضافه کار کارکنان در سال اول برنامه
G5S4O1 انجام ارزیابی بیرونی و درونی حداقل سه گروه آموزشی در هر سال
G5S4O2 تدوین، بازنگری وبومی سازی سیستم ارزشیابی عملکرد اعضای هیأت علمی
G5S4O3 انعکاس نتایج ارزیابی عملکرد اساتید در پایان هر سال تحصیلی
G5S5O1 حفظ داده ها، اطلاعات، پشتیبانی فنی و ارتقای وضعیت سامانه های نرم افزاری و تجهیزات سخت
افزاری دانشکده

اهداف اختصاصی G6

G6S1O1 تدوین طرح جامع فضاهای آموزشی دانشگاه و انطباق آن با استانداردهای موجود مطابق طرح
ساماندهی پردیس دانشگاه
G6S1O2 توسعه فضاهای کلاسی و آزمایشگاهی فعلی به میزان ۱۰ درصد در هر سال
G6S1O3 تأسیس آزمایشگاه های تحقیقاتی جدید در راستای اهداف و کوریکولوم گروههای آموزشی
G6S1O4 تجهیز بهینه آزمایشگاهها متناسب با مصوبات کوریکولوم آموزشی هر رشته-مقطع
G6S1O5 راه اندازی سیستم دوربین مداربسته با قابلیت ضبط برنامه در برخی از کلاسها و آزمایشگاهها
G6S2O1 آموزش کارگاهی و عملی مانند IT به اعضای هیأت علمی با برگزاری حداقل ۲ کارگاه در سال
G6S2O2 برگزاری دوره های آموزشی سالانه مرتبط با حوزه کاری و آزمایشگاهی به میزان ۲ کارگاه در سال
G6S2O3 تهیه و تامین تجهیزات آموزشی در کلاس ها، مراکز ازمون و آزمایشگاه های آموزشی
G6S3O1 تأمین متناسب کتب، مجلات و بسته های آموزشی مورد نیاز اعضای هیأت علمی
G6S3O2 تأمین تجهیزات فنی و رسانه های آموزشی مورد نیاز گروههای آموزشی با توجه به استانداردهای
مربوطه

G6S3O3 بررسی مستمر و روزآمد نمودن امکانات سخت افزاری و نرم افزای گروهها و واحدهای پشتیبانی مطابق
اهداف دانشکده

G6S3O4 توسعه شبکه آموزش از راه دور (DLN) و راه اندازی سیستم های وابسته به IT مانند:
-Tele Conference -Tele Video -Tele Diagnosis -Tele Education -Tele Medicine
-Tele Computer - با همکاری معاونت تحقیقات دانشگاه تا پایان برنامه
G6S3O5 ارائه دو درس جدید از طریق شبکه DLN به عنوان کمک آموزشی در هر سال تحصیلی

G6S4O1 تهیه و تصویب آئین نامه در راستای تخصیص سهمی از کل درآمد دانشگاه در جهت توسعه آموزش و هزینه جاری آموزش در سال اول برنامه

G6S4O2 اجرای تفاهم نامه قرارداد اخذ ۶۰ درصد از درآمد دانشجویان بین الملل به دانشکده پزشکی

G6S4O3 اجرای سالانه ۵ درصد از درآمد حاصله از طریق فروش خدمات آموزشی و اختصاص کامل آن برای آموزش پزشکی

G6S4O4 تعیین هزینه سرانه آموزشی دانشجویان به تفکیک مقطع و رشته در دانشکده در طی سال اول برنامه

G6S4O5 تعیین شاخص های تخصیص بودجه به بیمارستان های آموزشی (به تفکیک) طی دو سال اول برنامه

G6S5O1 افزایش سهم اعتبارات آموزشی با توجه به نیازها و سطح فعالیت های گروههای آموزشی به میزان ۲۰ درصد در هر سال

G6S6O1 افزایش امنیت فراگیران بهنگام استفاده از آزمایشگاه های دانشکده به میزان ۲۰ درصد در سال اول برنامه

G6S7O1 ترمیم و نوسازی تاسیسات فرسوده حرارتی، برودتی، لوله کشی ها و ژنراتورهای برق دانشکده در سال اول

اهداف اختصاصی G7

G7S1O1 تجهیز کامل کلیه گروه های آموزشی و اداری به فناوری های نوین اطلاعاتی در حد استاندارد کشوری

G7S2O1 نیازسنجی و طراحی مواد کمک آموزشی نظیر نرم افزارهای آموزشی متناسب با فرهنگ ایرانی - اسلامی در سال اول برنامه

G7S2O2 رشد سالانه ۱۰ درصدی در ساخت مواد کمک آموزشی برای رشته ها و مقاطع مورد نیاز

G7S3O1 آشناسازی اعضای هیأت علمی با روش های نوین آموزشی مطابق با اهداف توسعه ای آموزش

G7S3O2 تأثیر امتیازات مربوط به بکارگیری مؤثرترین روش های آموزشی در وضعیت اعضای هیأت علمی

G7S4O1 تدوین دستورالعمل ها و ضوابط اجرایی لازم برای بهره برداری مشترک از منابع اطلاعاتی و تجهیزاتی موجود در سال اول برنامه براساس نرم افزار تهیه شده تجهیزات دانشگاه

G7S4O2 ایجاد یک مرکز مشترک مرجع در سطح دانشکده جهت ارائه خدمت به کلیه گروههای آموزشی در ۳ سال اول برنامه

اهداف اختصاصی G8

G8S101 تدوین سازوکارهای ارزیابی سالانه برای بررسی کیفیت ارائه برنامه های آموزشی موجود در هر سال تحصیلی

G8S201 طراحی و اجرای دوره های آموزش زبان انگلیسی برای ۲۰-۱۰ درصد اعضای هیأت علمی براساس نیازسنجی در هر سال تحصیلی

G8S202 طراحی و اجرای دوره های آموزش زبان انگلیسی برای ۲۰-۱۰ درصد دانشجویان دوره های دکتری تخصصی و رزیدنتی در هر سال تحصیلی

G8S203 طراحی و اجرای دوره های آموزش زبان انگلیسی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی هر ۶ ماه یکبار

G8S301 پایش و بازنگری برنامه های آموزشی تمامی رشته ها و مقاطع موجود هر ۴-۲ سال یکبار و ارائه بازخورد مناسب به گروهها

G8S401 نیازسنجی برنامه های آموزشی رشته های جدید هر ۴-۲ سال در تمامی گروههای آموزشی

G8S402 راه اندازی رشته های جدید آموزشی مبتنی بر نیازسنجی هر ۴-۲ سال برای گروههای درخواست کننده

G8S501 تلاش در جهت مصوب شدن گروههای غیرمصوب در دانشکده

G8S502 تلاش در جهت ارتقای سطح آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی در حد استانداردهای کشوری و بین المللی پذیرفته شده به میزان افزایش ۱۰ درصد سالیانه نسبت به وضعیت موجود

G8S503 انتشار حداقل یک مقاله علمی توسط دانشجویان کارشناسی ارشد در مجلات معتبر بین المللی

G8S601 افزایش و جایگزینی تجهیزات و تکنولوژی نوین به میزان ۲۰-۱۰ درصد در هر سال تحصیلی

G8S602 توسعه فضای فیزیکی و تجهیزات مربوطه به میزان ۲۰-۱۰ درصد در هر سال تحصیلی بر حسب نیاز اعلام شده

G8S701 طراحی و برگزاری دروس مشترک بین علوم پایه و بالینی به میزان ۲ درس در هر سال

G8S801 پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد در ۵۰ درصد کلیه گروههای موجود تا پایان برنامه

G8S802 پذیرش دانشجوی Ph.D. در ۲۰ درصد گروههای دارای کارشناسی ارشد موجود تا پایان برنامه

G8S901 راه اندازی حداقل یک رشته تخصصی و یا فوق تخصصی جدید در هر سال در دانشکده تا پایان برنامه

G8S902 راه اندازی دوره های آموزشی فلوشیپ در رشته های موجود در دانشکده به میزان حداقل یک رشته در سال

G8S1001 جلوگیری از لغو امتیاز یا مجوز برای تمامی دوره های آموزشی تخصصی و فوق تخصصی موجود در

دانشکده

G8S1002 فراهم آوردن شرایط لازم برای ارائه آموزش مبتنی بر شواهد در حداقل ۲ بخش در هر سال

G8S1101 افزایش سالانه حداقل ۵ درصد در میزان اعزام و پذیرش اساتید مهمان داخلی یا خارجی

G8S1201 تأمین یک فضای آموزشی مناسب با امکانات کمک آموزشی استاندارد در هر یک از بخش های

آموزشی در پایان برنامه

G8S1301 ارزیابی درونی تمام دوره های آموزشی براساس استانداردهای ملی موجود در طول برنامه

G8S1302 تدوین برنامه برای رفع کمبودهای مشاهده شده در جریان ارزیابی درونی در هر یک از دوره ها

G8S1401 آموزش حداقل ۱۰ درصد اعضای هیأت علمی در زمینه آموزش پزشکی در سال از طریق برگزاری

حداقل ۲ مجموعه کارگاههای آموزشی مرتبط

G8S1501 تدوین و اجرای حداقل یک برنامه دوره پسادکتری در هر سال تحصیلی برای گروه های توانمند و

ذیصلاح

اهداف اختصاصی G9

G9S101 افزایش کیفیت و تعداد مقالات پذیرفته شده در مجلات معتبر داخلی و بین الملل به میزان حداقل

۱۰ درصد در هر سال

G9S201 افزایش تعداد گرانت های داخلی و خارجی به میزان حداقل ۱۰ درصد در هر سال

G9S201 افزایش مبلغ گرانت های داخلی و خارجی به میزان حداقل ۱۵ درصد هر سال

G9S301 تشکیل سالانه یک گروه کاری مشترک بین گروههای پایه و بالینی به منظور بررسی امکان تبادل

استاد.

اهداف اختصاصی G10

G10S101 ارزیابی فرآیندهای فعلی مرتبط با آموزش فراگیران بین المللی دانشکده در سال اول برنامه

G10S102 اصلاح و ارتقای فرآیندهای فعلی مرتبط با آموزش فراگیران بین المللی دانشکده و ارزیابی مداوم در

طول برنامه

G10S103 اعلام نتایج ارزیابی و پیشنهادات لازم به گروههای آموزشی درگیر

G10S201 ارزیابی مجدد گروههای آموزشی پایه و بالینی برای توسعه مقاطع مختلف تحصیلات تکمیلی به

منظور پذیرش فراگیران بین المللی

- G10S2O2 اعلام نتایج ارزیابی به معاونت آموزشی دانشگاه و گروههای آموزشی درگیر
- G10S3O1 تشویق و ارائه خدمات لازم به گروههای آموزشی برای وبینارهای دوره ای ماهیانه (یا دو ماهانه) برای اساتید خارج از کشور و منتخب از سوی گروههای آموزشی
- G10S3O2 فراهم کردن تسهیلات برای شرکت اساتید دانشکده در همایش های بین المللی و فرصت های مطالعاتی
- G10S3O3 فراهم کردن تسهیلات برای حضور اساتید خارج از کشور (خصوصاً اساتید ایرانی مقیم در خارج) به منظور اجرای برنامه های آموزشی در دانشکده
- G10S4O1 دعوت هدفمند با برنامه مدون آموزشی از اساتید شاخص در ایران (حداقل ۳ استاد در سال)
- G10S4O2 اعزام اساتید واجد شرایط جهت شرکت و حضور در برنامه های آموزشی دانشگاههای معتبر در کشور (حداقل ۵ استاد در سال)
- G10S5O1 برنامه ریزی جهت عقد تفاهم نامه همکاری آموزشی و پژوهشی با دانشکده ها و سایر مراکز علمی معتبر داخلی
- G10S5O2 برگزاری دوره های مشترک آموزشی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی با دانشگاههای معتبر براساس تصویب شورای گسترش
- G10S5O3 اعزام مدیران دانشکده جهت بازدید از مجموعه دانشکده های پزشکی دانشگاههای معتبر در کشور

اهداف اختصاصی G11

- G11S1O1 نیازسنجی دو سالانه در زمینه محتوا و شیوه آموزش و اصلاح برنامه ها در حد اختیارات قانونی تا سقف ۲۰ درصد حجم برنامه ها
- G11S1O2 تدوین استانداردهای دانشگاه با توجه به استانداردهای ملی و دانشکده های معتبر داخلی و خارجی طی ۲ سال اول برنامه
- G11S2O1 تبدیل فعالیت های آموزشی درمانی به شیوه های مبتنی بر شواهد و شیوه های فعال یادگیری به میزان ۵ درصد در سال
- G11S2O2 راه اندازی سیستم خود آموزی در بخش های بالینی با استفاده از فناوری های نوین اطلاع رسانی به میزان ۵ درصد در سال اول
- G11S3O1 تکمیل و استاندارد کردن سیستم ارزشیابی در دانشکده طی سال اول برنامه
- G11S3O2 انجام ارزیابی درونی و بیرونی حداقل ۵ گروه در هر سال
- G11S3O3 ایجاد و فعال نمودن دفتر ارزشیابی و نظارت بر آموزش در دانشکده پزشکی طی ۲ سال اول برنامه

G11S401 تکمیل نظام ارزشیابی کیفیت دوره آموزش دکتری عمومی در معاونت پزشکی عمومی دانشکده
براساس استانداردهای ملی و بین المللی
G11S402 انجام ارزیابی دو سالانه دوره های آموزش پزشکی عمومی و اصلاح و تغییر برنامه ها تا سقف ۲۰
درصد حجم دوره آموزشی

