

## دانشکده پزشکی

طرح درس ( دوره )

نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

|                                                                        |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| عنوان درس: زبان تخصصی ۱                                                | مخاطبان: دانشجویان پزشکی (ایرانی) ترم دوم علوم پایه    |
| تعداد واحد: ۳ واحد (سهم استاد: ۳ واحد)                                 | ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰ |
| زمان ارائه درس: چهارشنبه ۸ صبح (گروه ب)، چهارشنبه ۱۰:۳۰ صبح (گروه الف) | مدرس: دکتر مهدی دوستی                                  |
| دروس پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی                                      |                                                        |

### هدف کلی درس :

هدف کلی جلسه اول: معرفی درس و منابع

#### اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱- معرفی منابع اصلی و منابع کمک درسی
- ۲- آشنایی با مدرس و روش های تدریس
- ۳- بیان انتظارات و مقررات آموزشی
- ۴- مشخص کردن تاریخ آزمون میان ترم
- ۵- مشخص نمودن تکالیف محوله به دانشجویان
- ۶- مشخص نمودن معیارهای سنجش و ارزشیابی

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- منابع اصلی و کمک آموزشی مربوط به درس را بشناسد.
- ۱-۲- با مدرس و روش های تدریس وی آشنا شود.
- ۱-۳- تکالیف محوله را بدانند.
- ۱-۴- از معیار های سنجش و ارزشیابی آگاه شود.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مفاهیم واژه شناسی پزشکی

#### اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۱- تعاریف واژه شناسی پزشکی
- ۲- اهمیت یادگیری واژگان پزشکی
- ۳- آشنایی با اجزای واژگان پزشکی (پیشوند، ریشه و پسوند)
- ۴- آشنایی با واژگان مرکب
- ۵- آشنایی با قواعد ترکیب واژگان پزشکی
- ۶- آشنایی با اشتقاق واژگان
- ۷- آشنایی با اختصارات واژگان پزشکی

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- واژه شناسی پزشکی را تعریف کند.
- ۲-۲- اهمیت یادگیری واژگان پزشکی را بدانند.
- ۲-۳- اجزای واژگان پزشکی را نام ببرد و آن ها را تشخیص بدهد.
- ۲-۴- برای پیشوندها، ریشه ها و پسوندهای کاربردی در علوم پزشکی مثال بیاورد.
- ۲-۵- قواعد ترکیب واژگان پزشکی را بشناسد.
- ۲-۶- برای اختصارات به کار رفته در علوم پزشکی مثال بیاورد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مفهوم پسوند و یادگیری پسوندهای اسم ساز، صفت ساز و جمع ساز

#### اهداف ویژه جلسه سوم:

- ۱- تعریف پسوند
- ۲- آشنایی با انواع پسوند ها (اسم ساز، صفت ساز، جمع ساز، ...)
- ۳- یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پسوندهای اسم ساز (بیانگر شرایط یا بیماری خاصی) به کار رفته است.

۴- یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پسوندهای اسم ساز (بیانگر تخصص پزشکی) به کار رفته است.

۵- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی دارای پسوند اسم ساز

۶- به کار گیری واژگان پزشکی دارای پسوند اسم ساز در جمله

۷- آشنایی با پسوندهای صفت ساز به معنای "مربوط به" و "شبیه به"

۸- یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پسوندهای صفت ساز به معنای "مربوط به" و "شبیه به" به کار رفته است.

۹- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی دارای پسوند صفت ساز

۱۰- به کار گیری واژگان پزشکی دارای پسوند صفت ساز در جمله

۱۱- آشنایی با پسوندهای جمع ساز رایج که در واژگان پزشکی به کار می روند و چگونگی تبدیل اسم مفرد به اسم جمع

۱۲- یادگیری چندین واژه پزشکی (اسم) که شکل جمع آن ها بی قاعده است.

۱۳- آشنایی با تلفظ اسامی جمع بی قاعده.

۱۴- به کارگیری اسامی جمع بی قاعده در جمله.

#### در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱- پسوند را تعریف کند.

۳-۲- تفاوت بین پسوندهای اسم ساز و پسوندهای صفت ساز را بیان کند.

۳-۳- برای پسوندهای اسم ساز که بیانگر شرایط یا بیماری خاصی هستند، مثال بیاورد.

۳-۴- برای پسوندهای اسم ساز که بیانگر تخصص پزشکی هستند، مثال بیاورد.

۳-۵- واژگان پزشکی دارای پسوند اسم ساز را بدرستی تلفظ کند.

۳-۶- اجزای تشکیل دهنده یک واژه از جمله پسوند های صفت ساز آن را بشناسد و از هم جدا کنید.

۳-۷- واژگان پزشکی دارای پسوند اسم ساز را در جمله به کار ببرد.

۳-۸- برای پسوندهای صفت ساز که به معنای "مربوط به" و "شبیه به" هستند، مثال بیاورد.

۳-۹- واژگان پزشکی دارای پسوند صفت ساز را بدرستی تلفظ کند.

