

دانشکده پزشکی

طرح درس زبان انگلیسی عمومی

نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس: زبان انگلیسی عمومی	مخاطبان: دانشجویان پزشکی (ایرانی) ترم اول علوم پایه
تعداد واحد: ۲ واحد	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰
زمان ارائه درس: سه شنبه ۸ صبح (گروه الف)، سه شنبه ۱۰:۳۰ صبح (گروه ب)	مدرس: دکتر مهدی دوستی
دروس پیش نیاز: ندارد	

هدف کلی درس :

هدف کلی جلسه اول: معرفی درس و منابع و بیان انتظارات و تکالیف
اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱- معرفی منابع اصلی و منابع کمک درسی
- ۲- آشنایی با مدرس و روش های تدریس
- ۳- بیان انتظارات و مقررات آموزشی
- ۴- مشخص کردن تاریخ آزمون های میان ترم
- ۵- مشخص نمودن تکالیف محوله به دانشجویان
- ۶- مشخص نمودن معیارهای سنجش و ارزشیابی

در پایان دانشجو

- ۱-۱- منابع اصلی و کمک آموزشی مربوط به درس را بشناسد.
- ۲-۱- با مدرس و روش های تدریس وی آشنا شود.
- ۳-۱- تکالیف محوله را بداند.
- ۴-۱- از معیار های سنجش و ارزشیابی آگاه شود.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت **prewiwing**
اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۱- معرفی واژگان جدید و آشنایی با طرز نوشتن و تلفظ آن ها
- ۲- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن اول درس اول ((The History of Bicycles
- ۳- یادگیری یک مهارت در خواندن و درک مطلب ((prewiwing
- ۴- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن اول ((vocabulary in context
- ۵- خواندن متن اول درس اول، به کار گیری مهارت **prewiwing** و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- واژگان جدید را بنویسد و آن ها را به درستی تلفظ کند.
- ۲-۲- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.
- ۳-۲- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت **prewiwing** استفاده کند.
- ۴-۲- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.
- ۵-۲- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس اول (بخش اول)

اهداف ویژه جلسه سوم:

- ۱- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید
- ۲- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس اول ((vocabulary activities: step 1
- ۳- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس اول ((vocabulary activities: step 2

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).
- ۲-۳- تمرین های مربوط به بخش اول درس اول ((vocabulary activities: step 1 را انجام دهد.
- ۳-۳- تمرین های مربوط به بخش اول درس اول ((vocabulary activities: step 2 را انجام دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با کاربرد واژگان درس اول در جمله و متن (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- ۱- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن دوم درس اول ((Segway into the Future
- ۲- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن دوم ((vocabulary in context
- ۳- خواندن متن دوم درس اول، به کار گیری مهارت **prewiwing** و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.

۴-۲- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بدانند.

۴-۳- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت **previewing** استفاده کند.

۴-۴- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس اول (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه پنجم:

۱- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید

۲- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس اول ((**vocabulary activities: step 1**)

۳- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس اول ((**vocabulary activities: step 2**)

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).

۳-۲- تمرین های مربوط به بخش دوم درس اول (**vocabulary activities: step 1**) را انجام دهد.

۳-۳- تمرین های مربوط به بخش دوم درس اول (**vocabulary activities: step 2**) را انجام دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت **Finding the Main Idea**

اهداف ویژه جلسه ششم:

۱- معرفی واژگان جدید و آشنایی با طرز نوشتن و تلفظ آن ها

۲- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن اول درس دوم ((**The Battle against Malaria**)

۳- یادگیری یک مهارت در خواندن و درک مطلب ((**Finding the Main Idea**)

۴- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن اول ((**vocabulary in context**)

۵- خواندن متن اول درس دوم، به کار گیری مهارت **Finding the Main Idea** و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

۲-۱- واژگان جدید را بنویسد و آن ها را به درستی تلفظ کند.

۲-۲- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.

۲-۳- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت **Finding the Main Idea** استفاده کند.

۲-۴- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بدانند.

۲-۵- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس دوم

اهداف ویژه جلسه هفتم:

۱- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید

۲- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس دوم ((**vocabulary activities: step 1**)

۳- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس دوم ((**vocabulary activities: step 2**)

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).