اهداف اختصاصی G12

G12S101 اصلاح برنامه های فرهنگی موجود در دانشکده با نظرخواهی از ۲۰ درصد اساتید، کارکنان و
دانشجویان در شروع هر سال تحصیلی

G12S102 افزایش منابع مالی مورد نیاز برای توسعه فعالیتهای معاونت فرهنگی دانشکده به میزان ۲۰ درصد
در هر سال تحصیلی

G12S201 انجام نیازسنجی سالیانه جهت تعیین اولویت های فرهنگی با نظرسنجی از ۲۰ درصد اساتید،
کارکنان و دانشجویان در شروع هر سال تحصیلی

G12S301 برگزاری منظم و ماهانه جلسات شورای فرهنگی و اتاق فکر

G12S401 افزایش تعداد اردوهای علمی، زیارتی و سیاحتی برای اساتید، کارکنان و دانشجویان به میزان
۲۰ درصد در هر سال تحصیلی

G12S501 افزایش مشارکت دانشجویان در جشنواره ها و رویدادهای دانشگاهی و ملی به میزان ۲۰ درصد
در هر سال تحصیلی

G12S601 افزایش تخصیص جوایز و امتیازات ویژه به اعضای فعال انجمن های علمی و فرهنگی به میزان
۲۰ درصد در هر سال تحصیلی

G12S701 افزایش برنامه ها و نشست های مربوط به مسائل دینی، هویتی و فرهنگی اساتید، کارکنان و
دانشجویان به میزان ۲۰ درصد در هر سال تحصیلی

عناوین برنامه‌های پیشنهادی برای تحقق استراتژی‌ها :

برنامه های عملیاتی هدف اول

- G1S10O1P1 فراخوان و جذب اعضای هیات علمی گروه های پایه و بالین
- G1S5O5P2 طراحی و برگزاری کارگاه‌ها/دوره توانمندسازی در زمینه های مختلف آموزشی، مدیریتی، هوش مصنوعی ، اخلاق حرفه ای و... از طریق نیاز سنجی
- G1S8O2P3 پایش و نظارت مستمر بر عملکرد اعضای هیات علمی براساس نظرسنجی از دانشجویان
- G1S8O1P4 پایش و نظارت مستمر بر عملکرد آموزشی گروه ها مطابق استانداردهای آموزشی و کوریکولوم های مصوب
- G1S8O1P5 ترغیب و تقویت گروه های آموزشی جهت عملکرد مطلوب
- G1S4O1P6 برگزاری جلسات تخصصی با گروه های آموزشی دانشکده
- G1S1O1P7 هماهنگی جهت راه اندازی رشته و اجرای برنامه ها/ دوره های آموزشی مشترک در سطح ملی و منطقه ای
- G1S11O2P8 مشارکت گروه ها در اجرای روش های نوین تدریس
- G1S11O2P9 اعطاء فرصت های مطالعاتی داخلی یا خارجی به اعضای هیئت علمی
- G1S7O1P10 افزایش شرکت در سمینارها ، کارگاه ها و رویدادهای علمی

برنامه های عملیاتی هدف دوم

- G2S1O1P1 طراحی دوره های بدو ورود برای دانشجویان پزشکی
- G2S4O2P2 پایش و ارزیابی برنامه های دوره پزشکی عمومی
- G2S4O2P3 جلب مشارکت و هماهنگی با گروه ها جهت اجرای روش های ارزیابی مهارت و عملکرد
- G2S3O1P4 تقویت انگیزه دانشجویان پزشکی عمومی جهت کسب رتبه های برتر علمی
- G2S1O1P5 طراحی برنامه ها/ دوره های آموزشی بدو ورود برای توانمندسازی دستیاران

G2S101P6 طراحی کارگاه های آشنایی دستیاران با آزمون های استدلال بالینی مطابق آیین نامه ارتقای

دستیاری

G2S101P7 پایش و ارزیابی وضعیت برنامه های دستیاری مطابق کوریکولوم

G2S101P8 تقویت انگیزه دستیاران جهت کسب رتبه های برتر علمی و اخلاق حرفه ای

G2S901P9 جلب مشارکت گروه های بالینی جهت نظارت بر عملکرد درمانی و آموزشی دستیاران

G2S101P10 طراحی برنامه ها/دوره های آموزشی بدو ورود برای توانمندسازی دانشجویان مقاطع کارشناسی

ارشد و دکترای تخصصی

G2S402P11 پایش و نظارت بر حسن برگزاری دوره های دکترا و کارشناسی ارشد مطابق کوریکولوم

مصوب

G2S501P12 اجرای برنامه های رشد فردی و حرفه ای دانشجویان مقاطع دکترا و کارشناسی ارشد در طول

دوره تحصیلی

G2S501P13 ترغیب و جلب مشارکت دانشجویان دکترا و کارشناسی ارشد در آزمایشگاه ها، فعالیت های

پژوهشی دانشکده، مراکز آموزشی و تحقیقاتی

G2S303P14 برگزاری کلاس های تقویتی جهت دانشجویان ضعیف

G2S901P15 نظارت بر تکمیل لاگ بوک های آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی پایه و بالین

G2S1001P16 افزایش اجرای آموزش سرپائی برای آموزش فراگیران رشته پزشکی و دوره ای تخصص های

بالینی

برنامه های عملیاتی هدف سوم

G3S102P1 اجرای ماموریت مراکز آموزشی-درمانی دانشکده بر اساس اسناد تدوین شده

G3S201P2 بکارگیری اعضای هیات علمی جدید بر اساس اسناد نیاز سنجی تدوین شده در دانشکده

G3S301P3 تلاش و پیگیری برای یکسان سازی تعرفه های حق فنی پزشکی در بخش خصوصی و دولتی

G3S401P4 به روز نمودن تجهیزات مراکز آموزشی درمانی بر اساس استاندارد های وزارت متبوع

برنامه های عملیاتی هدف چهارم

- G4S5O3P1 توانمندسازی پژوهشی هیات علمی بالینی و پایه
- G4S5O3P2 راهنمایی و مشاوره به اساتید و دانشجویان جهت فعالیت های پژوهشی
- G4S6O2P3 توانمندسازی دانشجویان جهت پایان نامه و طرح های تحقیقاتی
- G4S6O2P4 بهبود وضعیت پایان نامه های دکتری تخصصی بالینی
- G4S8O1P5 ترغیب اساتید و دانشجویان جهت اجرای طرح های دانش بنیان و ثروت آفرین
- G4S2O1P6 انجام طرح های تحقیقاتی کاربردی مورد نیاز سیستم نظام سلامت و آموزش کشور
- G4S3O1P7 تدوین طرح های کاربردی و تجاری سازی طرح های پژوهشی

برنامه های عملیاتی هدف پنجم

- G5S3O6P1 پایش و ارزیابی استانداردهای عملکردی تیم مدیریت آموزشی در سطح مراکز آموزشی درمانی
- G5S3O6P2 پایش و ارزیابی استانداردهای عملکردی تیم مدیریت آموزش عالی در سطح دانشکده پزشکی
- G5S1O1P3 تامین نیروی انسانی کارشناسی در حوزه های آموزش، اداری و آزمایشگاهی دانشکده
- G5S1O1P4 تامین نیروی انسانی حوزه پشتیبانی، خدمات و باغبانی در دانشکده
- G5S3O4P5 استقرار تجهیزات ویدئو کنفرانس و آموزش از راه دور دانشکده
- G5S3O1P6 بهبود تجهیزات مورد نیاز برای آزمون صلاحیت بالینی پزشکی
- G5S5O1P7 بروز رسانی سامانه های نرم افزاری و تجهیزات سخت افزاری
- G5S2O2P8 ترمیم، بازسازی و ارتقای کمی و کیفی تاسیسات دانشکده
- G5S2O3P9 افزایش جذب منابع مالی و اعتبارات لازم

برنامه های عملیاتی هدف ششم

G6S1O2P1 جلب مشارکت و هماهنگی با ریاست دانشگاه، معاونت آموزشی و معاونت توسعه دانشگاه جهت افزایش فضاهای آموزشی دانشکده پزشکی

G6S1O2P2 افزایش و بهسازی فضای فیزیکی کلاسهای درسی دانشکده

G6S1O2P3 افزایش و بهسازی فضای مرکز آزمون دانشکده

G6S2O3P4 تقویت و بهسازی تجهیزات کلاس های آموزشی دانشکده

G6S2O3P5 تجهیز کامل مراکز آزمون تازه ساخته شده

G6S6O1P6 تقویت زیرساخت های مربوط به امنیت فراگیران در استفاده از آزمایشگاه های دانشکده

G6S7O1P7 خرید و ترمیم تجهیزات کهنه و فرسوده آزمایشگاه های علوم پایه

برنامه های عملیاتی اهداف هشتم – دهم و دوازدهم

G8S4O2P1 توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی در دانشکده پزشکی (کارشناسی ارشد، دستیاری، فلوشیپ، فوق تخصص و دکترای تخصصی یا PhD)

G10S1O1P1 ارتقاء کیفیت آموزش فراگیران بین المللی دانشکده

G10S3O2P2 ارتباط علمی اساتید دانشکده با اساتید دانشگاه های خارج از کشور

G12S2O1P1 نیازسنجی، تدوین و اولویت بندی برنامه های فرهنگی دانشجویی

G12S7O1P2 اجرای برنامه های فرهنگی، دینی و اجتماعی برای اساتید، کارکنان و دانشجویان

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کمی و کیفی تعداد و عملکرد آموزشی اساتید

و اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی

استراتژی: فراخوان و جذب اعضای هیأت علمی برای گروه های

پایه و بالین و جایگزینی بموقع اعضای هیأت علمی گروههای

آموزشی که به هر نحوی از سیستم خارج شده اند

هدف اختصاصی : جذب اعضای هیأت علمی برای گروههای

آموزشی پایه و بالین بر اساس نیازهای موجود در فرآیند استاندارد

سازی و اعتبار بخشی و یا حداقل به تعداد اعضای خارج شده از سیستم آموزشی

برنامه : فراخوان و جذب اعضای هیأت علمی گروه های پایه و بالین

واحد مسئول اجرا: شورای آموزشی دانشکده

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G1S10O1P1

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	نیازسنجی از گروه های آموزشی	مدیران گروه های آموزشی	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۴/۱	دانشکده	-	-	صورتجلسات گروه های آموزشی	۱۰
۲	درخواست مدیر گروه های پایه و بالین برای ترمیم و جذب عضو هیات علمی دکترای آناتومی ۱ نفر(پست ۱۱۱) دکترای بیوشیمی بالینی ۲ نفر (پست های ۵۳ و ۶۲) دکترای میکروب شناسی ۱ نفر (پست ۸۷) دکترای مهندسی بافت ۱ نفر (پست ۴۸۸) دکترای طب ایرانی ۱ نفر (پست ۵۴۲)	مدیران گروه های آموزشی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۸/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات	۲۰

دکترای فیزیک
 پزشکی ۲ نفر (پست
 های ۴۸۶ و ۴۸۷)
 دکترای زبان انگلیسی
 ۱ نفر (پست ۵۳۶)
 دکترای مهندسی
 پزشکی ۲ نفر (پست
 های ۵۰۶ و ۵۰۷)
 دکترای فیزیولوژی
 ۱ نفر (پست ۷۷)
 دکترای اخلاق
 پزشکی ۲ نفر (پست
 های ۵۳۴ و ۵۴۰)
 متخصص نورولوژی ۵
 نفر (پست های ۳۹۹
 تا ۴۰۳)
 متخصص پاتولوژی ۳
 نفر (پست های ۳۶۴
 تا ۳۶۶)
 متخصص کودکان ۳
 نفر با مدرک فوق
 تخصص های غدد،
 قلب و روماتولوژی
 (پست های ۱۸۸ تا
 ۱۹۰)
 متخصص رادیولوژی
 ۴ نفر (پست های
 ۲۴۰ تا ۲۴۴) و فوق
 تخصص اینترونشن ۱
 نفر (پست ۲۴۵)
 متخصص روانپزشکی
 ۲ نفر (پست های
 ۲۳۷ و ۲۳۸)
 متخصص قلب و
 عروق ۱ نفر و فوق
 تخصص imaging
 یک نفر (پست های
 ۳۳۹ و ۳۴۳)

								متخصص ارتوپدی ۳ نفر (پست های ۳۸۶ تا ۳۸۸) متخصص جراحی عممی ۲ نفر (پست های ۱۲۷ و ۱۲۸) متخصص پزشکی اجتماعی و خانواده ۳ نفر (پست های ۵۱۷ تا ۵۱۹) گروه پزشکی جامعه نگر- متخصص داخلی ۱ نفر (پست ۲۸۵) متخصص ENT ۲ نفر (پست های ۴۶۴ و ۴۶۵) متخصص پوست ۲ نر (پست های ۴۰۹ و ۴۱۰) متخصص طب اورژانس ۲ نفر (پست های ۴۵۵ و ۴۵۶) متخصص زنان و زایمان ۲ نفر (پست های ۲۲۶ و ۲۲۷)	
۲۰	صورتجلسات	-	-	دانشکده	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۸/۱	شورای آموزشی دانشکده	بررسی درخواست ها در شورای آموزشی دانشکده	۳
۴۰	مکاتبات	-	-	دانشکده	-----	۱۴۰۴/۹/۱	ریاست دانشکده	درخواست ریاست دانشکده به شورای آموزشی دانشگاه و هیات جذب	۴
۱۰	صورتجلسات	-	-	دانشکده	-----	۱۴۰۴/۱۰/۱	شورای آموزشی دانشکده	تعیین تکلیف پست های بلاتصدی در دانشکده	۵