۳-۱۰- اجزای تشکیل دهنده یک واژه از جمله پسوند های صفت ساز آن را بشناسد و از هم جدا کنید.

۳-۱۱- واژگان پزشکی دارای پسوند صفت ساز را در جمله به کار ببرد.

۳-۱۲- پسوندهای جمع ساز رایج که در واژگان پزشکی به کار می روند را تشخیص دهد.

۳-۱۳- برای واژگان پزشکی (اسم) که شکل جمع آن ها بی قاعده است، مثال بیاورد.

۳-۱۴- اسامی جمع بی قاعده را بدرستی تلفظ کند.

۳-۱۵- اسامی جمع بی قاعده را در جمله بکار ببرد.

#### هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مفهوم پیشوند و یادگیری پیشوندهای مربوط به "اعداد" و "رنگ ها"

#### اهداف ویژه جلسه چهارم:

۱- تعریف پیشوند

۲- آشنایی با انواع پیشوندها

۳- آشنایی با پیشوندهای مربوط به "اعداد" و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پیشوندهای مربوط به "اعداد" به کار رفته است.

۴- آشنایی با پیشوندهای مربوط به "رنگ ها" و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پیشوندهای مربوط به "رنگ ها" به کار رفته است.

۵- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها پیشوندهای مربوط به "رنگ ها" و "اعداد" به کار رفته است.

۶- به کار گیری واژگان پزشکی دارای پیشوندهای مربوط به "رنگ ها" و "اعداد" در جمله

#### در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- پیشوند را تعریف کند.

۴-۲- انواع پیشوندها را بشناسد.

۴-۳- برای پیشوندهای مربوط به "اعداد" مثال بیاورد.

۴-۴- برای پیشوندهای مربوط به "رنگ ها" مثال بیاورد.

۴-۵- واژگان پزشکی دارای پیشوندهای مربوط به "رنگ ها" و "اعداد" را بدرستی تلفظ کند.

۴-۶- واژگان پزشکی دارای پیشوندهای مربوط به "رنگ ها" و "اعداد" را در جمله به کار ببرد.

#### هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با پیشوندهای "منفی ساز" + پیشوندهای مربوط به "جهت" و "درجه"

#### اهداف ویژه جلسه پنجم:

۱- آشنایی با پیشوندهای "منفی ساز" و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پیشوندهای "منفی ساز" به کار رفته است.

۲- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها پیشوندهای "منفی ساز" به کار رفته است.

۳- به کار گیری واژگان پزشکی دارای پیشوندهای "منفی ساز" در جمله

۴- آشنایی با پیشوندهای مربوط به "جهت" و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پیشوندهای مربوط به "جهت" به کار رفته است.

۵- آشنایی با پیشوندهای مربوط به "اندازه" و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پیشوندهای مربوط به "درجه" به کار رفته است.

۶- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها پیشوندهای مربوط به "جهت" و "درجه" به کار رفته است.

۷- به کار گیری واژگان پزشکی دارای پیشوندهای مربوط به "جهت" و "درجه" در جمله

#### در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱- برای پیشوندهای "منفی ساز" مثال بیاورد.

۵-۲- واژگان پزشکی دارای پیشوندهای "منفی ساز" را بدرستی تلفظ کند.

۵-۳- واژگان پزشکی دارای پیشوندهای "منفی ساز" را در جمله به کار ببرد.

۵-۴- برای پیشوندهای مربوط به "جهت" مثال بیاورد.

۵-۵- برای پیشوندهای مربوط به "درجه" مثال بیاورد.

۵-۶- واژگان پزشکی دارای پیشوندهای مربوط به "جهت" و "درجه" را بدرستی تلفظ کند.

۵-۷- واژگان پزشکی دارای پیشوندهای مربوط به "جهت" و "درجه" را در جمله به کار ببرد.

**هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با پیشوندهای مربوط به "اندازه"، "مقایسه"، "زمان" و "مکان"**

#### اهداف ویژه جلسه ششم:

۱- آشنایی با پیشوندهای مربوط به "اندازه" و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پیشوندهای مربوط به "اندازه" به کار رفته است.

۲- آشنایی با پیشوندهای مربوط به "مقایسه" و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پیشوندهای مربوط به "مقایسه" به کار رفته است.

۳- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها پیشوندهای مربوط به "اندازه" و پیشوندهای مربوط به "مقایسه" به کار رفته است.

۴- به کار گیری واژگان پزشکی دارای پیشوندهای مربوط به "اندازه" و پیشوندهای مربوط به "مقایسه" در جمله

۵- آشنایی با پیشوندهای مربوط به "زمان" و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پیشوندهای مربوط به "زمان" به کار رفته است.

۶- آشنایی با پیشوندهای مربوط به "مکان" و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پیشوندهای مربوط به "مکان" به کار رفته است.

۷- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها پیشوندهای مربوط به "زمان" و "مکان" به کار رفته است.

