

دانشکده

قالب نگارش طرح درس

عنوان درس: دروس فیزیوپاتولوژی بیماریهای دستگاه تنفس مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی
تعداد واحد: 2 ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: در ابتدا و انتهای کلاس درس و زمان استراحت
زمان ارائه درس: نیم سال دوم 1401-1402 مدرس: دکتر سید وحید جاسمی
مشخص بودن درس پیش نیاز: دروس علوم پایه، فیزیولوژی، آناتومی تنه و سروگردن

هدف کلی دوره: آشنایی با فیزیوپاتولوژی بیماریهای سیستم تنفسی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آناتومی ریه، قفسه سینه، عروق ریوی و مدیاستن را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
جلسه دوم: فیزیوپاتولوژی، علایم و نشانه ها، عوامل به وجود آورنده، عوامل تشدید کننده، روش های تشخیصی و روش درمان بیمار آسم را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
جلسه سوم: فیزیوپاتولوژی، علایم، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از آمبولی ریه و ترومبوز اندام های تحتانی را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
جلسه چهارم: مفهوم بیماری های بینابینی ریه، انواع بیماری های بینابینی ریه، علل ایجاد کننده بیماری های بینابینی ریه، علایم بالینی و رادیولوژیک، روش های تشخیصی و روش های درمانی را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
جلسه پنجم و ششم: فیزیوپاتولوژی، علایم بالینی، علایم رادیولوژیک، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از سل را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
جلسه هفتم: علایم بالینی، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان آبریه و برونشکتازی را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)
جلسه هشتم: آناتومی: فیزیولوژی مایع فضای جنب، علایم افیوژن فضای جنب، انواع آن، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان بیماری های جنب را بلد باشد. (دکتر سید وحید جاسمی)

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آناتومی ریه، قفسه سینه، عروق ریوی و مدیاستن را بلد باشد
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:
در پایان دانشجو قادر باشد
1-1- آناتومی مجاری تنفسی فوقانی را بشناسد.
1-2- آناتومی مجاری تنفسی تحتانی را بلد باشد.
1-3- آناتومی بافت ریه آلئول ها، بافت بینابینی ریه را بلد باشد.
هدف کلی جلسه دوم: فیزیوپاتولوژی، علایم و نشانه ها، عوامل به وجود آورنده، عوامل تشدید کننده، روش های تشخیصی و روش درمان بیمار آسم را بلد باشد

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:
در پایان دانشجو قادر باشد
1-2- فیزیولوژی مجاری تنفسی، علت ایجاد انسداد و مکانیسم آن را بلد باشد.
2-2- علایم بالینی بیماری آسم را توضیح دهد.
3-2- عوامل ایجاد کننده و عوامل تشدید کننده بیماری آسم را بلد باشد.
4-2- روش های تشخیصی بیماری آسم را توضیح دهد.
5-2- داروهای مورد استفاده در بیماری آسم، نحوه درمان بیمار مبتلا به آسم را توضیح دهد.

6-2- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به حمله آسم را بلد باشد.

7-2- تشخیص افتراقی بیماری های آسم را بلد باشد

هدف کلی جلسه سوم فیزیوپاتولوژی، علائم، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از آمبولی ریه و ترومبوز اندام های تحتانی را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-14- تعریف ترومبوز وریدهای عمقی اندام تحتانی و آمبولی ریه و علت ایجاد کننده آن ها را بلد باشد.

2-14- علائم و عوامل ایجاد کننده ترومبوز وریدهای عمقی اندام تحتانی و آمبولی ریه را بلد باشد.

3-14- نحوه بررسی اولیه بیمار مشکوک به ترومبو آمبولی وریدی را بلد باشد.

4-14- روش های تشخیصی و نحوه استفاده از آن در ترومبوز وریدهای عمقی اندام تحتانی و آمبولی ریه را بلد باشد

5-14- درمان و روش های پیشگیری ترومبوز وریدهای عمقی اندام تحتانی و آمبولی ریه را بلد باشد.

هدف کلی جلسه چهارم: مفهوم بیماری های بینابینی ریه، انواع بیماری های بینابینی ریه، علل ایجاد کننده بیماری های بینابینی ریه، علائم بالینی و رادیولوژیک، روش های تشخیصی و روش های درمانی را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-11- تعریف بیماری های بینابینی ریه و تقسیم بندی بالینی آن را بلد باشد.

2-11- بیماری های ایجاد کننده بیماری های بینابینی ریه در هر گروه بالینی به طور اختصار بلد باشد.

3-11- انواع بیماری های بینابینی ایدیوپاتیک ریه را بلد باشد.

4-11- علائم بالینی و رادیولوژیک ایجاد شده در بیماری های بینابینی ایدیوپاتیک ریه را بلد باشد.

5-11- روش برخورد با بیماری های بینابینی ایدیوپاتیک ریه را بلد باشد.

6-11- تعریف، علائم بالینی، انواع، عوامل ایجاد کننده ، روش های تشخیصی و درمان پنومونیت افزایش حساسیتی را بلد باشد.

هدف کلی جلسه پنجم و ششم : فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، علائم رادیولوژیک، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از سل را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم و ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-16- با علت ایجاد کننده بیماری سل ، روش انتقال و شیوع بیماری سل آشنا باشد.

