



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

آیین نامه درون دانشگاهی کمیته دانشجویی توسعه آموزش



**EDC**

کمیته دانشجویی توسعه آموزش

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

سال ۱۴۰۴

## پیشگفتار

دانشجویان یکی از ذی نفعان اصلی نظام آموزشی هستند و سرمایه اصلی نظام آموزشی و محور توسعه آموزش به شمار می‌آیند. نظام آموزش علوم پزشکی به تناسب نیازهای جامعه و همچنین پیشرفتهای صورت گرفته در زمینههای متفاوت، نیاز به تغییر و تحول دارد. این امر ایجاب میکند که آموزش علوم پزشکی به صورت مداوم تحت بازنگری قرار گرفته و با رفع کاستیها در ارتقاء آن کوشش شود. دانشگاهها به عنوان مراکز تفکر، خلاقیت و نوآوری وظیفه پاسخگویی به نیازهای اجتماعی مردم در زمینه کسب، ترویج و توسعه دانش و ارتقای سطح سلامت جامعه را به عهده داشته و بایستی در تشخیص و ارائه راه حل جهت مشکلات پیشقدم باشند.

در این راستا مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی از طریق تشکیل کمیته دانشجویی توسعه آموزش، بستری را برای تعامل دانشجویان بنا نهاده تا از طریق مشارکت دانشجویان در آموزش علوم پزشکی پیشرفت و تحول ایجاد کند و زمینه رشد و پویایی هر چه بیشتر برنامههای آموزشی را فراهم آورد. تشکیل این کمیته با حضور دانشجویان منتخب دانشکدهها، گامی مهم در راستای، توانمندسازی جامعه دانشگاهی، بهبود کیفیت آموزش و در نهایت تربیت نیروی متخصص و متعهد برای ارتقای سلامت جامعه است.

آیین نامه پیش رو به منظور سازماندهی کمیته دانشجویی توسعه آموزش در دانشگاه و تعریف فرایندهای بهره‌گیری از مشارکت دانشجویان در ارتقای آموزش تدوین شده است. امید است تشکیل کمیته دانشجویی توسعه آموزش، گامی مؤثر در راستای اعتلای نظام آموزش علوم پزشکی دانشگاه باشد.

## ماده ۱: تعاریف

در این آیین‌نامه اصطلاحات زیر در معانی مربوطه بکار می‌رود.

دانشگاه: منظور دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه می‌باشد.

دانشکده: منظور دانشکده‌های تابع دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه می‌باشد.

نظام آموزشی: کلیه سطوح رسمی آموزشی در دانشگاه مدنظر می‌باشد.

دانشجو: منظور کلیه دانشجویان (اعم از روزانه، پردیس خودگردان و بین‌الملل) شاغل به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه است.

کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده: مجموعه‌های متشکل از نمایندگان منتخب دانشجویان هر دانشکده است که در چارچوب مقررات موضوع این آیین‌نامه، انتخاب می‌شوند.

کمیته مرکزی توسعه آموزش دانشگاه: ساختار راسی کمیته دانشگاه شامل ریاست کمیته دانشگاه، دبیرکل کمیته دانشگاه، دبیران کارگروه‌های دانشگاهی و دبیران کمیته‌های دانشکده‌ها است.

کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه: مجموعه کمیته‌های دانشکده‌ها و کارگروه‌های دانشگاهی و همچنین کمیته مرکزی است و به اختصار کمیته دانشگاه نامیده می‌شود.

کارگروه‌های دانشگاهی کمیته توسعه آموزش: این کارگروه‌ها با همکاری بین رشته‌ای، وظایف محوله را در سطح دانشگاه دنبال نموده و مستقیماً زیر نظر دبیرکل و رییس کمیته فعالیت می‌کنند.

