

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

ترم بهمن ۱۴۰۴-۱۴۰۵

عنوان درس : سندرم حاد کرونری

مخاطبان: دانشجویان پزشکی دوره فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: بعد از اتمام جلسه

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): چهارشنبه ۱۴۰۵/۰۱/۲۶ ساعت ۱۰:۱۵-۱۲:۱۵

مدرس: دکتر رضا حیدری مقدم ، فلوشیپ اینترونشنال کاردیولوژی

درس و پیش نیاز: فیزیولوژی، پاتولوژی و آناتومی قلب و عروق

هدف کلی درس :

- شناخت سندرمهای حاد کرونری

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- شناخت و تعریف انواع سندرمهای حاد کرونر شامل STEMI, NSTEMI, UNSTABLE ANGINA
- شناخت علائم بالینی سندرمهای حاد کرونری
- شناخت و تفسیر تغییرات نوار قلب در سندرمهای حاد کرونری
- شناخت و تفسیر انزیمهای قلبی
- شناخت نحوه تعیین ریسک اولیه RISK stratification در سندرمهای حاد کرونری
- شناخت اقدامات قبل از بیمارستان سندرمهای حاد کرونری
- شناخت اقدامات بدو ورود به بیمارستانهای فاقد امکانات انژیو پلاستی اولیه در بیماران STEMI
- شناخت اقدامات بدو ورود به بیمارستانهای واجد امکانات انژیو پلاستی اولیه در بیماران STEMI
- شناخت انواع و اندیکاسیون های درمان رپر فیوژن در بیماران STEMI
- شناخت کنتر اندیکاسیون های درمان ترومبولیز
- شناخت درمانهای دارویی در سندرمهای حاد کرونری
- شناخت عوارض داخل بیمارستانی سندرمهای حاد کرونری و نحوه درمان آن
- شناخت مراحل باز توانی قلبی و اقدامات حین ترخیص بیماران با سندرمهای حاد کرونری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- انواع سندرمهای حاد کرونر شامل STEMI, NSTEMI, UNSTABLE ANGINA را تعریف کند
- علائم بالینی سندرمهای حاد کرونری بیان کند
- تغییرات نوار قلب در سندرمهای حاد کرونری بیان کند و نوار قلب را عملاً تفسیر کند
- انواع انزیمهای قلبی را بیان کرده و نحوه و زمان افزایش و کاهش آن و کاربرد بالینی آن را شرح دهد
- RISK stratification در سندرمهای حاد کرونری را بیان کند
- اقدامات قبل از بیمارستان سندرمهای حاد کرونری را شرح دهد
- اقدامات بدو ورود به بیمارستانهای فاقد امکانات انژیو پلاستی اولیه در بیماران STEMI را شرح دهد
- اقدامات بدو ورود به بیمارستانهای واجد امکانات انژیو پلاستی اولیه در بیماران STEMI را شرح دهد
- انواع و اندیکاسیون های درمان رپر فیوژن در بیماران STEMI را نام ببرد
- کنتر اندیکاسیون های درمان ترومبولیز بیان کند

- درمانهای دارویی در سندرمهای حاد کرونری را شرح دهد
- عوارض داخل بیمارستانی سندرمهای حاد کرونری و نحوه درمان آن را بیان کند
- مراحل بازتوانی قلبی و اقدامات حین ترخیص بیماران با سندرمهای حاد کرونری بیان کند.

منابع

- BRAUNWALD,S HEART DISEASE 2022
- HARRISON INTERNAL MEDICINE 2022

روش تدریس:

- سخنرانی و پرسش و پاسخ
- بحث گروهی

- وسایل آموزشی :

- وایت بورد

- ویدئوپروژکتور

- کامپیوتر

- ویزوالایزر

نحوه ارزشیابی:

آزمون چهار گزینه ای
حضور و غیاب با نظر گروه در آخر دوره تعیین شود

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	آزمون چهار گزینه ای		۱۴۰۵/۰۲/۲۳	۱۰:۳۰
در پایان هر جلسه				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- در جلسات تدریس حضور منظم داشته باشد.
- در هنگام تدریس به مطالب توجه کامل داشته باشد و از صحبت با دیگران پرهیز نماید.
- در پرسش و پاسخ گروهی شرکت نماید.
- مبحث تدریس را از منبع معرفی شده مطالعه نماید.
- از خروج بی مورد از کلاس در هنگام تدریس پرهیز نماید.
- از همراه داشتن تلفن همراه پرهیز نماید.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

--

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۵/۰۱/۲۶	سندرم حاد کرونری	دکتر رضا حیدری مقدم
۲			
۳			
۴			
۵			

جدول بلوپرینت EDC

جدول بلوپرینت آزمون:سندرم حاد کرونری..... نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده:پزشکی..... گروه آموزشی:قلب.....
--

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	سندرم حاد کرونری	۲	۱۰۰				
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							