واحد: دانشکده پزشکی

هدف کلان: ارتقای کمی و کیفی عملکرد آموزشی اساتید و اعضای

هیأت علمی دانشکده پزشکی

استراتژی: طراحی و اجرای دوره های آموزشی مختلف در زمینه

های آموزش پزشکی، تخصصی و کارگاههای آموزشی

هدف اختصاصی : افزایش مشارکت اعضای هیأت علمی در دوره

های آموزش پزشکی، کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت آموزشی تخصصی به میزان ۱۰ درصد افزایش سالیانه تا

پایان برنامه

برنامه : طراحی و برگزاری کارگاه ها/دوره توانمندسازی در زمینه های مختلف آموزشی، مدیریتی، هوش مصنوعی

، اخلاق حرفه ای و... از طریق نیازسنجی

واحد مسئول اجرا: EDO دانشکده
اعتبار ریالی مورد نیاز: ۳۰۰۰ م ریال
محل تامین اعتبار:
کد برنامه : U...G1S5O5P2

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	برنامه ریزی کارگاه های آموزشی و اخذ مجوز از مرکز توسعه	EDO دانشکده	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده پزشکی	-	-	مکاتبه و نمونه در خواست مجوز از طبیب	۲۰
۲	اجرای کارگاه های آموزشی مختلف برای اساتید	EDO دانشکده	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده پزشکی	-	۳۰۰۰	صورتجلسه یا مستندات کارگاه	۴۰
۳	ارزشیابی کارگاه ها و صدور گواهی برای اساتید	EDO دانشکده	براساس زمانبندی کارگاه ها در طول سال تحصیلی		دانشکده پزشکی	-	-	فرم ارزشیابی و نمونه گواهی	۴۰

واحد: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
هدف کلان: ارتقای کمی و کیفی عملکرد آموزشی اساتید و اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی
استراتژی: ارزشیابی مستمر عملکرد اعضای هیأت علمی از طریق روش های مناسب علمی و ارائه بازخورد مناسب به آنها
هدف اختصاصی: اصلاح، تقویت و مکانیزه نمودن سیستم ارزشیابی آموزشی در واحد EDO دانشکده
برنامه: پایش و نظارت مستمر بر عملکرد اعضای هیات علمی براساس نظرسنجی از دانشجویان

واحد مسئول اجرا: EDO دانشکده
 اعتبار ریالی مورد نیاز:
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G1S8O2P3

ردیف	شرح/عنوان فعالیت	مجری/مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص/بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	بروز رسانی اسامی کلیه اساتید در سامانه هم آوا	واحد آموزش و EDO	ابتدای نیمسال	-	دانشکده	-	-	تصویر سامانه	۲۰
۲	اطلاع رسانی و تکمیل فرم ها توسط فراگیران	EDO / HEDO	قبل از آزمون ها	-	دانشکده	-	-	نمونه فرم تکمیل شده	۳۰
۳	تهیه گزارش ارزشیابی و بازخورد به اساتید	EDO / HEDO	پایان ترم	-	دانشکده	-	-	مکاتبات و گزارش ارزشیابی	۵۰

واحد: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
هدف کلان: ارتقای کمی و کیفی عملکرد آموزشی اساتید و اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی
استراتژی: ارزشیابی مستمر عملکرد اعضای هیأت علمی از طریق روش های مناسب علمی و ارائه بازخورد مناسب به آنها
هدف اختصاصی: اصلاح، تقویت و مکانیزه نمودن سیستم ارزشیابی آموزشی در واحد EDO/HEDO دانشکده
برنامه: پایش و نظارت مستمر بر عملکرد آموزشی گروه ها مطابق استانداردهای آموزشی و کوریکولوم های مصوب

واحد مسئول اجرا: معاونین آموزشی علوم پایه و تحصیلات تکمیلی
 اعتبار ریالی مورد نیاز:
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G1S8O1P4

ردیف	شرح/عنوان فعالیت	مجری/مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص/بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	اجرای بازدیدهای دوره ای از گروه های علوم پایه	معاونین آموزشی علوم پایه و تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات و گزارش بازدید یا صورتجلسات	۴۰
۲	اجرای بازدیدهای شبانه/ دوره ای گروه های بالینی مطابق کوریکولوم	معاونت پزشکی عمومی و تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات و گزارش بازدید یا صورتجلسات	۳۰
۳	بررسی مستندات تمام وقتی هیات علمی	امور هیات علمی دانشکده	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مستندات موجود	۳۰

واحد: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
هدف کلان: ارتقای کمی و کیفی عملکرد آموزشی اساتید و اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی
استراتژی: ارزشیابی مستمر عملکرد اعضای هیأت علمی از طریق روش های مناسب علمی و ارائه بازخورد مناسب به آنها
هدف اختصاصی: اصلاح، تقویت و مکانیزه نمودن سیستم ارزشیابی آموزشی در واحد EDO/HEDO دانشکده
برنامه: ترغیب و تقویت گروه های آموزشی جهت عملکرد مطلوب

واحد مسئول اجرا: EDO و معاونین آموزشی
 اعتبار ریالی مورد نیاز: ۲۰۰۰ م ریال
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G1S8O1P5

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	تقدیر از گروه های دارای عملکرد برتر براساس رتبه علمی های کشوری فراگیران	ریاست دانشکده، EDO و معاونین	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۱۰۰۰	مستندات تقدیر (نظیر تقدیر نامه و ...	۵۰
۲	تقدیر از اساتید/گروه های برتر براساس بازخورد فراگیران و بازدیدها	ریاست دانشکده، EDO و معاونین	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۱۰۰۰	مستندات تقدیر (نظیر تقدیر نامه و ...	۵۰

واحد: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
هدف کلان: ارتقای کمی و کیفی عملکرد آموزشی اساتید و اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی
استراتژی: مشارکت اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی ها و تصمیم گیری های آموزشی از طریق ایجاد کمیته ها و شوراهای تخصصی و بهره برداری از نظرات اعضای هیات علمی
هدف اختصاصی: مشارکت ۸۰ درصد اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی و اجرای کلیه فرآیندهای آموزشی تا پایان برنامه
برنامه: برگزاری جلسات تخصصی با گروه های آموزشی دانشکده

واحد مسئول اجرا: ریاست دانشکده
 اعتبار ریالی مورد نیاز:
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G1S4O1P6

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /باز خورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	برگزاری نشست با مدیران گروه های بالینی	ریاست دانشکده	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	صورتجلسه	۳۰
۲	برگزاری نشست با مدیران گروه های پایه	ریاست دانشکده	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	صورتجلسه	۳۰
۳	تشکیل کمیته های اعتباربخشی با حضور اساتید پایه و بالین	معاون پزشکی عمومی	۱۴۰۴/۳/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	صورتجلسه	۴۰

واحد: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

هدف کلان: ارتقای کمی و کیفی عملکرد آموزشی اساتید و اعضای

هیأت علمی دانشکده پزشکی

استراتژی: برقراری تعامل بین منابع انسانی مجرب و توانمند با

مراکز دانشگاهی داخلی و خارجی به منظور طراحی، تنظیم و راه

اندازی کاربردی ترین رشته ها و برنامه های آموزشی

هدف اختصاصی: برقراری همکاری با حداقل یک مرکز دانشگاهی

معتبر در سطح ملی، منطقه ای یا جهانی در سال به منظور طراحی

رشته های جدید و برنامه های نوین آموزشی

برنامه: هماهنگی جهت راه اندازی رشته و اجرای برنامه ها/ دوره های آموزشی مشترک در سطح ملی و منطقه

ای

واحد مسئول اجرا: معاونین آموزشی -
مدیران گروه های آموزشی
اعتبار ریالی مورد نیاز: ۵۰۰ م ریال
محل تامین اعتبار:
کد برنامه : U...G1S1O1P7

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	برنامه ریزی برگزاری دوره های آموزشی مشترک در سطح ملی و منطقه ای	معاونین آموزشی - مدیران گروه های آموزشی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات	۳۰
۲	برنامه ریزی برای راه اندازی رشته های جدید در دانشکده	دانشکده پزشکی با همکاری معاونت آموزشی دانشگاه	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات یا ابلاغها	۳۰
۳	تامین و تخصیص نیروی انسانی، امکانات و بودجه مناسب	دانشکده پزشکی با همکاری معاونت آموزشی دانشگاه	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۵۰۰	مکاتبات	۴۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کمی و کیفی تعداد و عملکرد آموزشی

اساتید و اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی

استراتژی: طراحی و اجرای دوره های آموزش نوین.

هدف اختصاصی: شرکت اعضای هیأت علمی در دوره های

آموزش نوین به میزان ۲۰ درصد در هر سال

برنامه: مشارکت گروه ها در اجرای روش های نوین تدریس

واحد مسئول اجرا: دفتر توسعه

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G1S11O2P8

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	ارائه مشاوره به اساتید در زمینه به کارگیری رویکردهای نوین تدریس	EDO	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	تصاویر مشاوره یا صورتجلسات	۳۰
۲	همکاری با اساتید جهت اجرای روش ها	EDO	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	گواهی یا تصاویر	۳۰
۳	تعریف امتیاز تشویقی جهت اساتید مذکور	EDO	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مستندات امتیاز	۴۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کمی و کیفی تعداد و عملکرد آموزشی

اساتید و اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی

استراتژی: تأکید به استفاده از فرصت های مطالعاتی و مأموریت

های آموزشی مطابق با نیازهای دانشکده پزشکی

هدف اختصاصی: اختصاص حداقل ۱۰ بورس و فرصت مطالعاتی

در رشته های موردنیاز به اعضای هیأت علمی در هر سال یا

افزایش آن به میزان ۱۰ درصد در سال

برنامه: اعطاء فرصت های مطالعاتی داخلی یا خارجی به اعضای هیئت علمی

واحد مسئول اجرا: معاونین آموزشی

دانشکده

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G1S11O2P9

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	نیازسنجی از گروه های آموزشی	معاونین آموزشی دانشکده	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۸/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات	۲۰
۲	دریافت درخواست های فرصت مطالعاتی اساتید	معاونین آموزشی دانشکده	۱۴۰۴/۸/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	درخواست های اساتید	۲۰
۳	بررسی در شورای آموزشی دانشکده و انتخاب افراد	شورای آموزشی	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۰/۱	دانشکده	-	-	صورتجلسه	۴۰
۴	معرفی افراد انتخاب شده به شورای آموزشی دانشگاه	ریاست دانشکده	۱۴۰۴/۱۰/۱	-	دانشکده	-	-	نامه معرفی	۲۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کمی و کیفی تعداد و عملکرد آموزشی

اساتید و اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی

استراتژی: تشویق اعضای هیأت علمی برای شرکت در همایش

های علمی

هدف اختصاصی: حمایت کامل مالی دانشکده پزشکی برای

شرکت هر یک از اعضای هیأت علمی حداقل ۳ سال یکبار در

همایش های بین المللی مرتبط با رشته تخصصی در قالب مأموریت آموزشی یا به میزان ۲۰٪ افزایش نسبت به

وضعیت موجود

برنامه: افزایش شرکت در سمینارها، کارگاه ها و رویدادهای علمی

واحد مسئول اجرا: دفتر توسعه
اعتبار ریالی مورد نیاز: ۳۰۰۰ م ریال
محل تامین اعتبار:
کد برنامه : U...G1S7O1P10

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	نیازسنجی از گروه های آموزشی	دفتر توسعه	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۸/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات	۲۰
۲	دریافت درخواست های شرکت در همایش های اساتید	دفتر توسعه	۱۴۰۴/۸/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	درخواست های اساتید	۲۰
۳	بررسی در شورای آموزشی دانشکده و انتخاب افراد	شورای آموزشی	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۰/۱	دانشکده	-	-	صورتجلسه	۴۰
۴	معرفی افراد انتخاب شده به شورای آموزشی دانشگاه	ریاست دانشکده	۱۴۰۴/۱۰/۱	-	دانشکده	-	۳۰۰۰	نامه معرفی	۲۰

واحد: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 هدف کلان: ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع
 موجود در دانشکده پزشکی
 استراتژی: بازنگری و تدوین حداقل توانمندی های دانشجویان
 براساس استانداردهای آموزشی ملی و بین المللی در زمینه های
 تئوری و عملی
 هدف اختصاصی : برگزاری حداقل ۳ کارگاه مرتبط با آشنایی و
 کسب حداقل توانمندی دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی در
 بدو ورود در سال تا پایان برنامه

برنامه : طراحی دوره های بدو ورود برای دانشجویان پزشکی

واحد مسئول اجرا: معاونت پزشکی
 عمومی و معاونت دانشجویی
 اعتبار ریالی مورد نیاز: ۱۰۰۰ م ریال
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G2S1O1P1

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	مشخص کردن نیازمندی های دانشجویان بدو ورود	معاونت پزشکی عمومی / با همکاری معاونت دانشجویی	1404/5/1	1404/6/30	دانشکده	-	-	برنامه	۲۰
۲	تدوین برنامه بدو ورود دوره پزشکی عمومی و کسب مجوز	معاونت پزشکی عمومی / با همکاری معاونت دانشجویی	1404/5/1	1404/6/30	دانشکده	-	-	برنامه و مکاتبه	۲۰
۳	تخصیص بودجه متناسب با برنامه بدو ورود	معاونت پزشکی عمومی / با همکاری معاونت دانشجویی	1404/6/1	1404/7/30	دانشکده	-	۱۰۰۰	سند مکتوب مالی	۲۰
۴	اجرای برنامه و ارزیابی آن	معاونت پزشکی عمومی / با همکاری معاونت دانشجویی	1404/6/1	1404/7/30	دانشکده	-	-	گواهی ها و فرم ارزیابی	۴۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: ارتقاء نحوه ارزشیابی دانشجویان