۸- به کار گیری واژگان پزشکی دارای پیشوندهای مربوط به "زمان" و "مکان" در جمله

#### در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱- پیشوندهای مربوط به "اندازه" و پیشوندهای مربوط به "مقایسه" را بشناسد.

۶-۲- برای پیشوندهای مربوط به "اندازه" مثال بیاورد.

۶-۳- برای پیشوندهای مربوط به "مقایسه" مثال بیاورد.

۶-۴- واژگان پزشکی دارای پیشوندهای مربوط به "اندازه" و پیشوندهای مربوط به "مقایسه" را بدرستی تلفظ کند.

۶-۵- واژگان پزشکی دارای پیشوندهای مربوط به "اندازه" و پیشوندهای مربوط به "مقایسه" را در جمله به کار ببرد.

۶-۶- پیشوندهای مربوط به "زمان" و "مکان" را بشناسد.

۶-۷- برای پیشوندهای مربوط به "زمان" مثال بیاورد.

۶-۸- برای پیشوندهای مربوط به "مکان" مثال بیاورد.

۶-۹- واژگان پزشکی دارای پیشوندهای مربوط به "زمان" و "مکان" را بدرستی تلفظ کند.

۶-۱۰- واژگان پزشکی دارای پیشوندهای مربوط به "زمان" و "مکان" را در جمله به کار ببرد.

**هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با ریشه ها و پسوندهای مربوط به سلول ها بافت ها**

#### اهداف ویژه جلسه هفتم:

۱- آشنایی با ریشه های مربوط به "سلول ها" و "بافت ها" و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها ریشه های مربوط به "سلول ها" و "بافت ها" به کار رفته است.

۲- آشنایی با ریشه های مربوط به "فعالیت سلول ها" و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها ریشه های مربوط به "فعالیت سلول ها" به کار رفته است.

۳- آشنایی با ریشه ها و پسوندهای مربوط به "شیمی بدن" و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها ریشه های مربوط به "شیمی بدن" به کار رفته است.

۴- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها ریشه ها و پسوندهای مربوط به سلول ها و بافت ها به کار رفته است.

۵- به کار گیری واژگان پزشکی دارای ریشه ها و پسوندهای مربوط به سلول ها و بافت ها در جمله

#### در پایان دانشجو قادر باشد

۷-۱- ریشه ها و پسوندهای مربوط به سلول ها و بافت ها را بشناسد.

۷-۲- برای ریشه های مربوط به "سلول ها" و "بافت ها" مثال بیاورد.

۷-۳- برای ریشه های مربوط به "فعالیت سلول ها" مثال بیاورد.

۷-۴- برای ریشه ها و پسوندهای مربوط به "شیمی بدن" مثال بیاورد.

۷-۵- واژگان پزشکی دارای ریشه ها و پسوندهای مربوط به سلول ها و بافت ها را بدرستی تلفظ کند.

۷-۶- واژگان پزشکی دارای ریشه ها و پسوندهای مربوط به سلول ها و بافت ها را در جمله به کار ببرد.

#### هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با ریشه های مربوط به ساختار بدن

##### اهداف ویژه جلسه هشتم:

- ۱- آشنایی با ریشه های مربوط به بخش های مختلف سر و تنه
- ۲- آشنایی با ریشه های مربوط به دست و پا و انگشتان دست و پا
- ۳- آشنایی با پیشوندهای مربوط به مکان و جهت
- ۴- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها ریشه های مربوط به ساختار بدن به کار رفته است
- ۵- به کار گیری واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به ساختار بدن در جمله

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- ریشه های مربوط به بخش های مختلف سر و تنه، دست و پا و انگشتان دست و پا را بشناسد.
- ۸-۲- پیشوندهای مربوط به مکان و جهت را بشناسد.
- ۸-۳- برای ریشه های مربوط به بخش های مختلف سر و تنه مثال بیاورد.
- ۸-۴- برای ریشه های مربوط به دست و پا و انگشتان دست و پا مثال بیاورد.
- ۸-۵- واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به بخش های مختلف سر و تنه، دست و پا و انگشتان دست و پا را بدرستی تلفظ کند.
- ۸-۶- واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به بخش های مختلف سر و تنه، دست و پا و انگشتان دست و پا را در جمله به کار ببرد.

#### هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به بیماری ها

##### اهداف ویژه جلسه نهم:

- ۱- آشنایی با ریشه های مربوط به بیماری ها
- ۲- آشنایی با پیشوندهای مربوط به بیماری ها
- ۳- آشنایی با پسوندهای مربوط به بیماری ها
- ۴- آشنایی با تلفظ ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به بیماری ها
- ۵- به کار گیری واژگان پزشکی دارای ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به بیماری ها در جمله

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱- ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به بیماری ها را بشناسد.
- ۹-۲- برای ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به بیماری ها مثال بیاورد.
- ۹-۳- واژگان پزشکی دارای ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به بیماری ها را بدرستی تلفظ کند.
- ۹-۴- واژگان پزشکی دارای ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به بیماری ها را در جمله به کار ببرد.

#### هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با ریشه ها و پسوندهای مربوط به تشخیص و درمان بیماری ها

##### اهداف ویژه جلسه دهم:

- ۱- آشنایی با ریشه های مربوط به نیروهای فیزیکی
- ۲- آشنایی با پسوند های مربوط به تشخیص بیماری ها
- ۳- آشنایی با پسوند های مربوط به عمل های جراحی
- ۴- آشنایی با تلفظ ریشه ها و پسوندهای مربوط به تشخیص و درمان بیماری ها
- ۵- به کار گیری واژگان پزشکی دارای ریشه ها و پسوندهای مربوط به تشخیص و درمان بیماری ها در جمله

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱- ریشه ها و پسوندهای مربوط به تشخیص و درمان بیماری ها را بشناسد.
- ۱۰-۲- برای ریشه های مربوط به نیروهای فیزیکی مثال بیاورد.
- ۱۰-۳- برای پسوند های مربوط به تشخیص بیماری ها مثال بیاورد.
- ۱۰-۴- برای پسوند های مربوط به عمل های جراحی مثال بیاورد.
- ۱۰-۵- واژگان پزشکی دارای ریشه ها و پسوندهای مربوط به تشخیص و درمان بیماری ها را بدرستی تلفظ کند.
- ۱۰-۶- واژگان پزشکی دارای ریشه ها و پسوندهای مربوط به تشخیص و درمان بیماری ها را در جمله به کار ببرد.

#### هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با متون ساده مربوط به داروهای شیمیایی و گیاهی + آشنایی با ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به داروها

##### اهداف ویژه جلسه یازدهم:

- ۱- آشنایی با متون ساده مربوط به داروهای شیمیایی
- ۲- آشنایی با متون ساده مربوط به عوارض جانبی داروهای شیمیایی

- ۳- آشنایی با چگونگی نام گذاری داروها
- ۴- آشنایی با متون ساده مربوط به داروهای گیاهی
- ۵- آشنایی با ریشه های مربوط به داروها
- ۶- آشنایی با پیشوندهای مربوط به داروها
- ۷- آشنایی با پسوندهای مربوط به داروها
- ۸- آشنایی با تلفظ ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به داروها
- ۹- به کار گیری واژگان پزشکی دارای ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به داروها در جمله

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۱-۱- متون ساده مربوط به داروهای شیمیایی را بخواند و بفهمد.
- ۱۱-۲- متون ساده مربوط به عوارض جانبی داروهای شیمیایی را بخواند و درک کند.
- ۱۱-۳- چگونگی نام گذاری داروها را به زبان انگلیسی بیان کند.
- ۱۱-۴- متون ساده مربوط به داروهای گیاهی را بخواند و بفهمد.
- ۱۱-۵- ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به داروها را بشناسد.
- ۱۱-۶- برای ریشه های مربوط به داروها مثال بیاورد.
- ۱۱-۷- برای پیشوندهای مربوط به داروها مثال بیاورد.
- ۱۱-۸- برای پسوندهای مربوط به داروها مثال بیاورد.
- ۱۱-۹- واژگان پزشکی دارای ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به داروها را بدرستی تلفظ کند.
- ۱۱-۱۰- واژگان پزشکی دارای ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به داروها را در جمله به کار ببرد.

#### جلسه دوازدهم: سنجش و ارزشیابی میان ترم (دروس ۱ تا ۳)

#### هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با متون ساده و ریشه های مربوط به سیستم پوششی (مو، پوست و ناخن ها)

#### اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

- ۱- آشنایی با متون ساده مربوط به سیستم پوششی (مو، پوست و ناخن ها)
- ۲- آشنایی با ریشه های مربوط به سیستم پوششی (مو، پوست و ناخن ها)
- ۳- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها ریشه های مربوط به سیستم پوششی (مو، پوست و ناخن ها) به کار رفته است
- ۴- به کار گیری واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به سیستم پوششی (مو، پوست و ناخن ها) در جمله

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۳-۱- متون ساده مربوط به سیستم پوششی (مو، پوست و ناخن ها) را بخواند و بفهمد.
- ۱۳-۲- ریشه های مربوط به سیستم پوششی (مو، پوست و ناخن ها) را بشناسد.
- ۱۳-۳- برای ریشه های مربوط به سیستم پوششی (مو، پوست و ناخن ها) مثال بیاورد.
- ۱۳-۴- واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به سیستم پوششی (مو، پوست و ناخن ها) را بدرستی تلفظ کند.
- ۱۳-۵- واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به سیستم پوششی (مو، پوست و ناخن ها) را در جمله به کار ببرد.

#### هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با ریشه های مربوط به استخوان بندی (استخوان ها و مفاصل)

#### اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

- ۱- آشنایی با متون ساده مربوط به استخوان بندی (استخوان ها و مفاصل)
- ۲- آشنایی با ریشه های مربوط به استخوان ها و مفاصل
- ۳- آشنایی با ریشه های مربوط به استخوان بندی
- ۴- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها ریشه های مربوط به استخوان بندی (استخوان ها و مفاصل) به کار رفته است
- ۵- به کار گیری واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به استخوان بندی (استخوان ها و مفاصل) در جمله

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۴-۱- متون ساده مربوط به استخوان بندی (استخوان ها و مفاصل) را بخواند و بفهمد.
- ۱۴-۲- ریشه های مربوط به استخوان بندی (استخوان ها و مفاصل) را بشناسد.
- ۱۴-۳- برای ریشه های مربوط به استخوان بندی (استخوان ها و مفاصل) مثال بیاورد.
- ۱۴-۴- واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به استخوان بندی (استخوان ها و مفاصل) را بدرستی تلفظ کند.
- ۱۴-۵- واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به استخوان بندی (استخوان ها و مفاصل) را در جمله به کار ببرد.

#### هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با متون ساده و ریشه های مربوط به ماهیچه بندی

##### اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

- ۱- آشنایی با متون ساده مربوط به ماهیچه بندی
- ۲- آشنایی با ریشه های مربوط به ماهیچه بندی
- ۳- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها ریشه های مربوط به ماهیچه بندی به کار رفته است
- ۴- به کار گیری واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به ماهیچه بندی در جمله

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۵ متون ساده مربوط به ماهیچه بندی را بخواند و بفهمد.
- ۲-۱۵ ریشه های مربوط به ماهیچه بندی را بشناسد.
- ۳-۱۵ واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به ماهیچه بندی را بدرستی تلفظ کند.
- ۴-۱۵ واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به ماهیچه بندی را در جمله به کار ببرد.

#### هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با ریشه های مربوط به سیستم عصبی، مغز و طناب نخاعی

##### اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

- ۱- آشنایی با متون ساده مربوط به سیستم عصبی و سلامت روان
- ۲- آشنایی با ریشه های مربوط به سیستم عصبی و طناب نخاعی
- ۳- آشنایی با ریشه های مربوط به مغز
- ۵- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها ریشه های مربوط به سیستم عصبی، مغز و طناب نخاعی به کار رفته است
- ۶- به کار گیری واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به سیستم عصبی، مغز و طناب نخاعی در جمله

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۶ متون ساده مربوط به سیستم عصبی و سلامت روان را بخواند و بفهمد.
- ۲-۱۶ ریشه های مربوط به سیستم عصبی، مغز و طناب نخاعی را بشناسد.
- ۳-۱۶ واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به سیستم عصبی، مغز و طناب نخاعی را بدرستی تلفظ کند.
- ۴-۱۶ واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به سیستم عصبی، مغز و طناب نخاعی را در جمله به کار ببرد.

#### هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با پسوندهای مربوط به سیستم عصبی

##### اهداف ویژه جلسه هفدهم:

- ۱- آشنایی با پسوندهای مربوط به سیستم عصبی
- ۲- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها پسوندهای مربوط به سیستم عصبی به کار رفته است
- ۳- به کارگیری واژگان پزشکی دارای پسوندهای مربوط به سیستم عصبی در جمله

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۷ پسوندهای مربوط به سیستم عصبی را بشناسد.
- ۲-۱۷ واژگان پزشکی دارای پسوندهای مربوط به سیستم عصبی را بدرستی تلفظ کند.
- ۳-۱۷ واژگان پزشکی دارای پسوندهای مربوط به سیستم عصبی را در جمله به کار ببرد.

#### هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی با پسوندهای مربوط به حواس + ریشه های مربوط به گوش و شنوایی

##### اهداف ویژه جلسه هجدهم:

- ۱- آشنایی با پسوندهای مربوط به حواس و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها پسوندهای مربوط به حواس به کار رفته است.
- ۲- آشنایی با ریشه های مربوط به گوش و شنوایی و یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها ریشه های مربوط به گوش و شنوایی به کار رفته است.
- ۳- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها پسوندهای مربوط به حواس و ریشه های مربوط به گوش و شنوایی به کار رفته است.
- ۴- به کار گیری واژگان پزشکی دارای پسوندهای مربوط به حواس و ریشه های مربوط به گوش و شنوایی در جمله

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۸ برای پسوندهای مربوط به حواس مثال بیاورد.
- ۲-۱۸ برای ریشه های مربوط به گوش و شنوایی مثال بیاورد.
- ۳-۱۸ واژگان پزشکی دارای پسوندهای مربوط به حواس و ریشه های مربوط به گوش و شنوایی را بدرستی تلفظ کند.
- ۴-۱۸ واژگان پزشکی دارای پسوندهای مربوط به حواس و ریشه های مربوط به گوش و شنوایی را در جمله به کار ببرد.