## ماده ۲: اهداف و وظایف

فعالیت کمیته دانشجویی زیر نظر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه صورت میپذیرد. فعالیت کمیته در چارچوب سیاستها و برنامههای مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه شامل موارد زیر خواهد بود:

- ❖ تشکیل گروههای کاری دانشجویی و ایجاد بستر برای توانمندسازی آنان در مسیر آموزش پزشکی
- ❖ ایجاد فرهنگ تعهد و احساس مسئولیت در برابر مسائل آموزشی در بین دانشجویان به عنوان مخاطب، ذی نفع و شریک نظام آموزشی
- ❖ آگاه سازی مدیران و اعضای هیات علمی از شرایط آموزشی موجود و نواقص و کاستیهای آن و تلاش در جهت رفع این نواقص
- ❖ حمایت و کمک به تصمیم گیران آموزشی از طریق طراحی پیشنهادها

### ماده ۳: ساختار کمیته مرکزی

رئیس کمیته:

به استناد آیین‌نامه کمیته‌های دانشجویی مصوب وزارت متبوع، رییس کمیته مرکزی دانشگاهی، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی یا یکی از اعضای هیات علمی (با حکم مدیر مرکز مطالعات دانشگاه) خواهد بود. نظارت بر حسن اجرای امور، هدایت و هماهنگی کمیته و ایجاد ارتباط بین مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و اساتید با کمیته دانشجویی در جهت نیل به اهداف این کمیته از وظایف رئیس کمیته می‌باشد. تایید و نظارت بر استراتژی کلان تدوین شده توسط دبیر کل بر عهده ریاست کمیته است.

دبیر کل کمیته:

دبیرکل کمیته دانشگاهی یکی از دانشجویان عضو کمیته است که طی فرایندی انتخاب و توسط رئیس کمیته منصوب می‌شود. دبیرکل در ابتدای هر سال تحصیلی و با ابلاغ رئیس کمیته به مدت یک سال منصوب خواهد شد. دبیرکل موظف به طراحی فعالیت کمیته، هدف‌گذاری، اداره جلسات، مدیریت مرتبط با وظایف کمیته، تدوین کاربرگهای کمیته‌های دانشکده‌های هماهنگی بین کارگروه‌های مختلف و پاسخگویی به رئیس کمیته در مورد فعالیت‌های کمیته است. همچنین تدوین استراتژی کلان کمیته به عهده دبیر کل می‌باشد.

فرایند انتخاب دبیرکل کمیته توسعه آموزش:

۱- فراخوان عمومی در اردیبهشت ماه و در سطح دانشگاه و دریافت رزومه، برنامه عملیاتی یا دیدگاه تحولی پیشنهادی و انگیزه نامه (فقط از افرادی که سابقه عضویت بدون اخراجی در کمیته دارند).

۲- تشکیل هیات انتخاب به ریاست رییس کمیته و با عضویت دبیرکل فعلی، دبیران دانشکده‌ها، دبیران کارگروه‌های دانشگاهی جهت بررسی رزومه، برنامه عملیاتی یا دیدگاه تحولی پیشنهادی و انگیزه نامه و معرفی دو نفر جهت مصاحبه حضوری به سرپرست کمیته.

۳- دعوت داوطلبین برتر به مصاحبه حضوری با سرپرست کمیته و انتخاب دبیرکل

۴- انجام دوره ۱ ماهه کارآموزی دبیرکل جدید بدون حق تصمیم‌گیری زیر نظر دبیرکل فعلی برای ایجاد آمادگی

۵- تایید عملکرد توسط ریاست کمیته، صدور ابلاغ و شروع به فعالیت

شرایط حداقلی دبیرکل کمیته توسعه آموزش:

- ✓ سابقه تحصیلی: اشتغال به تحصیل در نیمسال ۴ و بالاتر مقاطع کارشناسی و دکتری عمومی و یا اشتغال به تحصیل جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی.
- ✓ حداقل ۶ ماه سابقه عضویت در کمیته.
- ✓ دارا بودن حداقل شرایط عمومی عضویت در کمیته.
- ✓ حداقل ۶ ماه از تحصیل دانشجو باقی مانده باشد.
- ✓ داشتن معدل حداقل ۱۵ از ۲۰

### دبیران کارگروه‌ها:

دبیران کارگروه دانشگاهی باید بر اساس استراتژی کلان کمیته، برنامه عملیاتی برای کارگروه خود تدوین و به تایید کمیته مرکزی برسانند. همچنین در صورت عدم فعالیت مناسب یک دبیر، موضوع توسط دبیرکل در کمیته مرکزی مطرح و در صورت لزوم دبیر کارگروه دانشگاه از سمت خود برکنار می‌شود.