هدف اختصاصی : برنامه ریزی جهت استفاده از روشهای نوین

ارزیابی برنامه های دوره پزشکی عمومی، تخصصی و تحصیلات

تکمیلی

برنامه : پایش و ارزیابی برنامه های دوره پزشکی عمومی

واحد مسئول اجرا: معاونت پزشکی

عمومی و EDO

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G2S4O2P2

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /باز خورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	بازنگری نظامنامه ارز یابی دوره پزشکی عمومی جهت پایش درونداد، فرایند، برونداد و پیامد برنامه	معاونت پزشکی عمومی و EDO	1404/7/15	1404/9/15	دانشکده	-	-	صور تجلسات و نظامنامه	۵۰
۲	برنامه ریزی برای اجرای نظامنامه و پایش	معاونت پزشکی عمومی و EDO	1404/9/15	1404/12/20	دانشکده	-	-	مستندات اجرا مطابق نظامنامه	۳۰
۳	تحلیل نتایج و اجرای اصلاحات	معاونت پزشکی عمومی و EDO	1404/9/15	1404/12/20	دانشکده	-	-	گزارش تحلیل	۲۰

واحد : دانشکده پزشکی
 هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع
 موجود در دانشکده پزشکی
 استراتژی: ارتقاء نحوه ارزشیابی دانشجویان
 هدف اختصاصی : برنامه ریزی جهت استفاده از روشهای نوین
 ارزیابی برنامه های دوره پزشکی عمومی، تخصصی و تحصیلات
 تکمیلی
 برنامه :جلب مشارکت و هماهنگی با گروه ها جهت اجرای روش
 های ارزیابی مهارت و عملکرد دانشجویان پزشکی

واحد مسئول اجرا: .معاونت پزشکی
 عمومی و EDO
 اعتبار ریالی مورد نیاز: ۵۰۰۰ م ریال
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G2S4O2P3

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /باز خورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	بررسی وضعیت روشهای ارزیابی مهارت و عملکرد در گروه ها براساس شیوه نامه ارزیابی دانشجو	معاونت پزشکی عمومی و EDO	1404/4/15	1404/6/30	دانشکده	-		شیوه نامه	۵۰
۲	برنامه ریزی جهت برگزاری آزمون ها در سطح گروه ها و دانشکده مطابق کوریکولوم دوره پزشکی عمومی و شیوه نامه ارزیابی دانشجویان	معاونت پزشکی عمومی و EDO	1404/7/15	1404/12/20	دانشکده	-	۵۰۰۰	مستندات اجرا مطابق نظامنامه	۳۰
۳	در نظر گرفتن نیروی انسانی، امکانات و تجهیزات و تخصیص بودجه برای آزمونهای دانشکده	معاونت پزشکی عمومی و EDO	1404/7/15	1404/12/20	دانشکده	-		سند مکتوب مالی	۲۰

								نظير آزمون علوم پايه، آزمون صلاحيت باليني نظير مولاژها و غيره، آزمون پيش كارورزي، تجهيزات آمايشگاهي و ...	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: شناسایی دانشجویان ممتاز و خلاق و حمایت از

دانشجویان ضعیف

هدف اختصاصی : تقدیر مناسب از نفرات برتر در پایان هر سال

تحصیلی

برنامه : تقویت انگیزه دانشجویان پزشکی عمومی جهت کسب

رتبه های برتر علمی

واحد مسئول اجرا: معاونت پزشکی

عمومی

اعتبار ریالی مورد نیاز: ۱۰۰۰ م ریال

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G2S3O1P4

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	شناسایی دانشجویان برتر و شاخص	معاونت پزشکی عمومی	1404/12/20	/151404/	دانشکده	-	۱۰۰۰	لیست دانشجویان	۳۰
۲	تصمیم گیری در خصوص نحوه تقدیر	تیم مدیریت دانشکده	1404/12/20	/151404/	دانشکده	-		صور تجلسه	۲۰
۳	اجرای برنامه تقدیر	تیم مدیریت دانشکده	1404/12/20	/151404/	دانشکده	-		مستندات یا تصاویر تقدیر	۵۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: بازنگری و تدوین حداقل توانمندی های دانشجویان براساس استانداردهای آموزشی ملی و بین المللی در زمینه های تئوری و عملی

هدف اختصاصی : برگزاری حداقل ۳ کارگاه مرتبط با آشنایی و کسب حداقل توانمندی دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی در

بدو ورود در سال تا پایان برنامه

برنامه : طراحی برنامه ها/دوره های آموزشی بدو ورود برای توانمندسازی دستیاران

واحد مسئول اجرا: معاونت پزشکی تخصصی

و دفتر توسعه

اعتبار ریالی مورد نیاز: ۳۰۰۰ م ریال

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G2S1O1P5

ردیف	شرح/ عنوان فعالیت	مجری/مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص/بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	مشخص کردن نیازمندی های بدو ورود دستیاران به تفکیک مقاطع	معاونت پزشکی تخصصی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۳۰۰۰	برنامه	۲۰
۲	تدوین و تایید برنامه بدو ورود دوره دستیاری	معاونت پزشکی تخصصی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۳۰۰۰	صورتجلسه	۲۰
۳	پیگیری جهت اخذ مجوزهای لازم	معاونت پزشکی تخصصی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۳۰۰۰	مکاتبات	۱۰
۴	تخصیص بودجه متناسب با برنامه بدو ورود	معاونت توسعه	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۳۰۰۰	مستندات مالی	۲۰
۵	اجرای برنامه و ارزیابی آن	معاونت پزشکی تخصصی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۶/۳۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۳۰۰۰	تصاویر، گواهی ها و سایر مستندات اجرا	۳۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: بازنگری و تدوین حداقل توانمندی های دانشجویان

براساس استانداردهای آموزشی ملی و بین المللی در زمینه های

تئوری و عملی

هدف اختصاصی : برگزاری حداقل ۳ کارگاه مرتبط با آشنایی و

کسب حداقل توانمندی دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی در

بدو ورود در سال تا پایان برنامه

برنامه : طراحی کارگاه های آشنایی دستیاران با آزمون های استدلال بالینی مطابق آیین نامه ارتقای دستیاری

واحد مسئول اجرا: معاونت پزشکی تخصصی

و دفتر توسعه

اعتبار ریالی مورد نیاز: ۱۰۰۰ م ریال

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G2S1O1P6

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری / مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص / بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	برنامه ریزی برای برگزاری کارگاه	معاونت پزشکی تخصصی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	برنامه کارگاه و مکاتبات	۳۰
۲	برگزاری کارگاه	معاونت پزشکی تخصصی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۱۰۰۰	صورتجلسه و تصاویر کارگاه/گواهی ها	۵۰
۳	ارزشیابی کارگاه	معاونت پزشکی تخصصی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	فرم ارزشیابی	۲۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: بازنگری و تدوین حداقل توانمندی های دانشجویان

براساس استانداردهای آموزشی ملی و بین المللی در زمینه های

تئوری و عملی

هدف اختصاصی : برگزاری حداقل ۳ کارگاه مرتبط با آشنایی و

کسب حداقل توانمندی دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی در

بدو ورود در سال تا پایان برنامه

برنامه: پایش و ارزیابی وضعیت برنامه های دستیاری مطابق کوریکولوم

واحد مسئول اجرا: معاونت پزشکی تخصصی

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G2S1O1P7

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری / مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص / بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	برنامه ریزی جهت بازدیدهای دستیاری مطابق کوریکولوم	گروه آموزشی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	برنامه بازدید و مکاتبات	۲۰
۲	اجرای بازدید مطابق برنامه و ارائه بازخورد	معاونت پزشکی تخصصی	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات	۳۰
۳	بررسی میزان قبولی دستیاران در آزمون های ارتقا، پره ارتقا و خورد	معاونت پزشکی تخصصی	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	لیست قبولی	۳۰
۴	اقدامات اصلاحی	معاونت پزشکی تخصصی	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰		-	-	مکاتبات	۲۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: بازنگری و تدوین حداقل توانمندی های دانشجویان

براساس استانداردهای آموزشی ملی و بین المللی در زمینه های

تئوری و عملی

هدف اختصاصی : برگزاری حداقل ۳ کارگاه مرتبط با آشنایی و

کسب حداقل توانمندی دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی در

بدو ورود در سال تا پایان برنامه

برنامه: تقویت انگیزه دستیاران جهت کسب رتبه های برتر علمی و اخلاق حرفه ای

واحد مسئول اجرا: معاونت پزشکی تخصصی

اعتبار ریالی مورد نیاز: ۱۰۰۰ م ریال

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G2S1O1P8

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری / مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص / بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	شناسایی دستیاران برتر و شاخص علمی و اخلاقی	معاونت پزشکی تخصصی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۱۰۰۰	لیست دانشجویان و مکاتبات	۳۰
۲	تصمیم گیری در مورد نحوه تقدیر	معاونت پزشکی تخصصی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-		صور تجلسه	۲۰
۳	اجرای برنامه تقدیر	معاونت پزشکی تخصصی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-		تصاویر و مستندات اجرا	۵۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: تکمیل لاگ بوک های آموزشی دوره های بالینی و

تحصیلات تکمیلی در دانشکده

هدف اختصاصی : بنظارت بر تکمیل لاگ بوک های آموزشی

دانشجویان دوره های بالینی و تحصیلات تکمیلی به میزان ۱۰۰

درصدی دانشجویان

برنامه: جلب مشارکت گروه های بالینی جهت نظارت بر عملکرد درمانی و آموزشی دستیاران

واحد مسئول اجرا: معاونت پزشکی تخصصی

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G2S9O1P9

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	تکمیل و بررسی لاگ بوک دستپاری	معاونت پزشکی تخصصی	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	گزارش های لاگ بوک دستپاری و مکاتبات	۵۰
۲	نظارت تو سط اساتید و مدیران گروه ها بر اساس دستورالعمل نظارت بر عملکرد درمانی فراگیران پزشکی	معاونت پزشکی تخصصی	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	دستورالعمل نظارت، برنامه روتیشن و کشیک دستپاری، حضور و غیاب ها	۵۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: بازنگری و تدوین حداقل توانمندی های دانشجویان

براساس استانداردهای آموزشی ملی و بین المللی در زمینه های

تئوری و عملی

هدف اختصاصی : برگزاری حداقل ۳ کارگاه مرتبط با آشنایی و

کسب حداقل توانمندی دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی

در بدو ورود در سال تا پایان برنامه

برنامه : طراحی برنامه ها/دوره های آموزشی بدو ورود برای توانمندسازی دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و

دکترای تخصصی

واحد مسئول اجرا: معاونت تحصیلات تکمیلی و دفتر توسعه اعتبار ریالی مورد نیاز: ۵۰۰۰ م ریال محل تامین اعتبار: کد برنامه : U...G2S1O1P10

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	مشخص کردن نیازمندی های بدو ورود	معاونت تحصیلات تکمیلی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۸/۱۵	۱۴۰۴/۹/۱۵	دانشکده	-	۵۰۰۰	برنامه	۲۰
۲	تدوین و تایید برنامه بدو ورود دانشجویان تحصیلات تکمیلی	معاونت تحصیلات تکمیلی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۸/۱۵	۱۴۰۴/۹/۱۵	دانشکده	-		صورتحسنه / مکاتبات	۲۰
۳	تخصیص بودجه متناسب با برنامه بدو ورود	معاونت تحصیلات تکمیلی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۸/۱۵	۱۴۰۴/۹/۱۵	دانشکده	-		سند مکتوب مالی	۲۰
۴	اجرای برنامه و ارزیابی آن	معاونت تحصیلات تکمیلی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۹/۱۵	۱۴۰۴/۱۲/۱	دانشکده			گواهی ها و فرم ارزیابی	۴۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: ارتقاء نحوه ارزشیابی دانشجویان

هدف اختصاصی : برنامه ریزی جهت استفاده از روشهای نوین

ارزیابی برنامه های دوره پزشکی عمومی، تخصصی و تحصیلات

تکمیلی

برنامه : پایش و نظارت بر حسن برگزاری دوره های دکترا و

کارشناسی ارشد مطابق کوریکولوم مصوب

واحد مسئول اجرا: معاونت تحصیلات

تکمیلی

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G2S4O2P11

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	برگزاری جلسات شورای تحصیلات تکمیلی	معاونت تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۴/۱۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	صورتهجلسات و مصوبات	۴۰
۲	بررسی و وضعیت قبولی دانشجویان در آزمونهای ترمی و آزمون جامع	معاونت تحصیلات تکمیلی	مطابق تقویم آزمونهای دانشکده		دانشکده	-	-	صورتهجسه/مکاتبات	۳۰
۳	بررسی میزان قبولی دانشجویان کارشناسی ارشد در مقطع دکترا	معاونت تحصیلات تکمیلی	مطابق تقویم آزمونهای وزارت بهداشت		دانشکده	-	-	آمار دانشجویان قبولی	۳۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: ارتقاء توانمندی های پژوهشی دانشجویان