۳-۲- تمرین های مربوط به بخش اول درس دوم (**vocabulary activities: step 1**) را انجام دهد.

۳-۳- تمرین های مربوط به بخش اول درس دوم (**vocabulary activities: step 2**) را انجام دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با کاربرد واژگان درس دوم در جمله و متن (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه هشتم:

۱- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن دوم درس دوم ((**Searching for New Medicines**)

۲- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن دوم ((**vocabulary in context**)

۳- خواندن متن دوم درس دوم، به کار گیری مهارت **Finding the Main Idea** و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.

۴-۲- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بدانند.

۴-۳- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت **Finding the Main Idea** استفاده کند.

۴-۴- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس دوم (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه نهم:

۱- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید

۲- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس دوم ((**vocabulary activities: step 1**)

۳- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس دوم ((**vocabulary activities: step 2**)

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).

۲-۳- تمرین های مربوط به بخش دوم درس دوم ((vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.

۳-۳- تمرین های مربوط به بخش دوم درس دوم ((vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

هدف کلی جلسه دهم: سنجش و ارزشیابی میان ترم

اهداف ویژه جلسه دهم:

۱- اطمینان از اینکه دانشجو مطالب تدریس شده را یاد گرفته است.

۲- اطمینان از اینکه دانشجو مطالب تدریس شده را می تواند به کار ببرد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت Scanning

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

۱- معرفی واژگان جدید و آشنایی با طرز نوشتن و تلفظ آن ها

۲- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن اول درس سوم ((They Know What You Mean

۳- یادگیری یک مهارت در خواندن و درک مطلب ((Scanning

۴- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن اول ((vocabulary in context

۵- خواندن متن اول درس سوم، به کار گیری مهارت Scanning و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- واژگان جدید را بنویسد و آن ها را به درستی تلفظ کند.

۲-۲- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.

۳-۲- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Scanning استفاده کند.

۴-۲- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.

۵-۲- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس سوم (بخش اول)

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

۱- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید

۲- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس سوم ((vocabulary activities: step 1

۳- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس سوم ((vocabulary activities: step 2

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).

۲-۳- تمرین های مربوط به بخش اول درس سوم ((vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.

۳-۳- تمرین های مربوط به بخش اول درس سوم ((vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با کاربرد واژگان درس سوم در جمله و متن (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

۱- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن دوم درس سوم ((What's in a Name?

۲- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن دوم ((vocabulary in context

۳- خواندن متن دوم درس سوم، به کار گیری مهارت Scanning و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.

۲-۴- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.

۳-۴- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Scanning استفاده کند.

۴-۴- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس سوم (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

۱- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید

۲- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس سوم ((vocabulary activities: step 1

۳- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس سوم ((vocabulary activities: step 2

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).

۲-۳- تمرین های مربوط به بخش دوم درس سوم ((vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.

۳-۳- تمرین های مربوط به بخش دوم درس سوم ((vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت Identifying Examples

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

۱- معرفی واژگان جدید و آشنایی با طرز نوشتن و تلفظ آن ها

۲- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن اول درس چهارم ((Identifying People

۳- یادگیری یک مهارت در خواندن و درک مطلب ((Identifying Examples

۴- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن اول ((vocabulary in context

۵- خواندن متن اول درس چهارم، به کار گیری مهارت Identifying Examples و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- واژگان جدید را بنویسد و آن ها را به درستی تلفظ کند.

۲-۲- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.

۳-۲- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Identifying Examples استفاده کند.

۴-۲- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بدانند.

۵-۲- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس چهارم (بخش اول)

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

۱- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید

۲- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس چهارم ((vocabulary activities: step 1

۳- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس چهارم ((vocabulary activities: step 2

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).

۲-۳- تمرین های مربوط به بخش اول درس چهارم ((vocabulary activities: step 1 را انجام دهد.