**هدف کلی جلسه نوزدهم:** آشنایی با ریشه های مربوط به ساختارهای بیرونی چشم، چشم و بینایی

**اهداف ویژه جلسه نوزدهم:**

- ۱- آشنایی با ریشه های مربوط به ساختارهای بیرونی چشم، چشم و بینایی
- ۲- یادگیری چندین واژه پزشکی که در آن ها ریشه های مربوط به ساختارهای بیرونی چشم، چشم و بینایی به کار رفته است.
- ۳- آشنایی با تلفظ واژگان پزشکی که در آن ها ریشه های مربوط به ساختارهای بیرونی چشم، چشم و بینایی به کار رفته است.
- ۴- به کار گیری واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به ساختارهای بیرونی چشم، چشم و بینایی در جمله

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۱۹- برای ریشه های مربوط به ساختارهای بیرونی چشم، چشم و بینایی مثال بیاورد.
- ۲-۱۹- واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به ساختارهای بیرونی چشم، چشم و بینایی را بدرستی تلفظ کند.
- ۳-۱۹- واژگان پزشکی دارای ریشه های مربوط به ساختارهای بیرونی چشم، چشم و بینایی را در جمله به کار ببرد.

**هدف کلی جلسه بیستم:** مرور درس ۱ تا ۳

**هدف کلی جلسه بیست و یکم:** مرور درس ۴ تا ۶

**هدف کلی جلسه بیست و دوم:** مرور درس ۷ و ۸

**هدف کلی جلسه بیست و سوم:** بررسی سؤالات میان ترم و نمونه سؤالات ترم های گذشته

**هدف کلی جلسه بیست و چهارم:** رفع اشکال

**منابع:**

۱- منبع اصلی

Barbara Janson Cohen & Shirely A. Jones (2021). *Medical Terminology: An Illustrated Guide* (9<sup>th</sup> edition). Wolters Kluwer.

۲- منابع کمک درسی

Judi L. Nath & Kelsey P. Lindsley (2019). *A Short Course in Medical Terminology* (4th edition). Wolters Kluwer.

Mohammad Hassan Tahririan & Fereshteh Mehrabi (2019). *English for the Students of Medicine (II)* (18th edition). SAMT.

Mohammad Hassan Tahririan (2019). *English for the Students of Medicine (III)* (13th edition). SAMT.

**روش تدریس:**

روش تدریس نظام دار و متقابل (ترکیبی از سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و دخیل کردن دانشجویان در تدریس با بهره گیری از ارائه دانشجویی)

**وسایل آموزشی :**

- وایت برد
- ۲- ویدئو پروژکتور
- ۳- پاور پوینت بی صدا
- ۴- پاور پوینت صداگذاری شده
- ۵- رایانه و اینترنت

### سنجش و ارزشیابی

| آزمون                 | روش                                   | سهم از نمره کل      | تاریخ      | ساعت       |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|------------|------------|
| آزمون میان ترم        | حضوری (سالن آزمون های الکترونیک)      | ۷ نمره از ۲۰ (۳۵٪)  | ۱۴۰۴/۰۸/۲۱ | ۱۲ ظهر     |
| آزمون پایان ترم       | حضوری (سالن آزمون های الکترونیک)      | ۱۳ نمره از ۲۰ (۶۵٪) | ۱۴۰۴/۱۱/۱  | ۸ صبح      |
| ارائه سخرانی          | ارائه یک مبحث با استفاده از پاورپوینت | ۵/ نمره اضافی       | در طول ترم | در طول ترم |
| حضور و مشارکت در کلاس | حضور و مشارکت فعال در بحث ها          | ۵/ نمره اضافی       | در طول ترم | در طول ترم |

#### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

درس زبان تخصصی (۱) در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴/۱۴۰۵، بصورت حضوری بر اساس جدول زمانبندی ارائه شده در طرح درس در کلاس ارائه می گردد. انتظار می رود دانشجویان گرامی با جدیت تمام، در کلاس ها حضور یابند و در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند. با توجه به اینکه درس زبان تخصصی (۱)، سه واحدی است و نمره آن تأثیر زیادی در معدل دانشجویان محترم دارد، انتظار می رود از ابتدای ترم برای آن برنامه ریزی صورت گیرد و از غیبت بی مورد پرهیز گردد. بر اساس قوانین آموزشی، غیبت بیش از ۳ جلسه باعث محرومیت از شرکت در آزمون پایان ترم و در نظر گرفتن نمره صفر خواهد شد.

از مشارکت دانشجویان در فرایند تدریس استقبال می شود. دانشجویان می توانند با هماهنگی حداقل ۱۰ روز قبل با استاد مربوطه، مبحث مورد نظر را برگزیده و با همکاری استاد، در کلاس ارائه نمایند. به منظور تشویق ارائه کلاسی و مشارکت فعال دانشجویان گرامی در فرایند تدریس، نیم نمره اضافی (با توجه به کیفیت ارائه) برای ارائه دهندگان در نظر گرفته می شود.