هدف اختصاصی : برگزاری کارگاههای روش تحقیق برای کلیه

دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی هر ساله تا پایان برنامه

برنامه : اجرای برنامه های رشد فردی و حرفه ای دانشجویان

مقاطع دکترا و کارشناسی ارشد در طول دوره تحصیلی

واحد مسئول اجرا: معاونت تحصیلات تکمیلی
 اعتبار ریالی مورد نیاز: ۵۰۰۰ م ریال
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G2S5O1P12

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	نیازسنجی و برگزاری دوره ها و کارگاههای آموزشی و رشد فردی و حرفه ای	معاونت تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۵۰۰۰	برنامه و گواهی کارگاه ها	
۲	همکاری با کمیته تحقیقات دانشجویی	معاونت تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-		مکاتبات /صور تجلسات	
۳	برگزاری جشن ها و مراسم های مختلف	معاونت تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-		تصاویر و مکاتبات	

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: ارتقاء توانمندی های پژوهشی دانشجویان

هدف اختصاصی : برگزاری کارگاههای روش تحقیق برای کلیه

دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی هر ساله تا پایان برنامه

برنامه : ترغیب و جلب مشارکت دانشجویان دکترا و کارشناسی

ارشد در آزمایشگاه ها، فعالیت های پژوهشی دانشکده، مراکز

آموزشی و تحقیقاتی

واحد مسئول اجرا: معاونت تحصیلات

تکمیلی

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G2S5O1P13

ردیف	شرح/عنوان فعالیت	مجری/مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص/بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	تعیین وضعیت و ظرفیت آزمایشگاه ها و مراکز پژوهشی	معاونت تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	صور تجلسه/مکاتبات	۳۰
۲	برنامه ریزی برای حضور دانشجویان مستعد تحصیلات تکمیلی	معاونت تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات	۳۰
۳	پایش و نظارت بر عملکرد دانشجویان	معاونت تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	صور تجلسه/گزارش	۴۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: شناسایی دانشجویان ممتاز و خلاق و حمایت از دانشجویان ضعیف

هدف اختصاصی : تشویق گروههای آموزشی به برگزاری کلاسهای

تقویتی جهت دانشجویان ضعیف

برنامه : برگزاری کلاس های تقویتی جهت دانشجویان ضعیف

واحد مسئول اجرا: معاونین آموزشی پایه و

پزشکی عمومی

اعتبار ریالی مورد نیاز: ۱۰۰۰ م ریال

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G2S3O3P14

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	شناسایی دانشجویان ضعیف از طریق اداره آموزش دانشکده	معاونین آموزشی پایه و پزشکی عمومی	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۶/۱	دانشکده	-	-	معدل دانشجو	۳۰
۲	هماهنگی با گروه های آموزشی برای برگزاری کلاس های تقویتی	معاونین آموزشی پایه و پزشکی عمومی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	مکتوبات	۲۰
۳	برگزاری کلاس های تقویتی	گروه های آموزشی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۱۰۰۰	مستندات	۵۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: تکمیل لاگ بوک های آموزشی دوره های بالینی و

تحصیلات تکمیلی در دانشکده

هدف اختصاصی : نظارت بر تکمیل لاگ بوک های آموزشی

دانشجویان دوره های بالینی و تحصیلات تکمیلی به میزان ۱۰۰

درصدی دانشجویان

برنامه : نظارت بر تکمیل لاگ بوک های آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی پایه و بالین

واحد مسئول اجرا: دفتر توسعه
 اعتبار ریالی مورد نیاز:
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G2S9O1P15

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	ابلاغ و پیگیری برای تکمیل لاگ بوک های دوره های تحصیلات تکمیلی	دفتر توسعه	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات	۲۰
۲	کارشناسی لاگ بوک های تکمیل شده و ارائه بازخورد به گروه های آموزشی	دفتر توسعه	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	صورتهجلسات دفتر توسعه	۴۰
۳	ارتقای مداوم لاگ بوک های آموزشی بر مبنای تجربیات قبلی	دفتر توسعه	۱۴۰۴/۹/۱	-----	دانشکده	-	-	لاگ بوک های کامل شده	۴۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارتقای کیفیت آموزشی فراگیران به تفکیک مقاطع

موجود در دانشکده پزشکی

استراتژی: ارتقاء کمی و کیفی آموزش سرپایی برای فراگیران

رشته پزشکی و دوره های تخصصی بالینی

هدف اختصاصی : افزایش کمی و کیفی نظارت بر آموزش

سرپایی فراگیران رشته پزشکی و تخصص های بالینی به میزان

۲۰ درصد در سال

برنامه : افزایش اجرای آموزش سرپایی برای آموزش فراگیران رشته پزشکی و دوره ای تخصص های بالینی

واحد مسئول اجرا: معاونت پزشکی

عمومی، تخصصی و دفتر توسعه

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G2S10O1P16

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	افزایش درمانگاه های سرپایی برای فراگیران رشته پزشکی و دوره های تخصصی بالینی برای مدت سه سال	معاونت پزشکی عمومی، تخصصی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	صورتهجلسات/مکاتبات	۳۰
۲	ارزشیابی مداوم آموزش و درمان در درمانگاه ها و ارائه بازخورد لازم	معاونت پزشکی عمومی، تخصصی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات دفتر توسعه	۲۰
۳	پیگیری برای اختصاص امتیازات آموزشی ویژه در هیات ممیزه برای اساتید درگیر در آموزش های سرپایی	معاونت پزشکی عمومی، تخصصی و دفتر توسعه	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات معاونت توسعه	۲۰

۲۰	مکاتبات معاونت توسعه	-	-	دانشکده	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۷/۱	معاونت توسعه و دفتر توسعه	پیگیری برای اختصاص امتیازات مالی ویژه برای اساتید درگیر در آموزش های سرپائی	۴
----	-------------------------	---	---	---------	------------	----------	------------------------------	--	---

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارائه خدمات درمانی با کیفیت، به روز و مطابق با استانداردهای ملی و جهانی

استراتژی: استفاده از مراکز آموزشی – درمانی دانشکده براساس اسناد تدوین شده

هدف اختصاصی : واگذاری مراکز آموزشی درمانی خاصی که مورد نیاز آموزش نیست به حوزه معاونت درمان دانشگاه

برنامه : اجرای ماموریت مراکز آموزشی-درمانی دانشکده بر اساس اسناد تدوین شده

واحد مسئول اجرا: شورای معاونین دانشکده

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G3S1O2P1

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	بازنگری و اصلاح اسناد تدوین شده قبلی در دانشکده مرتبط با ماموریت آموزشی مراکز آموزشی – درمانی	شورای معاونین دانشکده	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	صور تجلسات/مکاتبات	۳۰
۲	محدود نمودن مراکز آموزشی-درمانی بر اساس نیاز استاندارد آموزشی وزارت متبوع	شورای معاونین دانشکده	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	صور تجلسات/مکاتبات	۳۰
۳	واگذاری مراکز آموزشی – درمانی که مورد نیاز آموزش نیست به حوزه معاونت درمان دانشگاه	شورای معاونین دانشکده	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	صور تجلسات/مکاتبات	۴۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ارائه خدمات درمانی با کیفیت، به روز و مطابق با

استاندارد های جهانی

استراتژی: استفاده از اعضای هیأت علمی متخصص و فوق

تخصص در مراکز آموزشی – درمانی

هدف اختصاصی : بکارگیری اعضای هیأت علمی جدید و

بروزرسانی براساس نیازسنجی های انجام شده در دانشکده

برنامه : بکارگیری اعضای هیات علمی جدید بر اساس اسناد نیاز

سنجی تدوین شده در دانشکده

واحد مسئول اجرا: شورای معاونین دانشکده

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G3S2O1P2

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	بازنگری و اصلاح اسناد تدوین شده قبلی در دانشکده مرتبط با نیاز سنجی اعضای هیات علمی	شورای معاونین دانشکده	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	صورتهجلسات/مکاتبات	۵۰
۲	بکار گیری اعضای هیات علمی در گروه های آموزشی بالینی در فراخوان های دانشگاه بر اساس نیاز سنجی تدوین شده	شورای معاونین دانشکده	۱۴۰۴/۹/۱	-----	دانشکده	-	-	صورتهجلسات/مکاتبات	۵۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان: ارائه خدمات درمانی با کیفیت، به روز و مطابق با

استاندارد های جهانی

استراتژی: یکسان سازی تعرفه های حق فنی پزشکان در بخش

خصوصی و دولتی

هدف اختصاصی: تلاش و پیگیری برای متوازن نمودن تعرفه

های حق فنی پزشکی در درمانگاههای دولتی و بخش خصوصی از

طریق رسانه ملی و سیستم اداری دانشگاه

برنامه: تلاش و پیگیری برای یکسان سازی تعرفه های حق فنی پزشکی در بخش خصوصی و دولتی

واحد مسئول اجرا: معاونین پزشکی عمومی

و تخصصی

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G3S3O1P3

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	تدوین مکتوبات لازم مستدل برای نیاز یکسان سازی تعرفه های حق فنی پزشکی در بخش خصوصی و دولتی	معاونین پزشکی عمومی و تخصصی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	صور تجلسات/امکاتبات	۴۰
۲	پیگیری برای یکسان سازی تعرفه های حق فنی پزشکی در بخش خصوصی و دولتی از طریق رسانه ملی و سیستم اداری دانشگاه و وزارت متبوع	معاونین پزشکی عمومی و تخصصی و معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	صور تجلسات/امکاتبات	۶۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان: ارائه خدمات درمانی با کیفیت، به روز و مطابق با

استاندارد های جهانی

استراتژی: به روز نمودن تجهیزات مراکز آموزشی – درمانی

بر اساس استانداردهای وزارت متبوع

هدف اختصاصی: ارتقای مداوم برای تجهیزات پزشکی موردنیاز

سیستم آموزش و پیگیری برای تهیه آن از طریق دانشگاه

برنامه: به روز نمودن تجهیزات مراکز آموزشی درمانی بر اساس

استاندارد های وزارت متبوع

واحد مسئول اجرا: معاونین پزشکی عمومی

و تخصصی

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G3S4O1P4

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	بررسی وضعیت موجود تجهیزات پزشکی موجود در مراکز آموزشی درمانی	معاونین پزشکی عمومی و تخصصی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	بازدید و گزارشات	۵۰
۲	تعیین نیاز سنجی مداوم تجهیزات پزشکی مورد نیاز سیستم آموزش و پیگیری برای تهیه آن از طریق دانشگاه	معاونین پزشکی عمومی و تخصصی	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲	دانشکده	-	-	صورتجلسات / مکاتبات / مستندات	۵۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : گسترش و توسعه تحقیقات بنیادی، کاربردی و

دانش بنیان در زمینه های علوم پایه و علوم بالینی

استراتژی: ارتقاء کمی و کیفی طرح های پژوهشی پایه و بالین

هدف اختصاصی : ارتقاء سطح کیفی کارگاههای پژوهشی جهت

توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی

به میزان 3 کارگاه در هر سال

برنامه : توانمندسازی پژوهشی هیات علمی بالینی و پایه

واحد مسئول اجرا: معاونت پژوهشی

اعتبار ریالی مورد نیاز: ۱۰۰۰ م ریال

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G4S5O3P1

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری / مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص / بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	برنامه ریزی کارگاه های پژوهشی جهت اعضای هیات علمی	معاونت پژوهشی	۱۴۰۴/۴/۱۵	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	لیست نیازها / مکاتبات	۴۰
۲	برگزاری کارگاه ها و برنامه های پژوهشی	معاونت پژوهشی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۱۰۰۰	گواهی و برنامه کارگاه ها	۶۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : گسترش و توسعه تحقیقات بنیادی، کاربردی و دانش بنیان در زمینه های علوم پایه و علوم بالینی
استراتژی: ارتقاء کمی و کیفی طرح های پژوهشی پایه و بالین
هدف اختصاصی : ارتقاء سطح پژوهش در جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی به میزان 3 کارگاه در هر سال
برنامه : راهنمایی و مشاوره به اساتید و دانشجویان جهت فعالیت های پژوهشی

واحد مسئول اجرا: معاونت پژوهشی
 اعتبار ریالی مورد نیاز: ۵۰۰ م ریال
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G4S5O3P2

ردیف	شرح/ عنوان فعالیت	مجری/مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص/بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	ارائه مشاوره طی مراسم های مختلف (نظیر جشن های بدو ورود، هفته پژوهش و ...)	معاونت پژوهشی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	تصاویر/برنامه	۴۰
۲	تهیه محتوای آموزشی (پمفلت، پوستر و ... جهت معرفی آیین نامه ها و ارائه راهنمایی و مشاوره	معاونت پژوهشی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۵۰۰	نمونه محتوا	۶۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : گسترش و توسعه تحقیقات بنیادی، کاربردی و

دانش بنیان در زمینه های علوم پایه و علوم بالینی

استراتژی: ارتقاء کمی و کیفی پایان نامه های دانشجویی

کارآزمایی بالینی و مداخله ای

هدف اختصاصی : اتخاذ مکانیسم های تشویقی برای جلب

مشارکت دانشجویان در زمینه انجام پایان نامه های کارآزمایی

بالینی و مداخله ای به میزان ۲۰ درصد در هر سال

برنامه : توانمندسازی دانشجویان جهت پایان نامه و طرح های تحقیقاتی

واحد مسئول اجرا: معاونت پژوهشی
 دانشکده با همکاری معاونت تحقیقات
 اعتبار ریالی مورد نیاز:
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G4S6O2P3