۳-۳- تمرین های مربوط به بخش اول درس چهارم ((vocabulary activities: step 2 را انجام دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با کاربرد واژگان درس چهارم در جمله و متن (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

۱- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن دوم درس چهارم ((Symbolic Clothing

۲- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن دوم ((vocabulary in context

۳- خواندن متن دوم درس چهارم، به کار گیری مهارت Identifying Examples و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.

۲-۴- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بدانند.

۳-۴- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Identifying Examples استفاده کند.

۴-۴- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس چهارم (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

۱- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید

۲- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس چهارم ((vocabulary activities: step 1

۳- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس چهارم ((vocabulary activities: step 2

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).

۲-۳- تمرین های مربوط به بخش دوم درس چهارم ((vocabulary activities: step 1 را انجام دهد.

۳-۳- تمرین های مربوط به بخش دوم درس چهارم ((vocabulary activities: step 2 را انجام دهد.

هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت Identifying Definitions

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

۱- معرفی واژگان جدید و آشنایی با طرز نوشتن و تلفظ آن ها

۲- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن اول درس پنجم ((What is Success?

۳- یادگیری یک مهارت در خواندن و درک مطلب ((Identifying Definitions

۴- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن اول ((vocabulary in context

۵- خواندن متن اول درس چهارم، به کار گیری مهارت Identifying Definitions و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- واژگان جدید را بنویسد و آن ها را به درستی تلفظ کند.

۲-۲- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.

۳-۲- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Identifying Definitions استفاده کند.

۴-۲- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بدانند.

۵-۲- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس پنجم (بخش اول)

اهداف ویژه جلسه بیستم:

۱- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید

۲- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس پنجم (vocabulary activities: step 1)

۳- انجام تمرین های مربوط به بخش اول درس پنجم (vocabulary activities: step 2)

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).

۲-۳- تمرین های مربوط به بخش اول درس پنجم (vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.

۳-۳- تمرین های مربوط به بخش اول درس پنجم (vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

هدف کلی جلسه بیست و یکم: آشنایی با کاربرد واژگان درس پنجم در جمله و متن (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

۱- بحث کلاسی در خصوص موضوع متن دوم درس پنجم (I Love Me.)

۲- آشنایی با کاربرد واژگان جدید در متن دوم (vocabulary in context)

۳- خواندن متن دوم درس پنجم، به کار گیری مهارت Identifying Definitions و پاسخ دادن به سؤالات درک مطلب

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴- در خصوص موضوع درس به بحث و گفتگو بپردازد.

۲-۴- کاربرد واژگان جدید را در جمله و متن بداند.

۳-۴- به منظور درک بهتر و سریعتر متن از مهارت Identifying Definitions استفاده کند.

۴-۴- متن را بخواند و به سؤالات درک مطلب مربوط به آن پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس پنجم (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

۱- آشنایی با اشتقاق واژگان جدید

۲- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس پنجم (vocabulary activities: step 1)

۳- انجام تمرین های مربوط به بخش دوم درس پنجم (vocabulary activities: step 2)

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- مقوله های مختلف واژگان جدید را بیان کند (اسم، فعل، صفت، قید).

۲-۳- تمرین های مربوط به بخش دوم درس پنجم (vocabulary activities: step 1) را انجام دهد.

۳-۳- تمرین های مربوط به بخش دوم درس پنجم (vocabulary activities: step 2) را انجام دهد.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: مروری بر واژگان درس ۱ تا ۵

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: مروری بر مهارت های مربوط به خواندن و درک مطلب (درس ۱ تا ۵)

منابع:

۱- منبع اصلی

Arline Burgmeier (2012). *Inside Reading (1): The Academic Word List in Context* (Second Edition). Oxford University Press.