### دبیران کمیته دانشکده:

این دبیران به عنوان نماینده دانشکده خود در کمیته مرکزی حاضر خواهند بود. همچنین در صورت عدم فعالیت مناسب یک دبیر، موضوع توسط دبیرکل در کمیته مرکزی مطرح و در صورت لزوم دبیر کمیته دانشکده از سمت خود برکنار می‌شود.

## ماده ۴: کمیته دانشکده

کمیته‌های دانشکده‌های زیر نظر کمیته دانشجویی دانشگاه و دبیرکل کمیته فعالیت می‌کنند. این کمیته‌ها برای نیل به اهداف مشترک در سطح دانشکده‌ها تلاش می‌کنند و باید فعالیت‌های تدوین شده توسط دبیرکل که به تایید کمیته مرکزی رسیده است، را به انجام برسانند.

### ارکان کمیته توسعه آموزش دانشکده

ارکان کمیته در هر دانشکده شامل مسئول دفتر توسعه آموزش به عنوان راهبر، دبیر کمیته و اعضای آن است.

### مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده:

مسئول دفتر موظف به راهبری و حمایت از کمیته دانشکده و تسهیل امور اداری آنان از قبیل نامه نگاری و یا هماهنگی های لازم در سطح دانشکده بوده و همچنین سرپرست کمیته دانشکده است.

### دبیر کمیته دانشکده:

انتخاب و مدیریت فعالیت اعضا کمیته دانشکده بر عهده دبیر آن بوده و در کنار آن تکمیل کاربرد کمیته دانشکده و گزارش دهی به دبیر کل دانشگاه را نیز بر عهده دارد. دبیر کمیته پس از انتخاب، هفت عضو کمیته دانشجویی دانشکده را به صورت مکتوب به سرپرست کمیته دانشکده و دبیر کل کمیته دانشگاه معرفی خواهد نمود.

### فرایند انتخاب دبیر کمیته دانشکده:

۱. فراخوان عمومی در اردیبهشت ماه و در سطح دانشکده و ارسال انگیزه نامه، برنامه عملیاتی و رزومه به دفتر توسعه آموزش دانشکده. مسئول دفتر توسعه آموزش و ریاست دانشکده یا معاونت آموزشی دو نفر از داوطلبین را انتخاب خواهند نمود.

۲. برگزاری انتخابات دانشجویی در سطح دانشکده ما بین ۲ دانشجوی معرفی شده و انتخاب دبیر کمیته

### شروط حداقلی دبیر کمیته دانشکده:

۱. داشتن معدل حداقل ۱۵ از ۲۰

۲. اشتغال به تحصیل در نیمسال سوم تحصیلی و یا بالاتر مقاطع کارشناسی و دکتری عمومی و یا اشتغال به تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی

۳. حداقل یک سال تا پایان تحصیل دانشجو باقی مانده باشد.