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	نیازسنجی و تعیین اولویت های توانمندسازی پژوهشی	معاونت پژوهشی دانشکده	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	لیست اولویت ها	۴۰
۲	تنظیم برنامه توانمندسازی پژوهشی فراگیران	معاونت پژوهشی دانشکده با همکاری معاونت تحقیقات	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	نمونه برنامه و مکاتبات	۳۰
۳	اجرای برنامه توانمندسازی پژوهشی فراگیران	معاونت پژوهشی دانشکده با همکاری معاونت تحقیقات	۱۴۰۴/۸/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	گواهی ها و مکاتبات	۳۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : گسترش و توسعه تحقیقات بنیادی، کاربردی و

دانش بنیان در زمینه های علوم پایه و علوم بالینی

استراتژی: ارتقاء کمی و کیفی پایان نامه های دانشجویی

کارآزمایی بالینی و مداخله ای

هدف اختصاصی : اتخاذ مکانیسم های تشویقی برای جلب

مشارکت دانشجویان در زمینه انجام پایان نامه های کارآزمایی

بالینی و مداخله ای به میزان ۲۰ درصد در هر سال

برنامه : بهبود وضعیت پایان نامه های دکتری تخصصی بالینی

واحد مسئول اجرا: معاونت پژوهشی
 اعتبار ریالی مورد نیاز:
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G4S6O2P4

ردیف	شرح/ عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	ارزیابی وضعیت فعلی پایان نامه های دکتری تخصصی بالینی	معاونت پژوهشی دانشکده	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	گزارش پایان نامه های دکتری تخصصی بالینی	۲۰
۲	توسعه چارچوب شیوه نامه عملیاتی پایان نامه های دکتری تخصصی بالینی	معاونت پژوهشی دانشکده	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۸/۱	دانشکده	-	-	شیوه نامه	۳۰
۳	طرح در جلسه شورای پژوهشی دانشکده	معاونت پژوهشی دانشکده	۱۴۰۴/۸/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	صور تجلسه	۲۰
۴	هماهنگی با دانشگاه جهت نهایی سازی و اجرای شیوه نامه عملیاتی پایان نامه های دکتری تخصصی بالینی	معاونت پژوهشی دانشکده	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات /گزارش عملکرد	۳۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : گسترش و توسعه تحقیقات بنیادی، کاربردی و دانش بنیان در زمینه های علوم پایه و علوم بالینی

استراتژی: افزایش ارتباط دانشگاه با صنعت و بخش خصوصی در جهت رفع نیازهای طرفین

هدف اختصاصی : افزایش تعداد پایان نامه های مورد حمایت بخش خصوصی و صنایع بهداشتی درمانی به میزان سالی ۱۰ درصد وضعیت موجود

واحد مسئول اجرا: معاونت پژوهشی
اعتبار ریالی مورد نیاز:
محل تامین اعتبار:
کد برنامه : U...G4S8O1P5

برنامه : ترغیب اساتید و دانشجویان جهت اجرای طرح های دانش بنیان و ثروت آفرین

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	هماهنگی با دفتر ارتباط با صنعت جهت آشنایی اساتید با نحوه تجاری سازی طرح ها	معاونت پژوهشی دانشکده	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	مستندات مرکز رشد	۴۰
۲	برگزاری جلسه و تصمیم گیری در خصوص چگونگی تشویق اساتید	معاونت پژوهشی دانشکده	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۸/۱	دانشکده	-	-	صورتهجلسات	۳۰
۳	شناسایی و تقدیر از اساتید و دانشجویان فعال در این زمینه	معاونت پژوهشی دانشکده	۱۴۰۴/۸/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات و تقدیرنامه ها	۳۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان: گسترش و توسعه تحقیقات بنیادی، کاربردی و

دانش بنیان در زمینه های علوم پایه و علوم بالینی

استراتژی: توسعه طرح های تحقیقاتی کاربردی مورد نیاز سیستم

نظام سلامت و آموزش کشور

هدف اختصاصی: طراحی موضوعات پایان نامه ها براساس نیازها

و اولویت های بومی و منطقه ای

برنامه: تصویب و اجرای طرح های تحقیقاتی کاربردی مورد نیاز

سیستم نظام سلامت و آموزش کشور

واحد مسئول اجرا: معاونت پژوهشی
 اعتبار ریالی مورد نیاز:
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G4S2O1P6

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /باز خورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	نیاز سنجی مداوم از مراجع درگیر نظام سلامت در خصوص مشکلات و موانع که مستلزم طراحی و اجرای طرح های تحقیقاتی باشد	معاونت پژوهشی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۸/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات و مستندات	۴۰
۲	اعلام نیاز سنجی ها به گروههای آموزشی به منظور طراحی موضوعات پایان نامه ها	معاونت پژوهشی	۱۴۰۴/۸/۱	۱۴۰۴/۱۰/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات و مستندات	۳۰
۳	بازخورد نتایج به مراجع ذیصلاح جهت برنامه ریزی برای بهره برداری بیشتر	معاونت پژوهشی	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات و مستندات	۳۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان: گسترش و توسعه تحقیقات بنیادی، کاربردی و

دانش بنیان در زمینه های علوم پایه و علوم بالینی

استراتژی: همکاری متقابل گروههای آموزشی و مراکز تحقیقاتی

در تدوین طرح های کاربردی و تجاری سازی طرح ها

هدف اختصاصی: افزایش همکاری گروههای آموزشی با مراکز

تحقیقاتی موجود در دانشگاه

برنامه : تدوین طرح های کاربردی و تجاری سازی طرح های

پژوهشی

واحد مسئول اجرا: معاونت پژوهشی
 اعتبار ریالی مورد نیاز:
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G4S3O1P7

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	تدوین راهنمای همکاری گروه های آموزشی با مراکز تحقیقاتی موجود در دانشگاه	معاونت پژوهشی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۸/۱	دانشکده	-	-	صورتجلسات / مکاتبات	۴۰
۲	ابلاغ و اجرای راهنمای همکاری گروه های آموزشی با مراکز تحقیقاتی	معاونت پژوهشی	۱۴۰۴/۸/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	صورتجلسات / مکاتبات	۲۰
۳	پیگیری جهت اخذ امتیازات آموزشی و پژوهشی برای طرح های کاربردی که منجر به ثبت و یا تجاری سازی می شود.	معاونت پژوهشی	۱۴۰۴/۸/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	صورتجلسات / مکاتبات	۴۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : بهبود کمی و کیفی در فعالیت های مدیریتی،

اداری-مالی، نیروی انسانی و پشتیبانی دانشکده پزشکی

استراتژی: ارتقاء سیستم نظارت و ارزیابی تیم مدیریت آموزشی،

کارکنان و تخصیص اضافه کار

هدف اختصاصی : تدوین و تکمیل سیستم ارزشیابی درونی برای

کلیه مدیران آموزشی و کارکنان دانشکده

برنامه : پایش و ارزیابی استانداردهای عملکردی تیم مدیریت

آموزشی در سطح مراکز آموزشی درمانی

واحد مسئول اجرا: شورای معاونین

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G5S3O6P1

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری / مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص / بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	برنامه ریزی برای پایش و ارزیابی عملکرد تیم مدیریت آموزشی مطابق استانداردهای اعتباربخشی	تیم مدیریتی دانشکده پزشکی	۱۴۰۴/۶/۱۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	برنامه بازدید	۲۰
۲	اجرای برنامه پایش و ارزیابی عملکرد تیم مدیریت آموزشی مطابق استانداردهای اعتباربخشی	تیم مدیریتی دانشکده پزشکی	۱۴۰۴/۶/۱۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	گزارش بازدید	۴۰
۳	ارائه باز خورد و انجام اقدامات اصلاحی	تیم مدیریتی دانشکده پزشکی	۱۴۰۴/۶/۱۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات	۴۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : بهبود کمی و کیفی در فعالیت های مدیریتی،

اداری-مالی، نیروی انسانی و پشتیبانی دانشکده پزشکی

استراتژی: ارتقاء سیستم نظارت و ارزیابی تیم مدیریت آموزشی،

کارکنان و تخصیص اضافه کار

هدف اختصاصی : تدوین و تکمیل سیستم ارزشیابی درونی برای

کلیه مدیران آموزشی و کارکنان دانشکده

برنامه : پایش و ارزیابی استانداردهای عملکردی تیم مدیریت

آموزش عالی در سطح دانشکده پزشکی

واحد مسئول اجرا: شورای معاونین

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G5S3O6P2

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	خود ارزیابی عملکرد تیم مدیریتی دانشکده براساس استاندارد اعتباربخشی پزشکی عمومی	تیم مدیریتی دانشکده پزشکی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	برنامه بازدید	۲۰
۲	ارائه گزارش عملکرد تیم مدیریتی دانشکده در جلسات دانشکده	تیم مدیریتی دانشکده پزشکی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	گزارش بازدید	۴۰
۳	اقدامات اصلاحی	تیم مدیریتی دانشکده پزشکی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات	۴۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : بهبود کمی و کیفی در فعالیت های مدیریتی،

اداری-مالی، نیروی انسانی و پشتیبانی دانشکده پزشکی

استراتژی: ارتقاء کمی و کیفی نیروی انسانی و بدنه کارشناسی،

کارآموزی و نیروهای خدماتی در دانشکده پزشکی

هدف اختصاصی : جلب مشارکت و هماهنگی جهت تأمین نیروی

انسانی و بدنه کارشناسی در حوزه ها و بخش های مختلف اداری،

آموزشی و آزمایشگاهی به تعداد ۵ نیرو در سال تا پایان برنامه

برنامه : تامین نیروی انسانی کارشناسی در حوزه های آموزش، اداری و آزمایشگاهی دانشکده

واحد مسئول اجرا: معاونت اداری مالی

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G5S1O1P3

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	نیازسنجی و بررسی وضعیت موجود در واحدهای مختلف اداری و آزمایشگاهی	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	آمار نیروی فعلی	۳۰
۲	درخواست و پیگیری تامین نیرو	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات و صورتجلسات یا درخواست	۷۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : بهبود کمی و کیفی در فعالیت های مدیریتی،

اداری-مالی، نیروی انسانی و پشتیبانی دانشکده پزشکی

استراتژی: ارتقاء کمی و کیفی نیروی انسانی و بدنه کارشناسی،

کارآموزی و نیروهای خدماتی در دانشکده پزشکی

هدف اختصاصی : جلب مشارکت و هماهنگی جهت تأمین نیروی

انسانی و بدنه کارشناسی در حوزه ها و بخش های مختلف اداری،

پشتیبانی، آموزشی و آزمایشگاهی به تعداد ۵ نیرو در سال تا پایان

برنامه

برنامه : تامین نیروی انسانی حوزه پشتیبانی، خدمات و باغبانی در دانشکده

واحد مسئول اجرا: معاونت اداری مالی

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G5S1O1P4

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	نیازسنجی و بررسی وضعیت موجود در نیروهای خدماتی و پشتیبانی واحدهای مختلف	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	آمار نیروی خدماتی فعلی	۳۰
۲	در خواست و پیگیری تامین نیرو	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات و صورتجلسات یا در خواست	۷۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : بهبود کمی و کیفی در فعالیت های مدیریتی، اداری - مالی، نیروی انسانی و پشتیبانی دانشکده پزشکی
استراتژی: ارتقای وضعیت منابع مالی و امکانات رفاهی دانشکده مطابق استانداردهای اعتباربخشی
هدف اختصاصی : تقویت و استانداردسازی تجهیزات ویدئو کنفرانس و آموزش از راه دور دانشکده
برنامه : استقرار تجهیزات ویدئو کنفرانس و آموزش از راه دور دانشکده

واحد مسئول اجرا: معاونت اداری مالی
 اعتبار ریالی مورد نیاز: ۵۰۰۰ م ریال
 بروز
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G5S3O4P5

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری / مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص / بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	نیازسنجی تجهیزات ویدئو کنفرانس و آموزش از راه دور مورد نیاز دانشکده	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	لیست تجهیزات	۵۰
۲	تامین تجهیزات ویدئو کنفرانس و آموزش از راه دور مورد نیاز دانشکده	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۵۰۰۰	تصاویر تجهیزات	۵۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : بهبود کمی و کیفی در فعالیت های مدیریتی، اداری - مالی، نیروی انسانی و پشتیبانی دانشکده پزشکی
استراتژی: ارتقای وضعیت منابع مالی و امکانات رفاهی دانشکده مطابق استانداردهای اعتباربخشی
هدف اختصاصی : تقویت و استانداردسازی تجهیزات کلاس های آموزشی در دانشکده و Skill lab
برنامه : پشتیبانی و برگزاری آزمون های صلاحیت بالینی پزشکی

واحد مسئول اجرا: معاونت اداری مالی
 اعتبار ریالی مورد نیاز: ۱۰۰۰۰ م ریال
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G5S3O1P6

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری / مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص / بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	نیازسنجی جهت بروز رسانی دوره ای تجهیزات	معاونت پزشکی عمومی	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	لیست نیازها/مکاتبات	۲۵
۲	درخواست و پیگیری اعتبار مورد نیاز جهت خریداری تجهیزات	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۱۰۰۰	مکاتبات	۷۵

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان: بهبود کمی و کیفی در فعالیت های مدیریتی، اداری -