نام و امضای مدرس: **دکتر مهدی دوستی** نام و امضای مدیر گروه: **دکتر مهدی دوستی** نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۷/۱۲

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۷/۱۰

جدول زمانبندی درس: **زبان تخصصی ۱**

چهارشنبه ۸ صبح (گروه ب)، چهارشنبه ۱۰:۳۰ صبح (گروه الف)

| جلسه | تاریخ      | موضوع هر جلسه                                                                                                 | مدرس            |
|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ۱    | ۱۴۰۴/۷/۲   | معرفی درس و منابع                                                                                             | دکتر مهدی دوستی |
| ۲    | ۱۴۰۴/۷/۲   | آشنایی با مفاهیم واژه شناسی پزشکی                                                                             | دکتر مهدی دوستی |
| ۳    | ۱۴۰۴/۷/۹   | آشنایی با مفهوم پسوند و یادگیری پسوندهای اسم ساز، صفت ساز و جمع ساز                                           | دکتر مهدی دوستی |
| ۴    | ۱۴۰۴/۷/۱۶  | آشنایی با مفهوم پیشوند و یادگیری پیشوندهای مربوط به "اعداد" و "رنگ ها"                                        | دکتر مهدی دوستی |
| ۵    | ۱۴۰۴/۷/۱۶  | آشنایی با پیشوندهای "منفی ساز" + پیشوندهای مربوط به "جهت" و "درجه"                                            | دکتر مهدی دوستی |
| ۶    | ۱۴۰۴/۷/۲۳  | آشنایی با پیشوندهای مربوط به "اندازه"، "مقایسه"، "زمان" و "مکان"                                              | دکتر مهدی دوستی |
| ۷    | ۱۴۰۴/۷/۳۰  | آشنایی با ریشه ها و پسوندهای مربوط به سلول ها بافت ها                                                         | دکتر مهدی دوستی |
| ۸    | ۱۴۰۴/۷/۳۰  | آشنایی با ریشه های مربوط به ساختار بدن                                                                        | دکتر مهدی دوستی |
| ۹    | ۱۴۰۴/۸/۷   | آشنایی با ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به بیماری ها                                                     | دکتر مهدی دوستی |
| ۱۰   | ۱۴۰۴/۸/۱۴  | آشنایی با ریشه ها و پسوندهای مربوط به تشخیص و درمان بیماری ها                                                 | دکتر مهدی دوستی |
| ۱۱   | ۱۴۰۴/۸/۱۴  | آشنایی با متون ساده مربوط به داروهای شیمیایی و گیاهی + آشنایی با ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به داروها | دکتر مهدی دوستی |
| ۱۲   | ۱۴۰۴/۸/۲۱  | سنجش و ارزشیابی میان ترم (دروس ۱ تا ۳)                                                                        | دکتر مهدی دوستی |
| ۱۳   | ۱۴۰۴/۸/۲۸  | آشنایی با متون ساده و ریشه های مربوط به سیستم پوششی (مو، پوست و ناخن ها)                                      | دکتر مهدی دوستی |
| ۱۴   | ۱۴۰۴/۸/۲۸  | آشنایی با ریشه های مربوط به استخوان بندی (استخوان ها و مفاصل)                                                 | دکتر مهدی دوستی |
| ۱۵   | ۱۴۰۴/۹/۵   | آشنایی با متون ساده و ریشه های مربوط به ماهیچه بندی                                                           | دکتر مهدی دوستی |
| ۱۶   | ۱۴۰۴/۹/۱۲  | آشنایی با ریشه های مربوط به سیستم عصبی، مغز و طناب نخاعی                                                      | دکتر مهدی دوستی |
| ۱۷   | ۱۴۰۴/۹/۱۲  | آشنایی با پسوندهای مربوط به سیستم عصبی                                                                        | دکتر مهدی دوستی |
| ۱۸   | ۱۴۰۴/۹/۱۹  | آشنایی با پسوندهای مربوط به حواس + ریشه های مربوط به گوش و شنوایی                                             | دکتر مهدی دوستی |
| ۱۹   | ۱۴۰۴/۹/۲۶  | آشنایی با ریشه های مربوط به ساختارهای بیرونی چشم، چشم و بینایی                                                | دکتر مهدی دوستی |
| ۲۰   | ۱۴۰۴/۹/۲۶  | مرور درس ۱ تا ۳                                                                                               | دکتر مهدی دوستی |
| ۲۱   | ۱۴۰۴/۱۰/۳  | مرور درس ۴ تا ۶                                                                                               | دکتر مهدی دوستی |
| ۲۲   | ۱۴۰۴/۱۰/۱۰ | مرور درس ۷ و ۸                                                                                                | دکتر مهدی دوستی |
| ۲۳   | ۱۴۰۴/۱۰/۱۰ | بررسی سؤالات میان ترم و نمونه سؤالات ترم های گذشته                                                            | دکتر مهدی دوستی |
| ۲۴   | ۱۴۰۴/۱۰/۱۷ | پرسش و پاسخ و رفع اشکال                                                                                       | دکتر مهدی دوستی |

