

دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : (آمنوره و هیرسوتیسم) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد مخاطبان: دانشجویان پزشکی
مقطع فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) 5/ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه درس: نیمسال دوم 1403-1402 / 13 1402/03/ ساعت 8-10 مدرس: دکتر رزیتا
ناصری اندوکرینولوژیست
درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

2- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلفی

3- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

4- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

5- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:

آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-1- آمنوره و هیرسوتیسم را تعریف کند.

1-2- اپیدمیولوژی آمنوره و هیرسوتیسم را بیان کند.

1-3- آمنوره و هیرسونیسم را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

1-4- نحوه ارزیابی تشخیصی آمنوره و هیرسوتیسم را طبق الگوریتم بیان کند.

1-5- معیار امتیازبندی هیرسوتیسم فریمن و گالوی را بیان کند.

1-6- درمان کلی آمنوره و هیرسوتیسم را بیان کند.

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

عنوان درس: (بیماری های هیپوفیز خلفی) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد مخاطبان: دانشجویان پزشکی

مقطع فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) 5/ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد

زمان ارائه درس: نیمسال دوم 1403 - 1402/02/30 ساعت 8 - 10 مدرس: دکتر رزیتا

ناصری اندوکرینولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیرسوتیسم

2- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلفی

3- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

4- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

5- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه دوم :

آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلفی

اهداف ویژه جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-1- نحوه سنتز و رشد هورمون AVP و اکسی توسین را بداند.

1-2- دیابت بی مزه را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

1-3- مشخصات بالینی دیابت بیمزه را بشناسد.

1-4- SIADH را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

1-5- مشخصات بالینی SIADH را بشناسد.

1-6- درمان های رایج دیابت بی مزه و SIADH را به صورت کلی بیان کند.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

عنوان درس (اختلالات متابولیسم کلسیم و فسفر) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد

مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد: (با سهم استاد از واحد) 5/ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد

زمان ارائه درس : نیمسال دوم 1403-1402/16 03/1402 ساعت 8-12 مدرس: دکتر رزیتا

ناصری اندوکرینولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیپرسوتیسم

2- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلقی

3- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

4- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

5- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-1- نحوه متابولیسم کلسیم را بیان کند.

2-1- نحوه متابولیسم فسفر را بشناسد.

3-1- نحوه متابولیسم ویتامین دی را بشناسد.

4-1- هیپوکلسمی و هیپرکلسمی را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

5-1- هیپوفسفاتی و هیپرفسفاتی را براساس اتیولوژی دسته بندی کند.

6-1- علایم بالینی هیپوکلسمی و هیپرکلسمی را بداند.

7-1- علایم بالینی هیپوفسفاتی و هیپرفسفاتی را بداند.

8-1- علایم بالینی کمبود و زیادی ویتامین دی را بیان کند.

9-1- درمان های رایج هیپوکلسمی - هیپرکلسمی - هیپوفسفاتی - هیپرفسفاتی. کمبود و زیادی ویتامین دی را به صورت

کلی بداند.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

عنوان درس: (بیماری های غدد فوق کلیوی -قسمت اول) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد
مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) 5/ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه درس: نیمسال دوم 1403- 1402/02 1402/03 ساعت 8-10
مدرس: دکتر رزیتا ناصری اندوکرینولوژیست
درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیپرسوتیسم

2- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلقی

3- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

4- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

5- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (جلسه اول)

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-1- نحوه و مراحل ساخت هورمون های استروئیدی را بداند.

1-2- اپیدومیولوژی سندرم کوشینگ را بیان کند.

1-3- سندرم کوشینگ را براساس اتیولوژی دسته بندی نماید.

1-4- تظاهرات بالینی سندرم کوشینگ را بیان کند

1-5- اتیولوژی فزونی و کمبود میزالوکورتکونید را بیان کند.

1-6- تظاهرات بالینی هیپرآلدوسترونیسم را بداند.

1-7- درمانهای کلی سندرم کوشینگ را بداند.

1-8- درمان های کلی هیپرآلدوسترونیسم را بداند.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

عنوان درس (اختلالات عملکرد جنسی) فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع

فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) 5/ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد

زمان ارائه درس: نیمسال دوم 1402-1403 08/03/1402 ساعت 8-10 مدرس: دکتر رزیتا

ناصری اندوکرینولوژیست

درس و پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی غدد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان پزشکی با فیزیوپاتولوژی غدد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1- آشنایی با بیماری های آمنوره و هیپرسوتیسم

2- آشنایی با بیماری های هیپوفیز خلفی

3- آشنایی با بیماری های غدد فوق کلیوی (دو جلسه)

4- آشنایی با اختلالات متابولیسم مواد معدنی

5- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه ششم :

آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی

اهداف ویژه جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-1- فید بک های مثبت و منفی استروئیدهای گنادی را بیان کند.

2-1- تغییرات هورمونی در فاز فولیکولار و لوتال را بداند.

3-1- مراحل اسپرماتوژنز را بداند.

4-1- ژنیکوماستی را تعریف نماید.

5-1- ژنیکوماستی را براساس اتیولوژی دسته بندی نماید.

6-1- درمان های رایج ژنیکوماستی را به صورت کلی بداند.

7-1- هیپوگنادیسم (هیپوگنادوتروپیک) را براساس اتیولوژی دسته بندی نماید.

8-1- علایم بالینی سندرم کلاین فلتر را بیان کند.

9-1- علایم بالینی سندرم ترنر را بیان کند.

10-1- درمان های کلاین فلتر را بداند.

11-1- درمان های کلی سندرم ترنر را بداند.

منابع: Cecil Essential of medicine

اصول طب داخلی هاریسون

روش تدریس: سخنرانی با پرسش و پاسخ در کلاس

وسایل آموزشی : کامپوتر و پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم	MCQ			
حضور فعال در کلاس	سوال	20٪		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	1402/2/30 ساعت 8 تا 10	هیپوفیز خلفی	دکتر رزیتا ناصری
2	1402/3/02 ساعت 8 تا 10	ادرنال	دکتر رزیتا ناصری
3	1402/3/08 ساعت 8 تا 10	گناد	دکتر رزیتا ناصری
4	1402/3/16 ساعت 8 تا 12	هموستاز کلسیم و فسفر و ویتامین D	دکتر رزیتا ناصری
5	1402/3/13 8 تا 10	آمنوره و هیرسوتیسم	دکتر رزیتا ناصری