مالی، نیروی انسانی و پشتیبانی دانشکده پزشکی

استراتژی: توسعه، پشتیبانی و به روز رسانی فناوری اطلاعات و

سامانه های نرم افزاری

هدف اختصاصی: حفظ داده ها، اطلاعات، پشتیبانی فنی و

ارتقای وضعیت سامانه های نرم افزاری و تجهیزات سخت افزاری

دانشکده

برنامه: بروز رسانی سامانه های نرم افزاری و تجهیزات سخت افزاری

واحد مسئول اجرا: واحد فناوری اطلاعات

اعتبار ریالی مورد نیاز: ۲۰۰۰۰ م ریال

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G5S5O1P7

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	پشتیبانی و بروزرسانی سامانه های نرم افزاری	واحد فناوری اطلاعات	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۳۰۰۰	بازرسی فنی واحد فناوری اطلاعات	۲۰
۲	تامین و پشتیبانی پهنای باند اینترنت	واحد فناوری اطلاعات	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۲۰۰۰	بازرسی فنی واحد فناوری اطلاعات	۲۰
۳	خرید تجهیزات رایانه ای مورد نیاز	واحد فناوری اطلاعات	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۵۰۰۰	فاکتور تجهیزات	۲۰
۵	پشتیبانی نرم افزاری و سخت افزاری مرکز آزمونهای الکترونیکی	واحد فناوری اطلاعات	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۷۰۰۰	بازرسی فنی واحد فناوری اطلاعات	۲۰
۵	بهینه سازی زیرساخت های شبکه و سخت افزاری	واحد فناوری اطلاعات	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۳۰۰۰	بازرسی فنی واحد فناوری اطلاعات	۲۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان: بهبود کمی و کیفی در فعالیت های مدیریتی،

اداری-مالی، نیروی انسانی و پشتیبانی دانشکده پزشکی

استراتژی: ارتقای وضعیت منابع مالی و امکانات رفاهی دانشکده

مطابق استانداردهای اعتباربخشی

هدف اختصاصی: ارتقای راهکارهای پشتیبانی فنی، بهبود

زیرساخت های کالبدی و تاسیسات بنیادی در دانشکده

برنامه: ترمیم، بازسازی و ارتقای کمی و کیفی تاسیسات

دانشکده

واحد مسئول اجرا: معاون اداری - مالی

اعتبار مورد نیاز: ۶۲۰۰۰ م ریال بروز

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U... G5S2O2P8

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	پیگیری ارتقای سیستم سرمایشی و گرمایشی کلاس های درس	امور عمومی	۴۰۴/۱/۱	۴۰۴/۹/۱	کلاس های درس دانشکده	تأمین و تعمیر سیستم سرمایشی- گرمایشی	۴۰۰۰	دمای مطلوب آموزشی ($24 \pm 2^{\circ}\text{C}$)، رضایت ۸۰٪	۱۰
۲	بهبودی و توسعه سرویس های بهداشتی دانشجویان	امور عمومی	۴۰۴/۱/۱	۴۰۴/۶/۳۱	سرویس های بهداشتی دانشکده	امکانات توسعه عمرانی سرویس ها	۴۰۰۰	گزارش رضایت کاربران $\leq 75\%$	۵
۳	اصلاح و ارتقا وسایل کمک آموزشی کلاس ها	امور عمومی	۴۰۴/۱/۱	۴۰۴/۶/۳۱	کلاس های آموزشی	تأمین و نصب وایت بردهای مغناطیسی	۱۰۰۰	تعداد وایت بردهای قابل استفاده $\leq 100\%$	۵
۴	ارتقا سیستم سرمایشی سالن آزمون	امور عمومی	۴۰۴/۱/۱	۴۰۴/۶/۳۱	سالن آزمون	یونیت های تهویه قوی	۱۰۰۰	کاهش شکایات دما در آزمون ها $\leq 90\%$	۱۰
۵	نصب پنل خورشیدی	امور عمومی	۴۰۴/۱/۱	۴۰۴/۱۲/۲۹	پشت بام ساختمان مرکزی و پارکینگ	پنل و اینورتر خورشیدی	۵۰,۰۰۰	تولید حداقل ۲۰٪ مصرف برق ماهانه	۴۰
۶	تأمین سیستم برق اضطراری	امور عمومی	۴۰۴/۱/۱	۴۰۴/۶/۳۱	ساختمان بین الملل	ژنراتور، اضطراری، UPS	۲۰۰۰	مدت زمان پایداری برق ≤ 4 ساعت	۳۰

								ساختمان	
								بين الملل	

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : بهبود کمی و کیفی در فعالیت های مدیریتی،

اداری-مالی، نیروی انسانی و پشتیبانی دانشکده پزشکی

استراتژی: ارتقای وضعیت منابع مالی و امکانات رفاهی دانشکده

مطابق استانداردهای اعتباربخشی

هدف اختصاصی :بهبود وضعیت منابع مالی و اعتباری دانشکده

پزشکی به میزان ۳۰درصد نسبت به قبل

برنامه : افزایش جذب منابع مالی و اعتبارات لازم

واحد مسئول اجرا: معاون اداری -مالی

اعتبار مورد نیاز: ۵۱۰۰ م ریال

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G5S2O3P9

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	پیگیری و احصاء درآمدهای واحد بین الملل	معاون اداری مالی	۴۰۴/۱/۱	۴۰۴/۱۲/۲۹	امور مالی	پیگیری	-	گزارش ماهیانه درآمد ≤ 12 گزارش	۶۰
۲	اصلاح شیوه صدور گواهی کارکرد رزیدنتها جهت پرداخت کمک هزینه	معاون اداری مالی	۴۰۴/۷/۱	۴۰۴/۱۲/۲۹	واحد آموزش و کارگزینی	طراحی فرم الکترونیک	۱۰۰	میانگین زمان صدور گواهی ≥ 3 روز	۱۰
۳	توانمندسازی کارکنان جهت ارتقای بهره وری	مسول کارگزینی	۴۰۴/۱/۱	۴۰۴/۱۲/۲۹	سالن همایش	مدرس تخصصی، تجهیزات صوتی و تصویری	۱۰۰۰	تعداد شرکت کنندگان ≤ 90 نفر	۱۰
۴	اتوماسیون گزارش دهی مالی و بودجه بندی	مدیر مالی	۴۰۴/۱/۱	۴۰۴/۱۲/۲۹	دفتر مالی	داشبورد مدیریتی	۲۰۰۰	گزارش خودکار ماهیانه در زمان ≥ 5 روز	۱۰
۵	اجرای بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد و تخصیص اعتبارات پروژه های	مدیر مالی	۴۰۴/۱/۱	۴۰۴/۱۲/۲۹	دفتر مالی	چارچوب بودجه ریزی عملکردمحور	۲۰۰۰	انحراف هزینه $\geq 3\%$ از بودجه مصوب	۱۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ساماندهی و توسعه فضای آموزشی، وضعیت تجهیزات آزمایشگاهی، بیمارستانی، آموزشی و کمک آموزشی در دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی

استراتژی: افزایش و بهبود فضای فیزیکی دانشکده جهت کلاس های درسی، مرکز آزمون، اتاق اساتید، آزمایشگاههای ضروری، واحدهای اداری و کارگزینی

هدف اختصاصی : توسعه فضاهای کلاسی و آزمایشگاهی فعلی به

میزان ۱۰ درصد در هر سال

برنامه : جلب مشارکت و هماهنگی با ریاست دانشگاه، معاونت آموزشی و معاونت توسعه دانشگاه جهت افزایش فضاهای آموزشی دانشکده پزشکی

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	درخواست افزایش فضاهای آموزشی، آزمایشگاهی، اداری -پشتیبانی و مرکز آزمون	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات	۲۰
۲	پیگیری جهت تصویب افزایش فضاهای آموزشی در هیات رئیسه دانشگاه	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۸/۱	دانشکده	-	-	صور تجلسه	۵۰
۳	پیگیری جهت تخصیص بودجه	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۸/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات/صور تجلسات	۳۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ساماندهی و توسعه فضای آموزشی، وضعیت تجهیزات آزمایشگاهی، بیمارستانی، آموزشی و کمک آموزشی در دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی

استراتژی: افزایش و بهبود فضای فیزیکی دانشکده جهت کلاس های درسی، مرکز آزمون، اتاق اساتید، آزمایشگاههای ضروری، واحدهای اداری و کارگزینی

هدف اختصاصی : توسعه فضاهای کلاسی و آزمایشگاهی فعلی به

میزان ۵ درصد در هر سال

برنامه : افزایش و بهسازی فضای فیزیکی کلاسهای درسی دانشکده

واحد مسئول اجرا: معاونت اداری مالی

اعتبار ریالی مورد نیاز: ۵۰۰۰۰۰ م ریال

بروز

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U... G6S1O2P2

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	مهندسی و بررسی وضعیت فعلی	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	گزارش مترائز فعلی	۲۵
۲	تصمیم گیری در خصوص افزایش و بهسازی فضای آموزشی (دو کلاس ۳۰۰ نفری)	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات و صورتجلسات	۲۵
۳	تخصیص بودجه و جذب منابع و کمک های زیرساختی	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۷/۱	-----	دانشکده	-	۵۰۰۰۰۰	مستندات مکتوب مالی	۵۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ساماندهی و توسعه فضای آموزشی، وضعیت تجهیزات آزمایشگاهی، بیمارستانی، آموزشی و کمک آموزشی در دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی

استراتژی: افزایش و بهبود فضای فیزیکی دانشکده جهت کلاس های درسی، مرکز آزمون، اتاق اساتید، آزمایشگاههای ضروری، واحدهای اداری و کارگزینی

هدف اختصاصی : توسعه فضاهای کلاسی و آزمایشگاهی فعلی به میزان ۵ درصد در هر سال

برنامه : افزایش و بهسازی فضای مرکز آزمون دانشکده

واحد مسئول اجرا: معاونت اداری مالی
اعتبار ریالی مورد نیاز: ۵۰۰۰۰۰ م ریال
محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G6S1O2P3

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	مهندسی و بررسی وضعیت فعلی	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	گزارش مترائز فعلی	۲۵
۲	تصمیم گیری در خصوص بهسازی فضا(دو مرکز آزمون ۳۰۰ نفری)	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات و صورتجلسات	۲۵
۳	تخصیص بودجه و جذب منابع و کمک های زیرساختی	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۷/۱	-----	دانشکده	-	۵۰۰۰۰۰	مستندات مکتوب مالی	۵۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ساماندهی و توسعه فضای آموزشی، وضعیت تجهیزات آزمایشگاهی، بیمارستانی، آموزشی و کمک آموزشی در دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی

استراتژی: ارتقاء کمی و کیفی تجهیزات و تکنولوژی آموزشی

هدف اختصاصی : تهیه و تامین تجهیزات آموزشی در کلاس ها، مراکز ازمون و آزمایشگاه های آموزشی

برنامه : تقویت و بهسازی تجهیزات کلاس های آموزشی دانشکده

واحد مسئول اجرا: ..معاونت اداری مالی
اعتبار ریالی مورد نیاز: ۵۰۰۰ م ریال
محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G6S2O3P4

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	نیازسنجی و بررسی وضعیت موجود	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-		صورتجلسات یا درخواست ها	۵۰
۲	تامین اعتبار مورد نیاز جهت خریداری تجهیزات	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۵۰۰۰	مکاتبات	۵۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ساماندهی و توسعه فضای آموزشی، وضعیت تجهیزات آزمایشگاهی، بیمارستانی، آموزشی و کمک آموزشی در دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی

استراتژی: ارتقاء کمی و کیفی تجهیزات و تکنولوژی آموزشی

هدف اختصاصی: تهیه و تامین تجهیزات آموزشی در کلاس ها، مراکز آزمون و آزمایشگاه های آموزشی

برنامه: تجهیز کامل مراکز آزمون تازه ساخته شده

واحد مسئول اجرا: معاونت اداری مالی
اعتبار ریالی مورد نیاز: ۳۰۰۰ م ریال
بروز
محل تامین اعتبار:
کد برنامه : U...G6S2O3P5

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری / مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص / بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	بررسی وضعیت موجود مرکز آزمون	مسئول واحد آزمون	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	صورتجلسات یا درخواست ها	۱۰
۲	درخواست تجهیز سالن آزمون جدید با امکانات نرم افزاری و سخت افزاری	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۸/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات	۲۰
۳	تامین اعتبار مورد نیاز جهت خریداری	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۸/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۳۰۰۰	مستندات و مکاتبات	۷۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ساماندهی و توسعه فضای آموزشی، وضعیت

تجهیزات آزمایشگاهی، بیمارستانی، آموزشی و کمک آموزشی در دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی

استراتژی: ساماندهی زیرساخت های مربوط به امنیت فراگیران در استفاده از آزمایشگاه های دانشکده

هدف اختصاصی : افزایش امنیت فراگیران بهنگام استفاده از

آزمایشگاه های دانشکده به میزان ۲۰ درصد در سال اول برنامه

برنامه : تقویت زیرساخت های مربوط به امنیت فراگیران در استفاده از آزمایشگاه های دانشکده

واحد مسئول اجرا: معاونت تحصیلات تکمیلی و

گروه های آموزشی

اعتبار ریالی مورد نیاز: ۵۰۰۰ م ریال

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G6S1O4P7

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجربان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	برنامه ریزی توسط معاونت تحصیلات تکمیلی	معاونت تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	پروتکل ایمنی آزمایشگاه	۲۰
۲	بازدید از آزمایشگاه ها و نظارت بر اجرای پروتکل	معاونت تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	صور جلسه/تصاویر بازدید	۳۰
۳	ارائه گزارش دوره ای به رئیس دانشکده	معاونت تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبه/گزارش	۲۰
۴	انجام اقدام اصلاحی و تامین تجهیزات ایمنی و حفاظت جهت آزمایشگاه ها	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۵۰۰۰	در خواست ها و فاکتورهای خرید	۳۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان : ساماندهی و توسعه فضای اداری، آموزشی، وضعیت