۲- منبع کمک درسی

Mahmood Reza Atai, et al. (2013). *English for the Students of Medicine*. SAMT

روش تدریس:

روش تدریس نظام دار و متقابل (ترکیبی از سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و دخیل کردن دانشجویان در تدریس با بهره گیری از ارائه دانشجویی)

وسایل آموزشی :

۱- وایت برد

۲- ویدئو پروژکتور

۳- پاور پوینت بی صدا

۴- پاور پوینت صداگذاری شده

۵- رایانه و اینترنت

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	حضوری (سالن آزمون های الکترونیک)	۷ نمره از ۲۰ (۳۵٪)	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	۱۲ ظهر
آزمون پایان ترم	حضوری (سالن آزمون های الکترونیک)	۱۳ نمره از ۲۰ (۶۵٪)		
ارائه سخرانی	ارائه یک مبحث با استفاده از پاورپوینت	۵. نمره اضافی	در طول ترم	در طول ترم
حضور و مشارکت در کلاس	حضور و مشارکت فعال در بحث ها	۵. نمره اضافی	در طول ترم	در طول ترم

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

درس زبان انگلیسی عمومی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴/۱۴۰۵، بصورت حضوری بر اساس جدول زمانبندی ارائه شده در طرح درس در کلاس ارائه می گردد. انتظار می رود دانشجویان گرامی با جدیت تمام، در کلاس ها حضور یابند و در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند. با توجه به اینکه درس زبان تخصصی (۱)، سه واحدی است و نمره آن تأثیر زیادی در معدل دانشجویان محترم دارد، انتظار می رود از ابتدای ترم برای آن برنامه ریزی صورت گیرد و از غیبت بی مورد پرهیز گردد. بر اساس قوانین آموزشی، غیبت بیش از ۳ جلسه باعث محرومیت از شرکت در آزمون پایان ترم و در نظر گرفتن نمره صفر خواهد شد.

از مشارکت دانشجویان در فرایند تدریس استقبال می شود. دانشجویان می توانند با هماهنگی حداقل ۱۰ روز قبل با استاد مربوطه، مبحث مورد نظر را برگزیده و با همکاری استاد، در کلاس ارائه نمایند. به منظور تشویق ارائه کلاسی و مشارکت فعال دانشجویان گرامی در فرایند تدریس، نیم نمره اضافی (با توجه به کیفیت ارائه) برای ارائه دهندگان در نظر گرفته می شود.

نام و امضای مدرس: دکتر مهدی دوستی نام و امضای مدیر گروه: دکتر مهدی دوستی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس: زبان انگلیسی عمومی

سه شنبه ۸ صبح (گروه الف)، سه شنبه ۱۰:۳۰ صبح (گروه ب)

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		معرفی درس و منابع و بیان انتظارات و تکالیف آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت previewing	دکتر مهدی دوستی
۲		آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس اول (بخش اول)	دکتر مهدی دوستی
۳		آشنایی با کاربرد واژگان درس اول در جمله و متن (بخش دوم) آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس اول (بخش دوم)	دکتر مهدی دوستی
۴		آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت Finding the Main Idea	دکتر مهدی دوستی
۵		آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس دوم آشنایی با کاربرد واژگان درس دوم در جمله و متن (بخش دوم)	دکتر مهدی دوستی
۶		آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس دوم (بخش دوم)	دکتر مهدی دوستی
۷		آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت Scanning آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس سوم (بخش اول)	دکتر مهدی دوستی
۸		سنجش و ارزشیابی میان ترم	دکتر مهدی دوستی
۹		آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس سوم (بخش دوم) آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت Identifying Examples	دکتر مهدی دوستی
۱۰		آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس چهارم (بخش اول)	دکتر مهدی دوستی
۱۱		آشنایی با کاربرد واژگان درس چهارم در جمله و متن (بخش دوم) آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس چهارم (بخش دوم)	دکتر مهدی دوستی
۱۲		آشنایی با چند واژه جدید و کاربرد آن ها در جمله و متن و یادگیری مهارت Identifying Definitions	دکتر مهدی دوستی
۱۳		آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس پنجم (بخش اول) آشنایی با کاربرد واژگان درس پنجم در جمله و متن (بخش دوم)	دکتر مهدی دوستی
۱۴		آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس پنجم (بخش دوم)	دکتر مهدی دوستی
۱۵		آشنایی با اشتقاق واژگان جدید درس پنجم (بخش دوم)	دکتر مهدی دوستی
۱۶		مروری بر واژگان درس ۱ تا ۵ مروری بر مهارت های مربوط به خواندن و درک مطلب (درس ۱ تا ۵)	دکتر مهدی دوستی