## جدول بلویرنت EDC

رتبه علمی: استادیار

نام گروه آموزشی: **زبان انگلیسی**

تعداد سوال: ۸۲

| جدول بلوپرینت آزمون: زبان تخصصی ۱ |                                                                                                               |                       |                           |              |                                                   |               |              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| نیمسال تحصیلی: اول                |                                                                                                               |                       |                           |              |                                                   |               |              |
| گروه آموزشی: زبان انگلیسی         |                                                                                                               |                       |                           |              |                                                   |               |              |
| دانشکده: پزشکی                    |                                                                                                               |                       |                           |              |                                                   |               |              |
| ردیف                              | عنوان محتوای آموزشی                                                                                           | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری |               |              |
|                                   |                                                                                                               |                       |                           |              | حیطه ی شناختی                                     | حیطه ی مهارتی | حیطه ی نگرشی |
| ۱                                 | -----                                                                                                         | ----                  | -----                     | -----        | -----                                             | -----         | -----        |
| ۲                                 | آشنایی با مفاهیم واژه شناسی پزشکی                                                                             | ۹۰ دقیقه              | ۴/۱۶                      | ۴            | ۲                                                 | ۱             | ۱            |
| ۳                                 | آشنایی با مفهوم پسوند و یادگیری پسوندهای اسم ساز، صفت ساز و جمع ساز                                           | ۹۰ دقیقه              | ۴/۱۶                      | ۴            | ۲                                                 | ۱             | ۱            |
| ۴                                 | آشنایی با مفهوم پیشوند و یادگیری پیشوندهای مربوط به "اعداد" و "رنگ ها"                                        | ۹۰ دقیقه              | ۴/۱۶                      | ۴            | ۲                                                 | ۱             | ۱            |
| ۵                                 | آشنایی با پیشوندهای "منفی ساز" + پیشوندهای مربوط به "جهت" و "درجه"                                            | ۹۰ دقیقه              | ۴/۱۶                      | ۴            | ۲                                                 | ۱             | ۱            |
| ۶                                 | آشنایی با پیشوندهای مربوط به "اندازه"، "مقایسه"، "زمان" و "مکان"                                              | ۹۰ دقیقه              | ۴/۱۶                      | ۴            | ۲                                                 | ۱             | ۱            |
| ۷                                 | آشنایی با ریشه ها و پسوندهای مربوط به سلول ها بافت ها                                                         | ۹۰ دقیقه              | ۴/۱۶                      | ۴            | ۲                                                 | ۱             | ۱            |
| ۸                                 | آشنایی با ریشه های مربوط به ساختار بدن                                                                        | ۹۰ دقیقه              | ۴/۱۶                      | ۴            | ۲                                                 | ۱             | ۱            |
| ۹                                 | آشنایی با ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به بیماری ها                                                     | ۹۰ دقیقه              | ۴/۱۶                      | ۴            | ۲                                                 | ۱             | ۱            |
| ۱۰                                | آشنایی با ریشه ها و پسوندهای مربوط به تشخیص و درمان بیماری ها                                                 | ۹۰ دقیقه              | ۴/۱۶                      | ۴            | ۲                                                 | ۱             | ۱            |
| ۱۱                                | آشنایی با متون ساده مربوط به داروهای شیمیایی و گیاهی + آشنایی با ریشه ها، پیشوندها و پسوندهای مربوط به داروها | ۹۰ دقیقه              | ۴/۱۶                      | ۴            | ۲                                                 | ۱             | ۱            |
| ۱۲                                | -----                                                                                                         | ----                  | -----                     | -----        | -----                                             | -----         | -----        |

|   |   |   |   |      |          |                                                                          |    |
|---|---|---|---|------|----------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۶ | ۴/۱۶ | ۹۰ دقیقه | آشنایی با متون ساده و ریشه های مربوط به سیستم پوششی (مو، پوست و ناخن ها) | ۱۳ |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۶ | ۴/۱۶ | ۹۰ دقیقه | آشنایی با ریشه های مربوط به استخوان بندی (استخوان ها و مفاصل)            | ۱۴ |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۶ | ۴/۱۶ | ۹۰ دقیقه | آشنایی با متون ساده و ریشه های مربوط به ماهیچه بندی                      | ۱۵ |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۶ | ۴/۱۶ | ۹۰ دقیقه | آشنایی با ریشه های مربوط به سیستم عصبی، مغز و طناب نخاعی                 | ۱۶ |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۶ | ۴/۱۶ | ۹۰ دقیقه | آشنایی با پسوندهای مربوط به سیستم عصبی                                   | ۱۷ |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۶ | ۴/۱۶ | ۹۰ دقیقه | آشنایی با پسوندهای مربوط به حواس + ریشه های مربوط به گوش و شنوایی        | ۱۸ |
| ۱ | ۲ | ۳ | ۶ | ۴/۱۶ | ۹۰ دقیقه | آشنایی با ریشه های مربوط به ساختارهای بیرونی چشم، چشم و بینایی           | ۱۹ |