۴. نداشتن سابقه مشروطی، رای کمیته انضباطی یا اخراج از کمیته

### ساختار کمیته دانشکده:

اعضای کمیته شامل مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده، دبیر کمیته و ۸ دانشجوی عضو خواهد بود. ۸ دانشجوی عضو کمیته دانشکده وظیفه دارند ضمن انجام وظایف خود در سطح دانشکده و زیر نظر دبیر دانشکده، به عنوان یک عضو در کارگروه دانشگاهی نیز فعالیت نمایند. احکام عضویت اعضای کمیته‌های دانشجویی توسعه ریاست دانشکده‌ها صادر خواهد شد. به منظور عضویت در کارگروه‌های دانشگاهی، بایستی دبیر دانشکده مطابق با تقسیم بندی زیر دانشجویان را به دبیر کل کمیته دانشگاهی معرفی نماید:

- ۱ نفر جهت عضویت در کارگروه روابط عمومی
- ۲ نفر جهت عضویت در کارگروه پژوهش و نوآوری در آموزش
- ۳ نفر جهت عضویت در کارگروه آموزش
- ۲ نفر جهت عضویت در کارگروه ارزشیابی

## ماده ۵: کارگروه‌های کمیته دانشگاه

کمیته دانشگاه شامل ۴ کارگروه دانشگاهی می‌باشد که دبیران آن کارگروه‌ها توسط دبیرکل به ریاست کمیته دانشگاه جهت بررسی معرفی می‌شوند. دبیران کارگروه‌ها بایستی شرایط عمومی حداقلی شامل نداشتن سابقه رای کمیته انضباطی یا مشروطی تحصیلی را داشته باشند و مطابق با فرایند زیر انتخاب می‌شوند:

### فرایند انتخاب دبیران کارگروه‌های دانشگاهی:

- فراخوان عمومی جهت دریافت رزومه، انگیزه نامه و برنامه عملیاتی
- دعوت داوطلبین برتر به مصاحبه حضوری با هیأتی متشکل از دبیرکل و تمامی دبیران کارگروه‌های فعلی
- انتخاب داوطلب برگزیده و شروع دوره آموزش یک ماهه زیر نظر دبیر فعلی کارگروه
- گزارش عملکرد به رییس کمیته دانشگاه و تایید ایشان

### ساختار و وظایف کارگروه‌ها:

به غیر از دبیران کارگروه‌های دانشگاهی، اعضا کارگروه از سوی دانشکده‌ها و با معرفی دبیر دانشکده تامین خواهند شد. در صورت عدم فعالیت مناسب اعضا در کمیته دانشگاهی، با اعلام مکتوب نارضایتی از سوی دبیر کمیته دانشگاهی، فرد دیگری از سوی دبیر کمیته دانشکده معرفی خواهد شد.

### کارگروه ارزشیابی:

وظایف این کارگروه بررسی گزارش فعالیت کمیته‌های توسعه آموزش دانشکده‌ها و ارائه بازخورد و پیشنهاد در راستای رفع موانع و ابهامات پیش آمده می‌باشد.

### کارگروه آموزش:

وظایف این کارگروه طراحی، اجرا و ارزشیابی مدل عملیاتی جامع برای توانمندسازی دانشجویان در حوزه آموزش علوم پزشکی می‌باشد.

### کارگروه روابط عمومی:

وظایف این کارگروه برقراری ارتباط مستمر با دانشجویان و دانشکده‌ها و پاسخگویی به سؤالات، پیشنهادهای و انتقادات کمیته‌های توسعه آموزش دانشکده‌ها می‌باشد.

### کارگروه پژوهش و نوآوری در آموزش:

وظایف این کارگروه برنامه‌ریزی و تلاش در راستای حمایت طلبی جهت اجرای طرحهای پژوهش و نوآوری در آموزش با توجه به نیازهای دانشگاه می‌باشد.

## ماده ۶: ساختار عملیاتی کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه:

به منظور ایجاد ساختاری منسجم در جهت مشارکت و نقش آفرینی پایدار دانشجویان در مباحث آموزشی، مشارکت اعضا کمیته در جلسات و نشستهای مرتبط در سطح دانشگاه بصورت زیر برنامه ریزی و به تصویب شورای آموزشی دانشگاه رسیده است. اعضا کمیته دانشجویی جهت مطرح نمودن دستور کارهای پیشنهادی کمیته و یا مشارکت در خصوص دیگر دستور کارهایی که به شکل عمومی مرتبط با آموزش دانشجویان است در جلسات حاضر خواهند شد (و برنامه ریزی صورت گرفته در زیر به منظور حضور همیشگی اعضا در جلسات مذکور نمی باشد).

