

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

ترم بهمن ۱۴۰۴-۱۴۰۵

عنوان درس : دایسکشن آنورت

مخاطبان: دانشجویان پزشکی دوره فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: بعد از اتمام جلسه

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): ۱۴۰۵/۰۲/۱ ساعت ۸:۱۰-۱۰:۱۰

مدرس: دکتر محمد روزبهانی - فلوشیپ اینترونشنال کاردیولوژی

درس و پیش نیاز: فیزیولوژی، پاتولوژی و آناتومی قلب و عروق

هدف کلی درس :

- آشنایی با دایسکشن آنورت و تشخیص و درمان آن
- اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- آشنایی با علائم بیماری
- آشنایی با روش های تشخیص بیماری
- آشنایی با کنترل عوامل خطر بیماری
- آشنایی با درمان به موقع و صحیح بیماران

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- بر اساس علائم موارد دایسکشن را تشخیص دهد
- اقدامات لازم را بر اساس تشخیص صحیح بداند
- درمان به موقع جهت کنترل پیشرفت بیماری را بداند
- درمان صحیح جهت جلوگیری از عوارض دایسکشن آنورت را بداند

منابع

- هاریسون ۲۰۲۲

روش تدریس:

- سخنرانی و پرسش و پاسخ
- بحث گروهی

- وسایل آموزشی :

- وایت بورد

- ویدئوپروژکتور

- کامپیوتر

- ویزوالایزر

نحوه ارزشیابی:

آزمون چهار گزینه ای
حضور و غیاب با نظر گروه در آخر دوره تعیین شود

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	آزمون چهار گزینه ای		۱۴۰۵/۰۲/۲۳	۱۰:۳۰
در پایان هر جلسه				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- در جلسات تدریس حضور منظم داشته باشد.
- در هنگام تدریس به مطالب توجه کامل داشته باشد و از صحبت با دیگران پرهیز نماید.
- در پرسش و پاسخ گروهی شرکت نماید.
- مبحث تدریس را از منبع معرفی شده مطالعه نماید.
- از خروج بی مورد از کلاس در هنگام تدریس پرهیز نماید.
- از همراه داشته تلفن همراه پرهیز نماید.

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

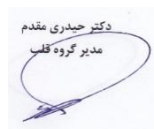
جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:



نام و امضای مدیر گروه:

دکتر حیدری مقدم
مدیر گروه قلب



نام و امضای مدرس:

دکتر محسن روزیانی



جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال:

نام گروه آموزشی:

رتبه علمی:

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی: دانشکده: گروه آموزشی:							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							