دانشکده پزشکی

طرح درس دوره ترمی

ترم مهر ۱۴۰۶-۱۴۰۵

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان دمانس	**مخاطبان: دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی بالینی**
تعدادواحد:(یا سهم استاد از واحد) ۴/۱۳	**ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد**
زمان ارائه درس: (روز،ساعت و نیمسال تحصیلی) ساعت ۸:۰۰ لغایت 9:30 روزهای چهارشنبه نیمسال اول1406-1405	
مدرس: هیوا محمدی دکتری علوم اعصاب	
درس و پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، سمیولوژی و سایر دروس علوم پایه	

هدف کلی درس : افزایش دانش نوروساینس و نورولوژی به ویژه در زمینه رشد و سالمندی در مغز و تغییر نگرش دانشجویان در رابطه با فیزیوپاتولوژی، تشخیص، پیشگیری و درمان انواع دمانس

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی با فعالیت های سطح عالی مغز ، اختلال های شناختی، و دمانس

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- انواع کارکردهای شناختی مغز را بشناسد و اهمیت هر کدام را در عملکرد روزانه طبیعی بداند.
۲- انواع اختلالات شناختی اکتسابی به دنبال آسیب های سیستم عصبی مرکزی بشناسد.
۳- انواع سندرم های فراموشی را بشناسد و توضیح دهد.
۴- تعریف دمانس را توضیح دهد.
۵- عوامل برگشت پذیر و برگشت ناپذیر دمانس را توضیح دهد.
۶- انواع مختلف دانس را بداند و تفاوت بین آن ها را توضیح دهد.
۷- پاتوفیزیولوژی بیماری آلزایمر و دمانس فرونتوتمپورال را توضیح دهد.
۸- علائم بالینی، سیر و روند پیشرونده علائم و پیش آگهی هر کدام از انواع دمانس را بداند.
۹- اتیولوژی های مطرح برای انواع دمانس را توضیح دهد.
۱۰-تشخیص افتراقی های مهم دمانس را توضیح دهد.
۱۱-روش های تشخیصی دمانس را توضیح دهد.
۱۲-روش های موثر افزایش ذخیره شناختی، مکانیسم نوروپلاستیسیتی و افزایش ذخیره شناختی را توضیح دهد.
۱۳-درمان های دارویی مورد استفاده در دمانس را توضیح دهد.
۱۴-عوارض دمانس را توضیح دهد.
۱۵-موارد مهم در زمینه آموزش به اطرافیان و خانواده بیمار مبتلا به دمانس را بداند.
۱۶- روش های توانبخشی و نورومدیولاسیون برای بهبود کارکردهای شناختی را بشناسد.

منابع: درسنامه بیماری های مغز و اعصاب- 1402

روش تدریس: سخنرانی،پرسش وپاسخ در کلاس و مجازی

وسایل آموزشی : کامپیوتر و پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			//////////////////////	//////////////////////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم	تشریحی/ تستی	%10	پایان هر ماه	۱۰:۰۰ -۱۱:۰۰
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: حضور فعال دانشجو در سر کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

نام و امضای مدرس: دکتر هیوا محمدی **تاریخ تحویل:** 1405/07/۰۶

نام و امضای مدیر گروه: **تاریخ ارسال:**

نام و امضای مسئولEDO دانشکده: **تاریخ ارسال :**

جدول زمانبندی درس نرولوژی نظری

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	هر ماه	فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان دمانس و سندرم های فراموشی	دکتر هیوا محمدی
۲			
۳			
٤			
٥			

جدول بلوپرینتEDC

رتبه علمی: استادیار نام گروه آموزشی: نورولوژی تعداد سوال: ۳

جدول بلوپرینت آزمون: داخلی مغز و اعصاب **نیمسال تحصیلی :** ترم مهر ۱۴۰۶-۱۴۰۵

دانشکده: پزشکی **گروه آموزشی: نورولوژی**

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	تشخیص و درمان دمانس	۱/۵ ساعت	۱/۵ ساعت	۳	۱	۱	1
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							