- ❖ دبیران کارگروههای دانشگاهی در جلسات کارگروههای دانشگاهی متناظر در سطح مرکز مطالعات
- ❖ اعضای کارگروههای دانشگاهی در جلسات کارگروههای دانشکدهای متناظر در سطح دفتر توسعه آموزش دانشکده
- ❖ دبیران دانشکده در جلسات شورای آموزشی دانشکده، به فراخور دستور کار جلسات (در صورت طرح موارد مرتبط با درخواستهای دانشجویی)، جهت پیگیری موضوعات مربوطه حضور خواهند یافت.
- ❖ دبیر کل در جلسات شورای آموزشی دانشگاه، به فراخور دستور کار جلسات (در صورت طرح موارد مرتبط با درخواستهای دانشجویی)، جهت پیگیری موضوعات مربوطه حضور خواهند یافت.

## ماده ۷: مزایای فعالیت در کمیته دانشجویی توسعه آموزش

دانشجویان با فعالیت در جایگاه‌های مختلف کمیته، در فرایند اصلاح و بهبود آموزش مشارکت خواهند داشت که خود به عنوان دانشجو، مخاطب اصلی آن هستند. همچنین موارد زیر به عنوان مزایای جانبی همکاری در فعالیت کمیته جهت دانشجویان در نظر گرفته شده است:

- (۱) کسب تجربه اجرایی و مدیریتی
- (۲) اعطای گواهی فعالیت از سوی ریاست مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه جهت ارائه در رقابتها و جشنواره‌های معتبر
- (۳) معادل‌سازی فعالیت در کمیته با فعالیتهای آموزشی جهت دانشجویان دکتری تخصصی ( ۸ جلسه معادل ۱۶ ساعت و حداکثر ۰/۵ واحد)
- (۴) اختصاص امتیاز به اعضا مطابق با آیین‌نامه دانشجوی نمونه
- (۵) اختصاص امتیاز مطابق با آیین‌نامه سرباز نخبگی و...

## ماده ۸: جلسات کمیته و حد نصاب تصویب در آنها

با توجه به نقش مهم فعالیت کمیته دانشجویی بر آموزش دانشگاه، فعالیت اعضای توانمند و متعهد در قالب این کمیته دارای اهمیت بسیاری است. بدین منظور تمامی اعضا بصورت نمادین نسبت به تکمیل فرم تعهدی که به تایید کمیته مرکزی رسیده اقدام خواهند نمود.

### نشست فصلی کمیته مرکزی:

این جلسات با حضور تمام اعضای کمیته مرکزی و هر سه ماه یک بار برگزار می‌شود و با حضور رئیس کمیته، دبیر کل و بیش از نیمی از اعضای کمیته رسمیت می‌یابد.

### جلسات پایش کارگروه‌های دانشگاهی یا کمیته دانشکده‌ها:

هر کارگروه دانشگاهی و یا کمیته دانشکده با حضور حداقل ۳ نفر از اعضای آن تیم، دبیر دانشکده، دبیر کل و رئیس کمیته دانشگاه رسمیت دارد. هر ماه، باید ۴ جلسه از جنس دسته دوم برگزار شود و در ۳ ماه با تمامی تیم‌ها جلسات اختصاصی برگزار شده باشد. (۹ کمیته دانشکده و ۴ کارگروه دانشگاهی)

### جلسات کمیته دانشکده:

این جلسات حداقل به میزان یک بار در ماه برگزار شده و با حضور مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده، دبیر کمیته دانشکده و حداقل ۳ نفر از اعضا، به رسمیت خواهد رسید.

### جلسه کارگروه دانشگاهی:

این جلسات حداقل به میزان یک بار در ماه برگزار شده و با حضور دبیر کمیته دانشکده و حداقل ۳ نفر از اعضا، به رسمیت خواهد رسید.