تجهیزات آزمایشگاهی، بیمارستانی، آموزشی و کمک آموزشی در

دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی

استراتژی: ارتقاء کمی و کیفی تجهیزات و تکنولوژی آموزشی و

آزمایشگاهی

هدف اختصاصی : تجهیز بهینه آزمایشگاهها متناسب با مصوبات

کوریکولوم آموزشی هر رشته- مقطع

برنامه : خرید تعمیر و جایگزینی تجهیزات کهنه و فرسوده آزمایشگاه های علوم پایه

واحد مسئول اجرا: معاونت تحصیلات تکمیلی و

گروه های آموزشی

اعتبار ریالی مورد نیاز: ۵۰۰۰۰۰ م ریال

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G6S7O1P7

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	بررسی وضعیت تجهیزات موجود در آزمایشگاه های گروه های آموزشی	معاونت تحصیلات تکمیلی و گروه های آموزشی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	بازدید و گزارش	۱۰
۲	درخواست تعمیر یا خرید تجهیزات ضروری برای آموزش دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی	معاونت تحصیلات تکمیلی و گروه های آموزشی	۱۴۰۴/۶/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات گروه های آموزشی	۲۰
۳	تایید و تصویب درخواست های خرید تجهیزات در شورای آموزشی دانشکده	شورای آموزشی دانشکده	۱۴۰۴/۸/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	صورتجلسات/مکاتبات	۲۰
۴	تامین اعتبار مورد نیاز جهت خریداری	معاونت اداری مالی	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۵۰۰ ...	مستندات و مکاتبات	۵۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان: ایجاد رشته ها و مقاطع جدید، متناسب با نیازهای توسعه ای کشور و گسترش آموزش های تخصصی، فوق تخصصی، Ph.D. و علوم میان رشته ای و تأمین دوره های پسا دکتری **استراتژی:** نیازسنجی و راه اندازی رشته های جدید مبتنی بر نیازسنجی انجام شده

هدف اختصاصی: راه اندازی رشته های جدید آموزشی مبتنی بر نیازسنجی هر ۲-۴ سال برای گروههای درخواست کننده

برنامه: توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی در دانشکده پزشکی (کارشناسی ارشد، دستیاری، فلوشیپ، فوق تخصص و دکترای تخصصی یا PhD)

واحد مسئول اجرا: معاونین آموزشی
دانشکده
اعتبار ریالی مورد نیاز:
محل تامین اعتبار:
کد برنامه : U...G8S4O2P1

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	ارزیابی مجدد گروه های آموزشی پایه و بالینی برای توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی بین المللی به منظور پذیرش فراگیران	معاونین آموزشی دانشکده	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	بازدید و گزارش	۵۰
۲	بررسی در شورای آموزش دانشکده	شورای آموزش	۱۴۰۴/۹/۱	۱۴۰۴/۱۰/۱	دانشکده	-	-	صورتهجلسات	۳۰
۳	اعلام نتایج ارزیابی به حوزه معاونت آموزشی دانشگاه برای پذیرش فراگیر در مقطع تحصیلات تکمیلی	ریاست دانشکده	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکاتبات/مستندات	۲۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان: توسعه قابلیت ها و ظرفیت های بین المللی جهت روابط گسترده با دانشگاههای خارج از کشور
استراتژی: بازنگری و تدوین فرآیندهای لازم جهت ارتقاء کیفیت آموزش فراگیران بین المللی دانشکده
هدف اختصاصی: ارزیابی فرآیندهای فعلی مرتبط با آموزش فراگیران بین المللی دانشکده در سال اول برنامه
برنامه : ارتقاء کیفیت آموزش فراگیران بین المللی دانشکده

واحد مسئول اجرا: معاونت بین الملل
 اعتبار ریالی مورد نیاز:
 محل تامین اعتبار:
 کد برنامه : U...G10S1O1P1

ردیف	شرح/ عنوان فعالیت	مجری/مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص/بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	ارزیابی فرآیندهای فعلی مرتبط با آموزش فراگیران بین المللی دانشکده	معاونت بین الملل	۱۴۰۴/۵/۱	۱۴۰۴/۷/۱	دانشکده	-	-	بازدید جلسه با گروه های آموزشی	۴۰
۲	اصلاح و ارتقای فرآیندهای فعلی مرتبط با آموزش فراگیران بین المللی دانشکده و ارزیابی مداوم	معاونت بین الملل	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۱۱/۱	دانشکده	-	-	صورتجلسات / مکتوبات	۴۰
۳	اعلام نتایج ارزیابی و پیشنهادات لازم به مراجع ذیصلاح دانشگاه	ریاست دانشکده	۱۴۰۴/۱۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	-	مکتوبات	۲۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان: توسعه قابلیت ها و ظرفیت های بین المللی جهت روابط گسترده با دانشگاههای خارج از کشور

استراتژی: تسهیل فرآیندها جهت ارتباط علمی اساتید دانشکده پزشکی با اساتید دانشگاه های خارج از کشور

هدف اختصاصی: فراهم کردن تسهیلات برای شرکت اساتید دانشکده در همایش های بین المللی و فرصت های مطالعاتی

برنامه: ارتباط علمی اساتید دانشکده با اساتید دانشگاه های خارج از کشور

واحد مسئول اجرا: شورای معاونین

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U...G10S3O2P2

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری /مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص /بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	تشویق و ارائه خدمات لازم به گروههای آموزشی برای وینار های دوره ای ماهانه و یا دوماهانه به اساتید خارج از کشور منتخب از سوی گروه های آموزشی	معاونین آموزشی	۱۴۰۴/۷/۱	۱۴۰۴/۹/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات/صور تجلسات	۲۰
۲	فراهم آوردن تسهیلات برای شرکت اساتید در همایش های بین المللی و فرصت های مطالعاتی با پیگیری از طریق دانشگاه	معاونین آموزشی و معاون اداری- مالی	۱۴۰۴/۹/۱	-----	دانشکده	-	-	مکاتبات/صور تجلسات	۴۰
۳	فراهم آوردن تسهیلات برای	معاونین آموزشی و	۱۴۰۴/۹/۱	-----	دانشکده	-	-	مکاتبات/صور تجلسات	۴۰

						معاون اداری- مالی	حضور اساتید خارج از کشور (خصوصاً ایرانی های مقیم) در دانشگاه به منظور اجرای برنامه های آموزشی
--	--	--	--	--	--	----------------------	--

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان: ارتقای برنامه های فرهنگی در دانشکده به جهت نهادینه نمودن باورها و تعهدات حرفه ای اساتید، کارکنان و دانشجویان

استراتژی: نیازسنجی سالیانه و تعیین اولویت فرهنگی، اخلاقی، دینی، اجتماعی و... دانشجویان

هدف اختصاصی: انجام نیازسنجی سالیانه جهت تعیین اولویت

های فرهنگی با نظرسنجی از ۲۰ درصد اساتید، کارکنان و

دانشجویان در شروع هر سال تحصیلی

برنامه : نیازسنجی، تدوین و اولویت بندی برنامه های فرهنگی دانشجویی

واحد مسئول اجرا: مدیر فرهنگی دانشجویی

اعتبار ریالی مورد نیاز:

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U... G12S2O1P1

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری / مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص / بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	برگزاری جلسات شورای فرهنگی با اساتید، معاونین و کارکنان و کسب نظرات آنان در خصوص برنامه های فرهنگی	مدیر فرهنگی دانشجویی	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۶/۱	دانشکده	-	-	صورتجلسات	۳۰
۲	برگزاری جلسات شورای فرهنگی با نمایندگان دانشجویی و کسب نظرات آنان در خصوص برنامه های فرهنگی	مدیر فرهنگی دانشجویی	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۶/۱	دانشکده	-	-	صورتجلسات	۳۰
۳	تدوین و اولویت بندی برنامه های فرهنگی قابل اجرا در دانشکده	مدیر فرهنگی دانشجویی	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۶/۱	دانشکده	-	-	مکاتبات	۲۰
۴	درخواست برای تایید و اجرای برنامه های فرهنگی به معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه	مدیر فرهنگی دانشجویی	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۶/۱				مکاتبات	۲۰

واحد : دانشکده پزشکی

هدف کلان: ارتقای برنامه های فرهنگی در دانشکده به جهت نهادینه نمودن باورها و تعهدات حرفه ای اساتید، کارکنان و دانشجویان

استراتژی: تقویت مسائل هویتی و فرهنگی اساتید، کارکنان و دانشجویان با برگزاری برنامه ها و نشست های مربوطه

هدف اختصاصی: افزایش برنامه ها و نشست های مربوط به مسائل دینی، هویتی و فرهنگی اساتید، کارکنان و دانشجویان به میزان ۲۰ درصد در هر سال تحصیلی

برنامه: اجرای برنامه های فرهنگی، دینی و اجتماعی برای اساتید، کارکنان و دانشجویان

واحد مسئول اجرا: مدیر فرهنگی دانشجویی

اعتبار ریالی مورد نیاز: ۷۹۰۰ م ریال

محل تامین اعتبار:

کد برنامه : U... G12S7O1P2

ردیف	شرح / عنوان فعالیت	مجری / مجریان	زمان اجرا		مکان اجرا	امکانات ویژه مورد نیاز	اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)	شاخص / بازخورد	سهم فعالیت به درصد
			شروع	پایان					
۱	برگزاری برنامه های ویژه فرهنگی مانند شب شعر، شب شاعر، کنسرت های موسیقی سنتی / ملی، اجرای تئاتر، نمایشنامه و ... (۱۰ برنامه)	مدیر فرهنگی دانشجویی	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۱۰۰۰	مستندات/عکس/فیلم	۱۰
۲	برگزاری برنامه های ویژه ماه مبارک رمضان و ماه محرم	مدیر فرهنگی دانشجویی	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰		-	۲۰۰	مستندات/عکس/فیلم	۱۰
۳	برگزاری جشنواره و مسابقه غذاهای محلی و بومی یرای اساتید، کارکنان و دانشجویان	مدیر فرهنگی دانشجویی	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۲۰۰۰	مستندات/عکس/فیلم	۵
۴	برگزاری جشنواره های "خوابگاه و زندگی دانشجویی"	مدیر فرهنگی دانشجویی	۱۴۰۴/۴/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	دانشکده	-	۱۰۰	مستندات/عکس/فیلم	

۵	مستندات/عکس/فیلم	۱۰۰	-	دانشکده	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۴/۱	مدیر فرهنگی دانشجویی	برگزاری جشنواره خاطرات تلخ و شیرین زندگی دانشجویی	۵
۱۰	مستندات/عکس/فیلم	۱۰۰۰	-	دانشکده	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۴/۱	مدیر فرهنگی دانشجویی	برگزاری مسابقات ورزشی مختلف در دانشکده (شطرنج- فوتبال دستی-مچ اندازی-طناب کشی- دارت-پرتاب آزاد بسکتبال و ...)	۶
۱۰	مستندات/عکس/فیلم	۱۰۰۰	-	دانشکده	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۴/۱	مدیر فرهنگی دانشجویی	برگزاری اردوهای گردشگری و آشنایی با موزه ها، اماکن، ابنیه و جاذبیت های استان یا شهر برای دانشجویان خوابگاهی	۷
۵	مستندات/عکس/فیلم	۱۰۰	-	دانشکده	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۴/۱	مدیر فرهنگی دانشجویی	برگزاری جلسات پرسش و پاسخ کلیه مسئولان دانشکده با دانشجویان به طور منظم و ماهانه	۸
۵	مستندات/عکس/فیلم	۱۰۰	-	دانشکده	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۴/۱	مدیر فرهنگی دانشجویی	برگزاری مسابقه اطلاعات عمومی، فرهنگی و هنری در دانشکده	۹
۵	مستندات/عکس/فیلم	۱۰۰	-	دانشکده	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۴/۱	مدیر فرهنگی دانشجویی	برگزاری نشست های دانشجویی با زوج های موفق دانشجو در خوابگاه ها تحت عنوان (انتخاب برتر)	۱۰
۱۰	مستندات/عکس/فیلم	۱۰۰۰	-	دانشکده	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۴/۱	مدیر فرهنگی دانشجویی	برگزاری کارگاه ها و کلاس های آموزشی	۱۱

							در جهت بالا بردن مهارت‌های زندگی، معرفت و بصیرت دینی دانشجویان (۱۰ برنامه)	
۱۰	مستندات/عکس/فیلم	۵۰۰	-	دانشکده	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۴/۱	مدیر فرهنگی دانشجویی	نمایش فیلم همراه با نقد آن با حضور فیلمسازان و منتقدین در محیط‌های دانشگاهی یا خوابگاهی (۱۰ برنامه)
۵	مستندات/عکس/فیلم	۵۰۰	-	دانشکده	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۴/۱	مدیر فرهنگی دانشجویی	ارائه مراسم بزرگداشت مفاخر علمی و فرهنگی استان
۵	مستندات/عکس/فیلم	۱۰۰	-	دانشکده	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۴/۱	مدیر فرهنگی دانشجویی	شناسایی اساتید مشاور با امکان حضور آنها در خوابگاه‌های دانشجویی (استاد مشاور)
۵	مستندات/عکس/فیلم	۱۰۰۰	-	دانشکده	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۴/۱	مدیر فرهنگی دانشجویی	اعطای بن الکترونیکی کتاب به دانشجویان فعال فعالیت‌های فرهنگی