2-16- علائم بالینی بیماری سل و انواع مختلف بیماری سل را بلد باشد.

3-16- علائم رادیولوژیک بیماری سل ریوی را بلد باشد.

4-16- روش های تشخیصی بیماری سل و علائم آزمایشگاهی بیماری سل را بلد باشد.

1-16- درمان بیماری سل را بیان کند.

2-16- عوارض داروهای ضد سل و نحوه برخورد با عوارض ایجاد شده توسط این داروها را بلد باشد.

3-16- روش برخورد با سل نهفته را بلد باشد.

4-16- تعریف سل مقاوم به درمان و نحوه درمان آن را بلد باشد.

هدف کلی جلسه هفتم: علائم بالینی، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان آبه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-8- تعریف آبنه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.
- 2-8- علل ایجاد کننده آبنه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.
- 3-8- علل بالینی آبنه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.
- 4-8- تظاهرات رادیولوژیک و نحوه تشخیص و عوارض آبنه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.
- 5-8- نحوه درمان آبنه ریه و برونشکتازی را بلد باشد.

هدف کلی جلسه هشتم: آناتومی، فیزیولوژی مایع فضای جنب، علل افیوژن فضای جنب، انواع آن، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان بیماری های جنب را بلد باشد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-4- آناتومی فضای جنب را بلد باشد.
- 2-4- نحوه تشکیل مایع جنب و اثرات فیزیولوژی تجمع بیش از حد مایع جنب بر عملکرد ریه را توضیح دهد.
- 3-4- نحوه تقسیم بندی مایع جنب را بلد باشد.
- 4-4- علل شایع ایجاد کننده مایع جنب را بیان کند.
- 5-4- نحوه تشخیص و برخورد با بیمار مبتلا به مایع جنب را بلد باشد.
- 6-4- نحوه درمان مایع جنب را بلد باشد.
- 7-4- تعریف پنوموتوراکس، نحوه تشخیص و درمان آن را بلد باشد.
- 8-4- نحوه تشخیص، علل ایجاد کننده و درمان هموتوراکس را توضیح دهد.

منابع: هاریسون 2015- اسنشیال سسیل 2016

روش تدریس: سخنرانی و استفاده از پاورپوینت و طرح سوال برای پاسخ در جلسه بعد و بحث پیرامون آن

رسانه های کمک آموزشی: تحویل پاورپوینت در پایان جلسه اول به دانشجویان، تخته کلاس جهت حل یک بیمار، فایل صوتی صداهای ریه با امکانات پخش صدا، معرفی منابع درسی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز	-	-	-	-
آزمون میان دوره	-	-	-	-
آزمون پایان ترم	تست چهار جوابی	20	پایان کورس تنفس	برنامه دانشکده

مقررات درس و انتظارات از دانشجو: حضور مفید و موثر در کلاس - حل مسائل مطرح شده در کلاس قبل - مطالعه مطالب در پایان هر کلاس، آموزش غیرحضور صداهای ریه با گوش دادن به فایل معرفی شده صداهای تنفسی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه :

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
1	آناتومی ریه، قفسه سینه، عروق ریوی و مدیاستن را بلد باشد.	دکتر سید وحید جاسمی		
8	آناتومی، فیزیولوژی مایع فضای جنب، علائم افیوژن فضای جنب، انواع آن، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان بیماری های جنب را بلد باشد	دکتر سید وحید جاسمی		
4	فیزیوپاتولوژی، علائم، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از آمبولی ریه و ترومبوز اندام های تحتانی را بلد باشد	دکتر سید وحید جاسمی		
3	علائم بالینی، علل ایجاد کننده، روش های تشخیصی و درمان آبسه ریه و برونشکتازی را بلد باشد	دکتر سید وحید جاسمی		
5	مفهوم بیماری های بینابینی ریه، انواع بیماری های بینابینی ریه، علل ایجاد کننده بیماری های بینابینی ریه، علائم بالینی و رادیولوژیک، روش های تشخیصی و روش های درمانی را بلد باشد	دکتر سید وحید جاسمی		
7و6	فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، علائم رادیولوژیک، روش های تشخیصی، درمان و روش های پیشگیری از سل را بلد باشد.	دکتر سید وحید جاسمی	سخنرانی و استفاده از پاورپوینت	کامپیوتر و پروژکتور

چک لیست ارزشیابی طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرسان : دکتر سید وحید جاسمی

نیمسال اول سال تحصیلی : 401-400

تاریخ بررسی :

نام درس : فیزیوپاتولوژی بیماریهای تنفسی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
1	مشخص بودن عنوان درس		1
2	مشخص بودن مخاطبان		1
3	مشخص بودن تعداد واحد		2
4	مشخص بودن زمان ارائه درس		1
5	مشخص بودن نام مدرس		1
6	مشخص بودن درس پیش نیاز		1
7	مشخص بودن هدف کلی دوره		5
8	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		4
9	مشخص بودن اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		6
10	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد		4
11	مشخص بودن منابع مورد استفاده		4
12	مشخص بودن روش تدریس		4
13	مشخص بودن رسانه های کمک آموزشی		4
14	انجام کوئیز برای ارزشیابی دانشجویان		4
15	انجام آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان		4
16	انجام آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان		4
جمع نمره			50
نمره نهایی			